

يوزع مجاناً
ولا يباع

3As
السنة
ثانوي
شعبة العلوم التجريبية

تأليف:
الأستاذ محمد براهيم

المرافق في علوم الطبيعة والحياة

BAC 2020

نماذج من مواضيع
بكالوريا مقترحة.

دروس مبسطة
للفصلين الأول والثاني

تمارين متنوعة

+ التمارين والمواضيع بحلول مفصلة مع سلم التنقيط للمواضيع



شركة الأصالة للنشر/ الجزائر

الجمعية الجزائرية للتواصل العلمي والثقافي
Association Algérienne de Communication Scientifique et Culturelle.

هذا الكتاب

هدية لك من الجمعية الجزائرية للتواصل العلمي والثقافي. ليرافقك
في مشوارك الدراسي

بإهداء هذا الكتاب إضافة نوعية ومعينة كافيًا وشافيًا لكل تلاميذ هذا
الوطن. أينما وجدوا في المدن والأرياف ومناطق الظل.

وزع مجاناً من طرف الجمعية

2020

لا يطبع إلا بإذن فطحي من الجمعية الجزائرية للتواصل العلمي والثقافي

الهاتف: 0552 368 303 / 0773 443 865

البريد الإلكتروني: contact@attawassol.dz

صفحة الفيسبوك: [f/attawassolDz](https://www.facebook.com/attawassolDz)

الجمعية الجزائرية للتواصل العلمي والثقافي

06 شارع آرزي عتمان، الجزائر الوسطى 16000، الجزائر

الموقع الإلكتروني: <https://attawassol.dz>

المُرافِق

في علوم الطبيعة والحياة

إشراف السيدة

جميلة عمري

مفتشة التربية الوطنية في مادة

علوم الطبيعة والحياة

تأليف الأستاذ

محمد براهيمي

أستاذ مكون في التعليم الثانوي

tectoniquesvt@gmail.com



الأصالة للنشر / الجزائر



الأصالة للنشر / الجزائر

© شركة الأصالة 2020

ISBN: 978-9931-794-00-4

الإيداع القانوني: جويلية 2020

شركة الأصالة للنشر / الجزائر

المقر: حي المندرين الصنوبر البحري قطعة رقم 161 المحمدية

الفاكس: 023.75.08.22

الهاتف: 0669004744

البريد الإلكتروني: assala.edition@assala-dz.net

الموقع الإلكتروني: www.assala-dz.net

الإهداء



إلى مستخدمي الصحة العمومية..
أيّنا وجدوا في ربوع وطننا الجزائر،
أنتم أصحاب الصفوف الأولى في
معركة covid19

إلى روح الشهداء منكم..
من سقطوا في ميدان الشرف وهم
كلّهم أمل في إنقاذ مرضاهم



ألف هذا الكتاب وطبع ليوزّع مجاناً على تلاميذ مترشّحي بكالوريا 2020
أيّنا وجدوا في ربوع هذا الوطن، في المدن والأرياف ومناطق الظلّ
ليكون صدقة جارية لشهداء مستخدمي الصحة، خلال مرحلة الوباء
تغمّدهم الله برحمته الواسعة

شكر خاص

أتقدّم بالشكر الخالص لكلّ من شجّعني على تجسيد هذا العمل وتيسير طبعه وسبّل توزيعه مجّاناً على مترشحي شهادة بكالوريا 2020 شعبة علوم تجريبية، وأخصّ بالذكر كلّ من:

أسرتي الكريمة: التي وفّرت لي الجو المريح والهادئ لتأليف هذا الكتاب خلال فترة الحجر الصحي، وحفّزتني على الاستمرار في هذا العمل النبيل حتى يكتمل ويظهر على أحسن وجه.

السيدة جميلة عمري: مفتشة التربية الوطنية، وعضوة اللجنة المتخصصة للمناهج التي شجّعني على إنجاز هذا العمل، وساهمت أيضاً في مراجعته، وتدقيق مدى انسجامه مع مستجدّات المقاربة الجديدة في بناء مواضيع البكالوريا.

الجمعية الجزائرية للتواصل العلمي والثقافي: التي وجدت منها كلّ المساندة والمرافقة لطبع الكتاب ونشره ثمّ توزيعه مجّاناً لمترشحي بكالوريا سبتمبر 2020 شعبة علوم تجريبية.

شركة الأصالّة للنشر: التي تفهّمت الجانب الاجتماعي لهذا المشروع فبذلت ما في وسعها للمشاركة في طبعه ونشره في ربوع هذا الوطن..

كما أشكر كل من ساهم وسعى في إنجاح هذا المشروع سائلاً الله أن يوفّقنا جميعاً لخدمة الجزائر وأبنائها خاصّة في مثل هذه الأيام الحرجة التي نمرّ بها.

تقديم الكتاب

المُرافق هو كتاب وظيفي منهجي موجّه لتلاميذ السنة الثالثة ثانوي على أبواب امتحان بكالوريا 2020، يتناول المفاهيم الأساسية، حسب ما هو مقرر في المنهاج.

يقترح هذا الكتاب تطبيقات لإرساء الموارد وتقويمات لتطبيق الاستدلال العلمي تمكّن المتعلّم من:

- توظيف المعارف المبنية أثناء انجاز التطبيقات؛
- بناء مفاهيم جديدة؛
- اكتساب مهارات (البحث، الاستدلال...);
- تقييم عملك تقييماً ذاتياً.
- نأمل أن يجد كل متعلّم في هذه الأداة التعلّمية ما يدعم مكتسباته المعرفية والمنهجية لتنمية الكفاءات وفقاً للمنظور الجديد للتقييم.

شكراً للأستاذ على إنجازهِ المتفرد وطوبى لأبنائنا على هذا المنتج.

السيدة جميلة عمري

مفتشة التربية الوطنية في مادة علوم الطبيعة والحياة

مقدمة

إن بكالوريا 2020 تبقى راسخة في ذاكرة تلاميذنا الأعزاء لما تميّزت به من انقطاع عن الدّراسة، وتأجيل الامتحانات لما بعد وباء «كورونا»، الأمر الذي جعل المهتمين بالتربية يفكرون في إيجاد بدائل لإنقاذ الموسم الدراسي خاصة سنوات الامتحانات الرسمية.

من هذا المنطلق جاءت فكرة هذا الكتاب (المرفق في مادة علوم الطبيعة والحياة) الموجّه لتلاميذ السنة الثالثة ثانوي شعبة علوم تجريبية ليضاف للمجهودات التي قام بها الخيّرون من أبناء هذا الشعب الأبي كل في مجال تخصّصه.

قمت بإنجاز هذا الكتاب في ظروف استثنائية تتطلّب السرعة والدقّة والفعّالية والوضوح بغرض تيسير المراجعة وتنظيمها لأبنائنا التلاميذ لتقديمها لهم في الآجال المريحة، فاعتمدت فيه على مقارنة خاصّة تتمثل فيما يلي:

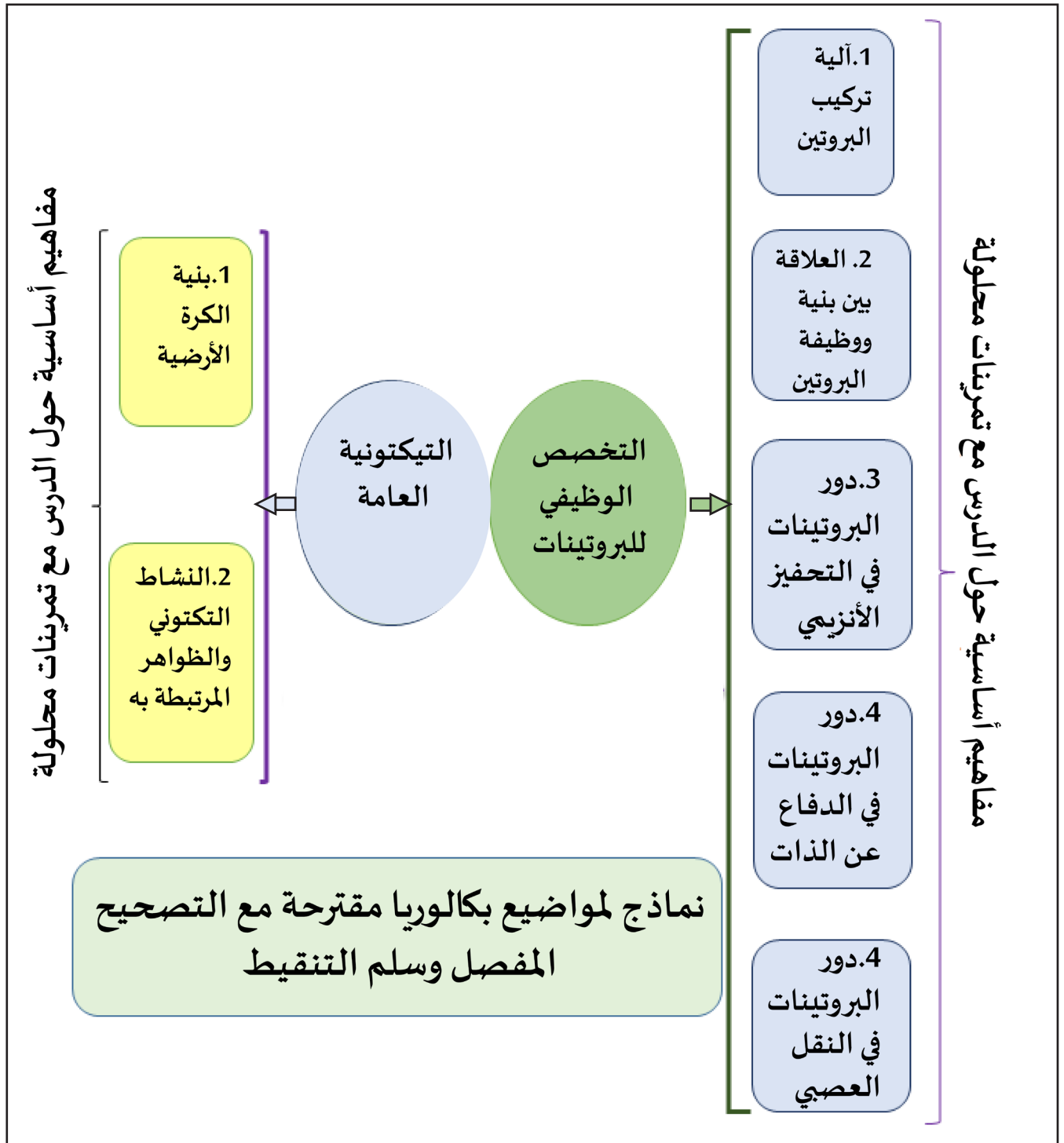
1. تقديم دروس الفصلين الأول والثاني على شكل مفاهيم أساسية حسب ما هو مقرر في المنهاج.
 2. تُتبع بتمارين (استعملت فيها الألوان للتمييز بينها) تُصنّف إلى:
 - تمارين إرساء الموارد تدعمّ التعلّيمات التي يتلقاها التلميذ (لون أخضر).
 - تمارين خاصة بتطبيق الاستدلال العلمي (لون برتقالي).
 - تمارين ينتهج فيها المسعى العلمي (لون أحمر).
 - تتبع كل التمارينات بحلول مفصّلة.
 3. مواضيع تقييمية مقترحة حسب المقاربة المعتمدة في بناء مواضيع البكالوريا متبوعة بحلول نموذجية وسلم تنقيط، حتى تضع التلميذ في الجو المماثل للامتحان الرسمي، فيتسنى له التدرّب على التحكّم في الوقت وفي المعلومة المقدّمة أثناء معالجة هذه المواضيع واكتشاف مستواه بدقة، فيسهل عليه التقويم الذاتي وتحسين أدائه تدريجيا حتى الموعد الرسمي للامتحان.
- أرجو أن يجد أبنائي التلاميذ في هذا الكتاب سندا يرافقهم في هذه الظروف ومؤنسا يطمئنهم ويبعث فيهم الثقة في النفس ويأخذ بأيديهم إلى برّ النّجاح.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

المؤلف الأستاذ محمد براهمي

جوان 2020

مخطط هيكلية الكتاب



I. التخصص الوظيفي للبروتينات

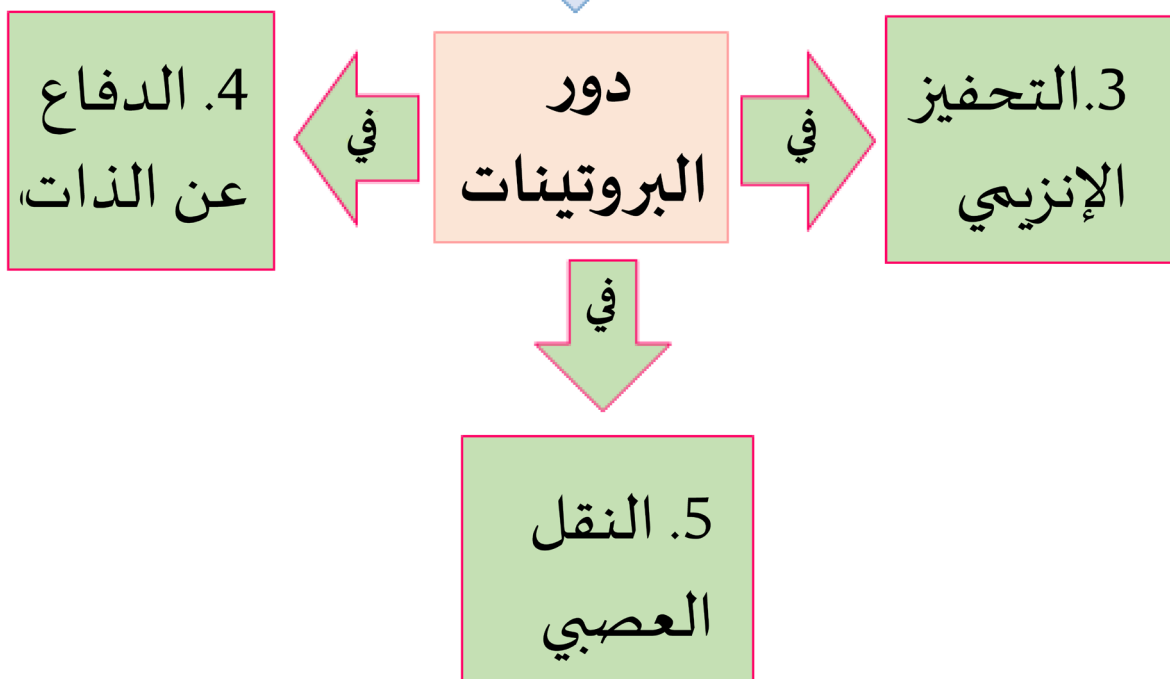
التخصص الوظيفي للبروتينات



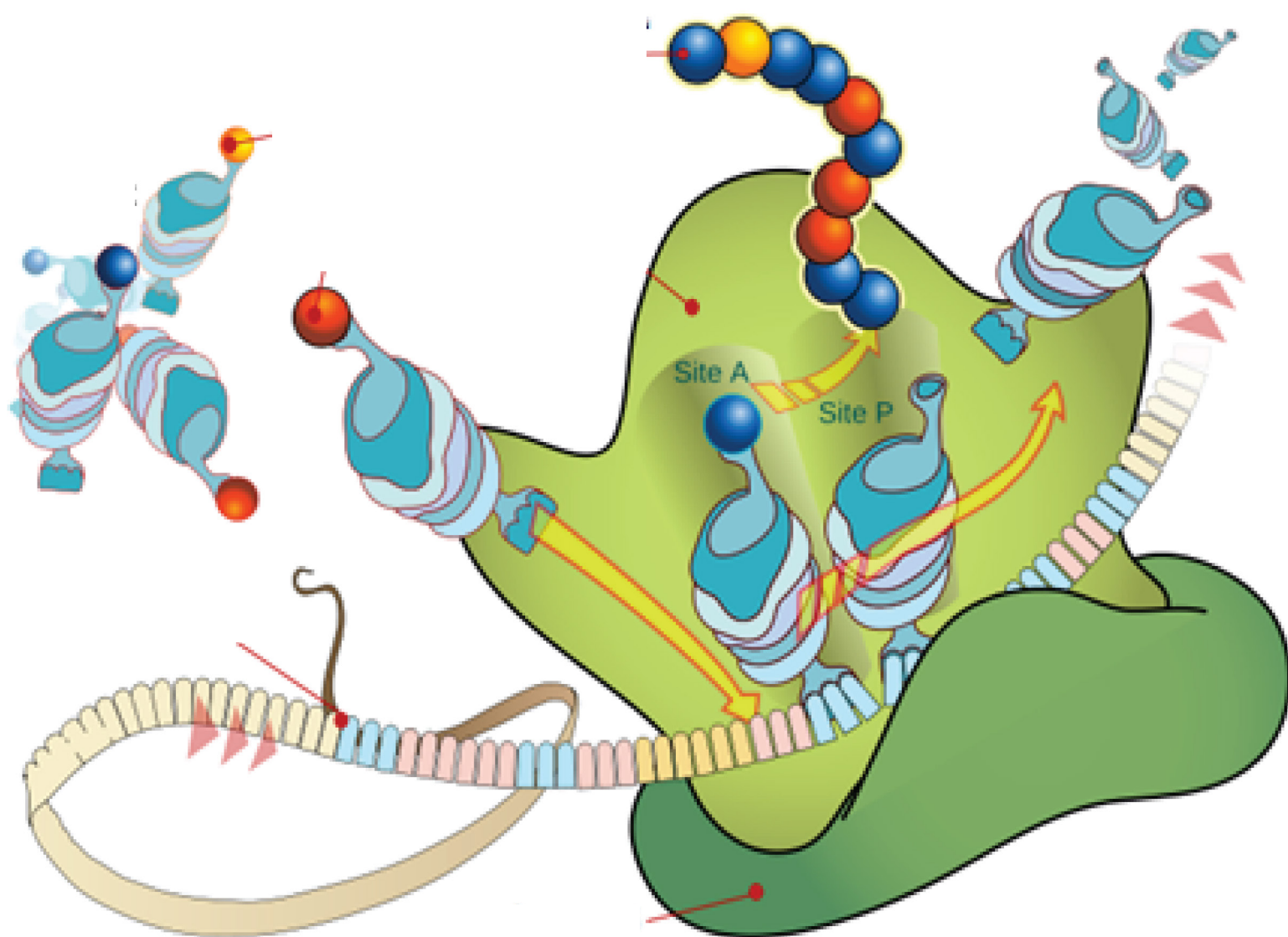
1. آلية تركيب البروتين



2. العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين



آلية تركيب البروتين

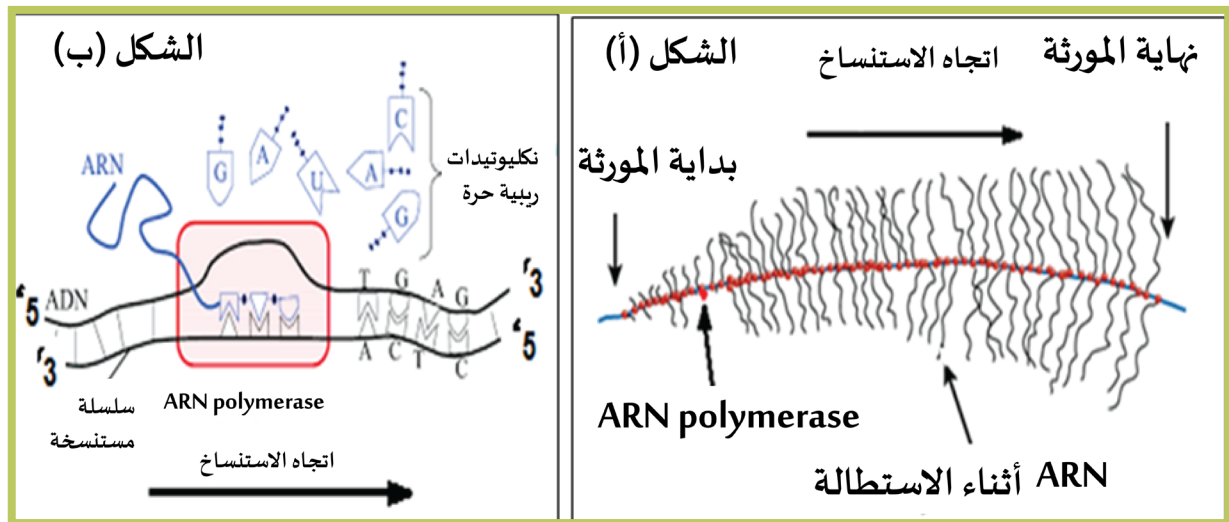


آلية تركيب البروتين

تعتبر البروتينات جزيئات حيوية تركبها الخلايا باستمرار، وذلك وفق مرحلتين أساسيتين: الأولى الاستنساخ، وتتم في النواة عند حقيقيات النواة، بينما الثانية الترجمة، وتتم في الهيولى.

المفهوم 01: استنساخ المعلومة الوراثية:

- يعتبر الـ ADN دعامة الصفات الوراثية التي تكون على شكل مورثات (تتالي محدد من النكليوتيدات) تحمل معلومة وراثية مشفرة، تُشرف على تركيب البروتين.
- يتموضع الحمض النووي الريبي منقوص الأكسجين (ADN) في النواة.
- أثناء تركيب البروتين يتم أولاً استنساخ المعلومة الوراثية.
- الاستنساخ هو التركيب الحيوي لنسخ من المعلومة الوراثية على شكل ARNm انطلاقاً من السلسلة المُستنسخة للـ ADN المورثي لاحظ الشكلين (أ) و (ب) اللذان يمثّلان على التوالي مورثة في حالة نشاط استنساخي، ورسم تخطيطي للاستنساخ يظهر عناصره.

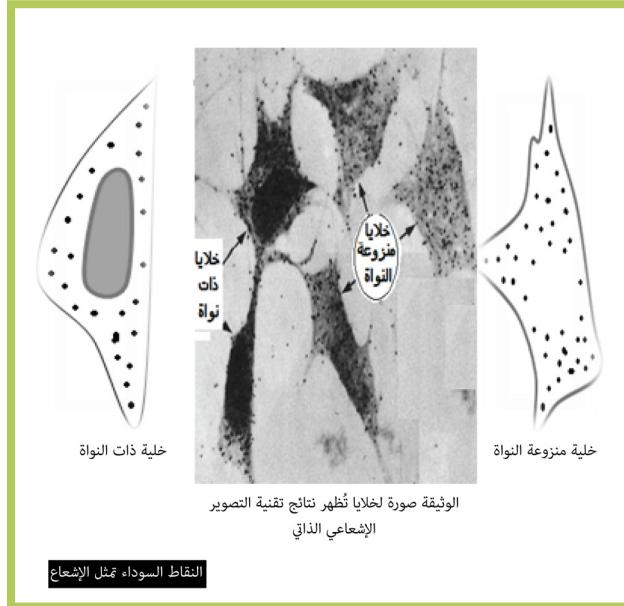


- يؤمّن الـ ARNm انتقال المعلومة الوراثية المشفرة من النواة إلى مواقع تركيب البروتينات. تتطلب عملية الاستنساخ العناصر التالية:

- المورثة: حاملة للمعلومة الوراثية المشفرة بتتالي القواعد ATCG.
- الريبونكليوتيدات الحرة: وحدات بنائية للوسيط ARNm.
- أنزيم ARN polymerase: الإشراف على الاستنساخ.
- مصدر للطاقة ATP.

التمرين 01 (لإرساء الموارد):

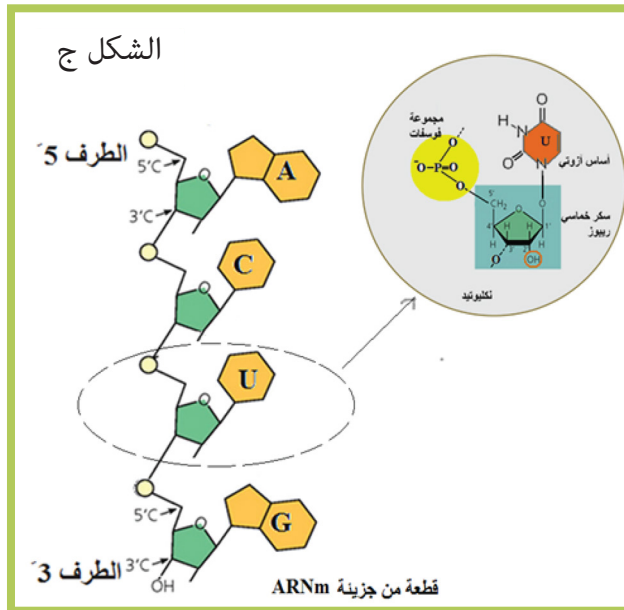
- تعتبر البروتينات جزيئات ذات أهمية بالغة في العضوية نظراً لأدوارها المختلفة.
- لمعرفة مقر تركيب البروتين وكيف تُشرف المورثة على ذلك نقترح عليك الدراسة التالية:
- تم زرع مجموعتين خلويتين في وسط به أحماض أمينية مُشعة لمدة مُعيّنة.
- المجموعة الأولى: تم زرع أنويتها قبيل زرعها في الوسط المُشع.



- المجموعة الثانية: بقيت بنواتها.
- تمثل الوثيقة المُولية صورة للمجموعتين الخليوتين بعد معاملتهما بتقنية التصوير الإشعاعي الذاتي.
- 1. حلل النتائج الممثلة في الوثيقة.
- 2. اقترح تجربة تستدل بها على طبيعة الوسيط المسؤول على تركيب البروتين.
- 3. مثل برسم تخطيطي الآلية التي تسمح بتركيبه.

المفهوم 02: فك الشفرة الوراثية

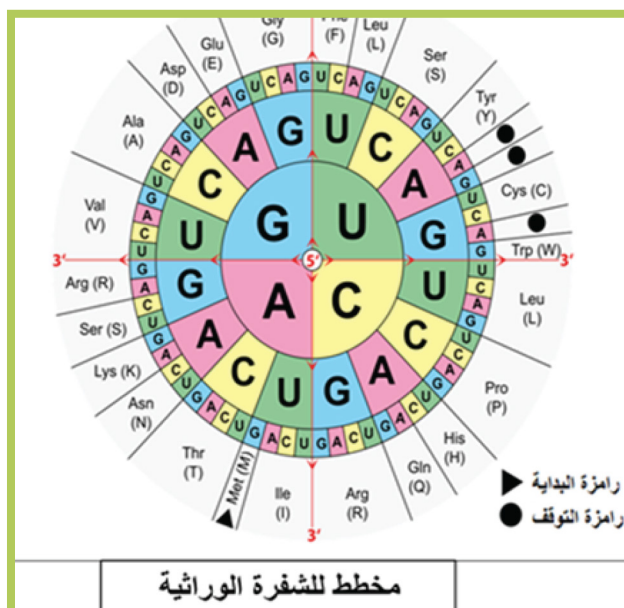
- تكون المعلومة الوراثية مُشفرة بتتالي القواعد ATCG في الـ ADN و UAGC في الـ ARNm.
- الحمض الريبي النووي (ARNm) عبارة عن جزيئة قصيرة، تتكوّن من خيط مُفرد واحد، متشكّل من



- تتالي نيكليوتيدات ريبية تختلف عن بعضها حسب القواعد الآزوتية الداخلة في تركيبها (الأدين، الغوانين، السيتوزين، اليوراسيل) لاحظ الشكل (ج) المقابل.
- ينقل ARNm نسخة من المعلومة الوراثية المشفرة من النواة إلى الهيولى لترجمتها.
- تتطلب عملية الترجمة فكّ وحل رموز الشفرة الوراثية.
- تُفك رموز الشفرة الوراثية بقراءتها على شكل ثلاثيات من القواعد.
- تدعى الثلاثية من القواعد بالرامزة وتعتبر وحدة الشفرة الوراثية.

خصائص الشفرة الوراثية: (لاحظ المخطط).

- التثليث: أي أنها تقرأ على شكل ثلاثيات تمثل وحدة الشفرة التي تدعى الرامزة.
- الترادف: أي يمكن لحمض أميني أن يشفر بعدة رامزات (مثلاً اللوسين Leu له ستة رامزات وهي: CUU.CUC.CUA.CUG.UUG.UUA).
- الشمولية: تشمل كلّ الكائنات الحية إلّا في حالات نادرة جدًا.
- بعض الرامزات بدون معنى، وهي ثلاث لا تشفر لأي حمض أميني، وتمثل رامزات التوقف وهي (UAA UGA. UAG).



- الرامزة AUG تشفر للحمض الأميني Met (رامزة البداية).
- تترجم اللغة النووية (أبجدية بأربعة قواعد) إلى لغة بروتينية (أبجدية بعشرين حمض أميني).

التمرين 02 (الاستدلال العلمي):

أثناء تركيب البروتين تتدخل لغتان؛ لغة وراثية مشفرة بتتالي قواعد أزوتية، ولغة بروتينية مشفرة بتتالي أحماض أمينية.

يدرس الموضوع التالي كيفية حل الشفرة الوراثية إلى أحماض أمينية في البروتين.

1. لحل شفرة اللغة النووية الممثلة بتتالي نيكليوتيدات في الـ ADN أو (ARNm) إلى متتالية أحماض أمينية في البروتين تم اقتراح ثلاثة احتمالات لتحديد وحدة الشفرة الوراثية:

- الاحتمال الأول: كل قاعدة تشفر لحمض أميني واحد.
- الاحتمال الثاني: كل قاعدتين تشفر لحمض أميني واحد.
- الاحتمال الثالث: كل ثلاث قواعد تشفر لحمض أميني واحد.

لمراقبة هذه الاحتمالات تقدّم لك الدراسة التالية:

سمحت تجارب دقيقة من إحداث تغييرات في عدد نكليوتيدات ADN فيروسي وتأثير ذلك على

تتالي الأحماض الأمينية في البروتين الفيروسي من الحصول على النتائج الممثلة في جدول الوثيقة (1).

التجارب	التغيرات في الـ ADN الفيروسي	الأحماض الأمينية في البروتين الفيروسي
1- تجربة شاهدة	0	بروتين فيروسي عادي (طبيعي) بأحماض أمينية ثابتة عدداً ونوعاً وترتيباً.
2	إضافة أو حذف قاعدة واحدة	عدة أحماض أمينية مختلفة
3	إضافة أو حذف قاعدتين متتاليتين	عدة أحماض أمينية مختلفة
4	إضافة ثلاث قواعد متتالية	بروتين بزيادة حمض أميني واحد
5	حذف ثلاث قواعد متتالية	بروتين بنقصان حمض أميني واحد

(الوثيقة 1)

- استدلّ بالنتائج الممثلة في جدول الوثيقة (1) لتصدر حكماً على كل احتمال من الاحتمالات الثلاثة السابقة ولتحديد وحدة الشفرة الوراثية.

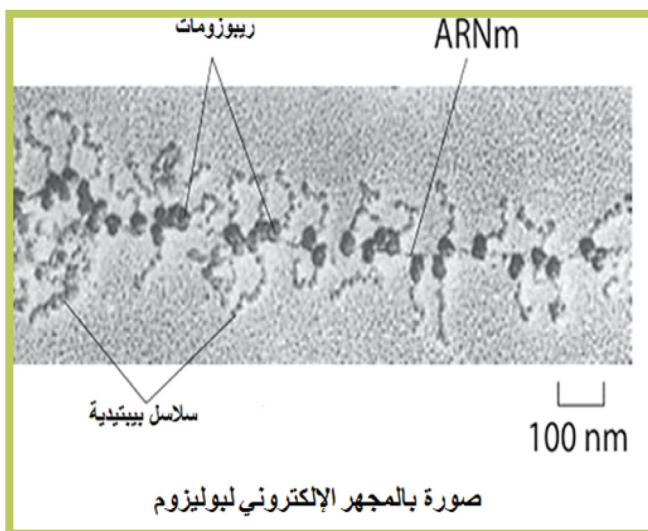
2. لتدعيم ما توصلت إليه في (1) تقدّم لك الدراسة التالية: أنجزَ العالمان Matthaei و Nirenberg في 1961 سلسلة من التجارب مبدؤها يتمثل في إضافة ARNm اصطناعي بترتيب مُعيّن من القواعد لمستخلص خلوي، الذي تضاف له أحماض أمينية، في كل مرة تم استعمال ARNm جديد بترتيب مُعيّن من القواعد، وتم مراقبة متعدّد البيبتيد المحصّل عليه، معالجة التجارب السابقة بمبرمج Anagène أعطى النتائج الممثلة في الوثيقة (2).

ملاحظة: تمّ ترقيم ARN والبروتين الناتج عنه بنفس الرقم، مثلاً (Pro-ARN1.....ARN1).

[illegible]

الوثيقة (2)

1. بَيِّنْ أَنَّ النَّتَائِجَ الْمُمَثِّلَةَ فِي الْوَثِيقَةِ (2):
 - تَدْعَمْ إِجَابَتَكَ فِي الْجُزْءِ الْأَوَّلِ حَوْلَ وَحْدَةِ الشَّفْرَةِ الْوَرَاثِيَّةِ.
 - تَسْمَحْ لَكَ بِاسْتِخْرَاجِ مَعْلُومَاتٍ إِضَافِيَّةٍ فِيمَا يَخْصُ الشَّفْرَةَ الْوَرَاثِيَّةِ.
2. أَثْبَتْ بِتَجْرِبَةٍ تَبَيَّنَ فِيهَا بَأَنَّ الرَّامِزَةَ الَّتِي تُشْفِرُ لِحَمِضٍ أَمِينِيٍّ مُعَيَّنٍ لَا يُمْكِنُهَا أَنْ تُشْفِرَ لِحَمِضٍ أَمِينِيٍّ آخَرَ.



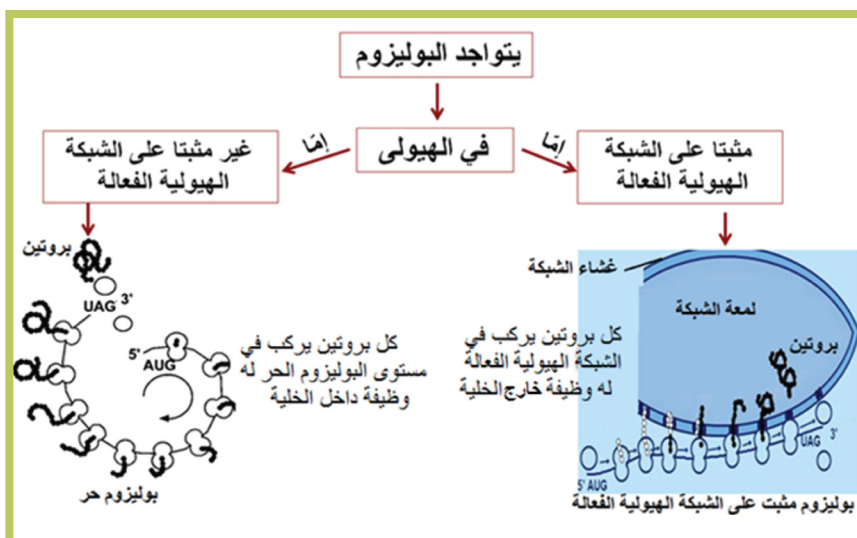
المفهوم 03: مقرّ تركيب البروتين

تَبَيَّنَ سَابِقًا أَنَّ الاسْتِنْسَاحَ يَتِمُّ فِي النِّوَاةِ بَيْنَمَا

ترجمة ال ARNm إلى بروتين تتم في الهيولى.

- يتم تركيب البروتين في الهيولى على مستوى بنيات متخصصة تتمثل في ريبوزومات متجمعة في وحدة مُتمايزة تدعى متعدّد الريبوزوم polysome (أنظر الصورة المجهرية للبولىزوم).

- في مستوى البوليزوم تسمح القراءة المتزامنة للـ ARNm نفسه من طرف عدد من الريبوزومات بزيادة كمية البروتينات المصنّعة.



-مقر تواجد البوليزوم:

يمثل المخطط الموالى مقرّ

تواجد البولیزوم علی مستوی

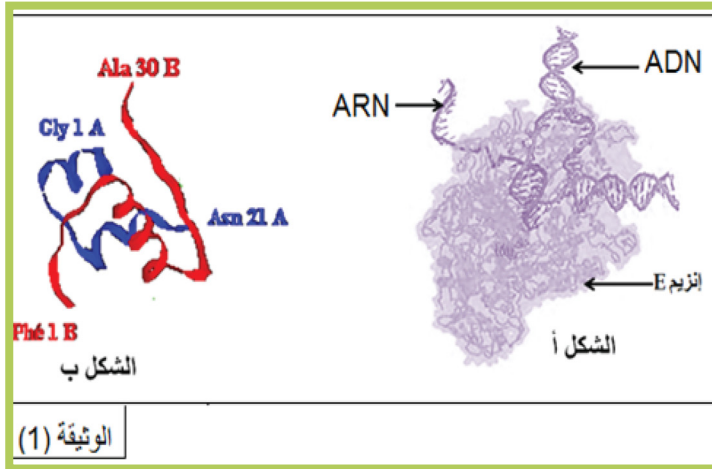
الهيولى:

تمرين (03) (إرساء الموارد):

تأخذ البروتينات بعد تركيبها أدوارًا مختلفة، لدراسة العلاقة بين مقر كل من تركيب البروتين ووظيفته، تقدّم لك الدراسة التالية:

- تمثل الوثيقة (1) بشكلها ما يلي:

- الشكل (أ): أنزيم (E) الذي يمثل أنزيم ARNpolymerase أثناء وظيفته.
- الشكل (ب): البنية الفراغية لجزيئة الأنسولين مستخرجةً من مُبرمج راستوب.



بالاعتماد على معلوماتك ومعطيات الوثيقة (1)

1. أذكر المقر الوظيفي لكل من الأنزيم (E) وجزيئة الأنسولين.

2. لإظهار مقر تركيب جزيئة الأنسولين

وتتبع مسارها، تم إنجاز التجربة التالية:

تم زرع نسيج خلوي بنكرياسي (خلايا β) في وسط به أحماض أمينية مُشعة وتُرِكَت لمدة معينة، بعدها تم غسلها ونقلها إلى وسط غير مشع.

سمح تتبع الإشعاع بالحصول على النتائج الممثلة في الجدول التالي، حيث الرمز (+) يعبر عن تواجد الإشعاع، بينما الرمز (-) فيعبر عن غياب الإشعاع واختفائه.

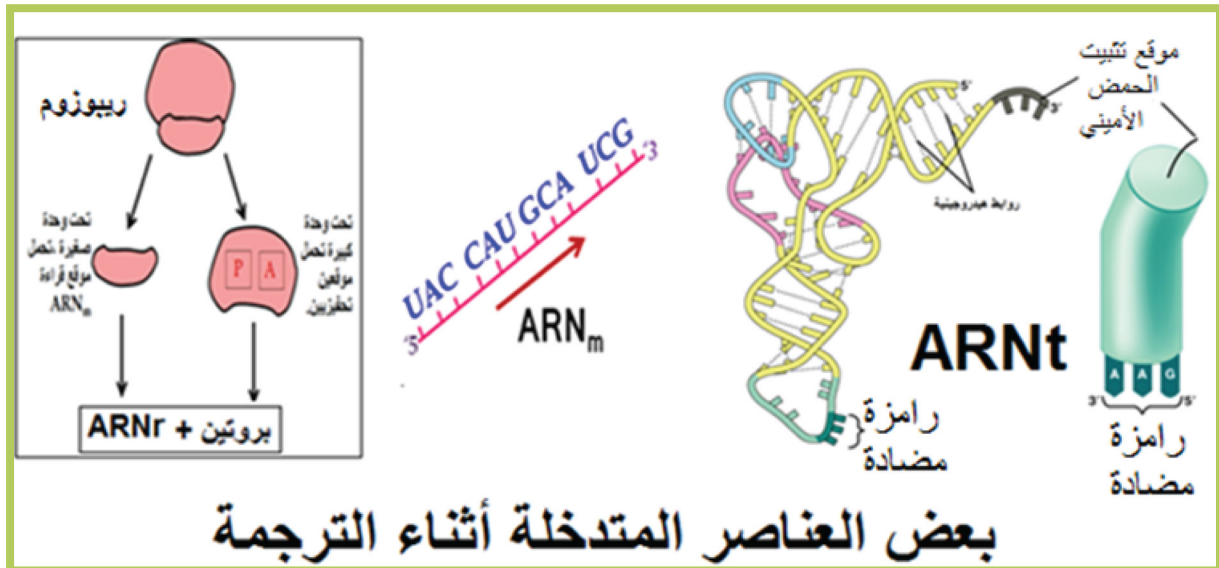
الزمن	الشبكة الهيكلية الفعالة	جهاز غولجي	حويصلات غولي	وسط خارجي	النواة
1 ز	+++	---	---	---	---
2 ز	---	+++	---	---	---
3 ز	---	---	+++	---	---
4 ز	---	---	---	+++	---

- استغل نتائج الجدول لتبين المسار الذي تأخذه جزيئة الأنسولين، ثم استنتج قاعدة تربط فيها بين المقر الدقيق لتركيب البروتينات ووظيفتها من خلال مثالي الأنسولين والأنزيم (E).

المفهوم 04: ترجمة الرسالة الوراثية إلى بروتين

1. تتطلب مرحلة الترجمة ما يلي:

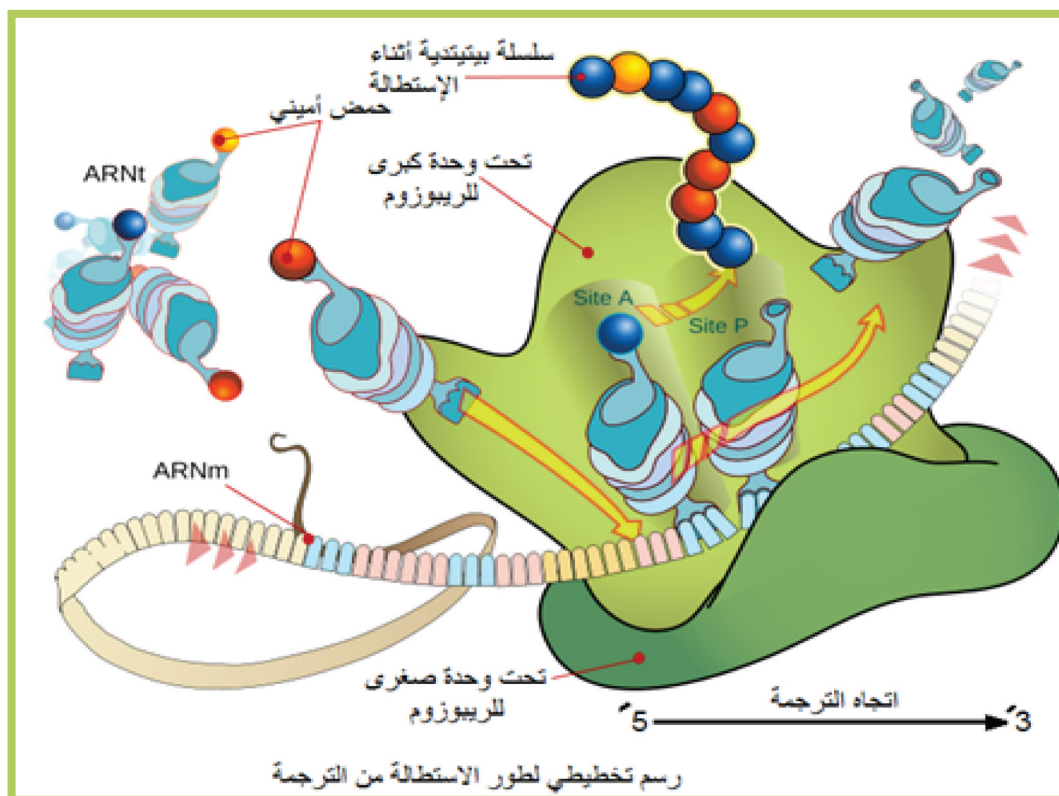
- جزيئة ARNm: تحمل نسخة من المعلومة الوراثية المشفرة من النواة إلى الهيولى.
- جزيئة (ARNt): يثبت الحمض الأميني وينقله إلى مواقع تركيب البروتين، ويقدمها لتدمج في السلسلة الببتيدية المتطاوله، كما يتعرف على الرامزة الموافقة للـ ARNm عن طريق ثلاثة نيكليوتيدات تشكّل الرامزة المضادة والمكملة لها.
- ريبوزومات: تتكوّن من تحت وحدتين: تحت وحدة كبيرة تحمل موقعين تحفيزيين، وتحت وحدة صغيرة، تحمل موقع قراءة الـ ARNm، الريبوزومات عضيات متكونة من تجمع بروتينات وحمض ريبوي نووي ريبوزومي (ARNr).
- أحماض أمينية حرّة: وحدات بنائية لتركيب البروتين.
- أنزيمات تنشيط الأحماض الأمينية وجزيئات الـ ATP التي تحرّر الطاقة الضرورية لهذا التنشيط.



مراحل الترجمة:

تتم الترجمة وفق ثلاث مراحل:

- بداية الترجمة: تبدأ الترجمة دائماً في مستوى الرامزة AUG للـ ARNm تدعى الرامزة البائدة للتركيب بوضع أوّل حمض أميني هو الميثيونين يحمله ARNt خاص بهذه الرامزة، حيث يتثبت على الريبوزوم.
- الاستطالة: يتنقل الريبوزوم بعد ذلك من رامزة إلى أخرى، وهكذا تتشكل تدريجيًا سلسلة ببتيدية بتكوين رابطة ببتيدية بين الحمض الأميني المحمول على ARNt الخاص به في موقع القراءة، وآخر حمض أميني في السلسلة المتموضعة في الموقع المحقّر، إنّ ترتيب الأحماض الأمينية في السلسلة الببتيدية يفرضه تتالي رامزات الـ ARNm.
- نهاية الترجمة: تنتهي الترجمة بوصول موقع القراءة للريبوزوم إلى إحدى رامزات التوقف UAA,UAG,UGA يفصل ARNt لآخر حمض أميني ليصبح عديد الببتيد المتشكّل حرّاً.



التمرين 04: (إرساء الموارد):

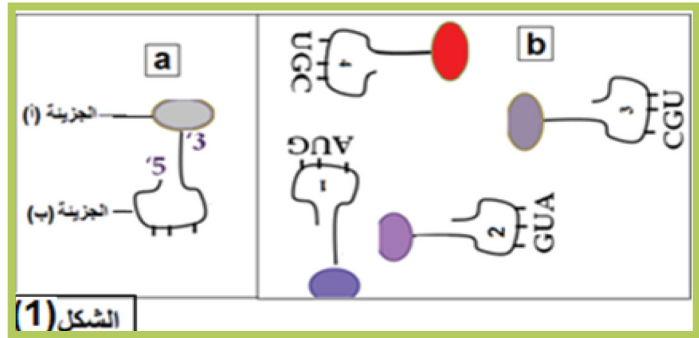
- إنَّ حيوية الخلية مرتبطة بتركيبها المستمر للبروتينات وفق ظاهرة تدعى بالتعبير المورثي. يتم التعبير المورثي عند خلايا حقيقية النواة وفق مرحلتين منفصلتين في الزمان والمكان.
1. سمّ مرحلتي تركيب البروتين ثمّ اشرح كونهما منفصلتين في الزمان والمكان.
 2. أثناء المرحلة الثانية من تركيب البروتين يتم تحويل الرسالة الوراثية إلى رسالة بروتينية بتدخل عدة عناصر.
- تمثّل أشكال الوثيقة ما يلي:
- الشكل (1):

a. بنية تتدخل أثناء قراءة الرسالة الوراثية.

- b. أربعة بُنيات تشارك في تركيب نفس السلسلة الببتيدية حسب تسلسل الترميم المقدم.
- الشكل (2): يمثل مخطط للشفرة الوراثية.

القاعدة الثانية					
	U	C	A	G	
القاعدة الأولى	UUU Phe	UCU Ser	UAU Tyr	UGU Cys	U
	UUC Phe	UCC Ser	UAC Tyr	UGC Cys	
	UUA Leu	UCA Ser	UAA Stop	UGA Stop	
	UUG Leu	UCG Ser	UAG Stop	UGG Trp	
C	CUU Leu	CCU Pro	CAU His	CGU Arg	C
	CUC Leu	CCC Pro	CAC His	CGC Arg	
	CUA Leu	CCA Pro	CAA Gln	CGA Arg	
	CUG Leu	CCG Pro	CAG Gln	CGG Arg	
A	AUU Ile	ACU Thr	AAU Asn	AGU Ser	A
	AUC Ile	ACC Thr	AAC Asn	AGC Ser	
	AUA Ile	ACA Thr	AAA Lys	AGA Arg	
	AUG Met	ACG Thr	AAG Lys	AGG Arg	
G	GUU Val	GCU Ala	GAU Asp	GGU Gly	G
	GUC Val	GCC Ala	GAC Asp	GGC Gly	
	GUA Val	GCA Ala	GAA Glu	GGA Gly	
	GUG Val	GCG Ala	GAG Glu	GGG Gly	

الشكل (2)



- سمّ الجزئيتين (أ) و(ب) والعناصر المتدخلة في ارتباطهما، ثم أذكر المعايير والخطوات التي تسمح لك بتمثيل كل من الـ ARNm ومتعدد الببتيد.

حلول التمرينات:

التمرين 01:

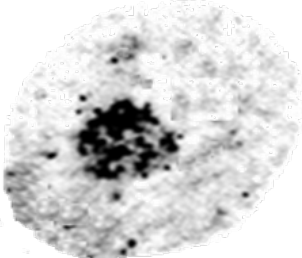
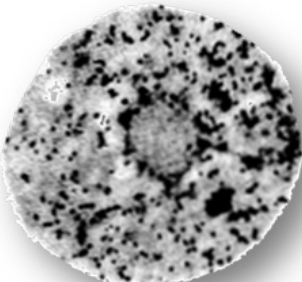
الإجابة المقترحة:

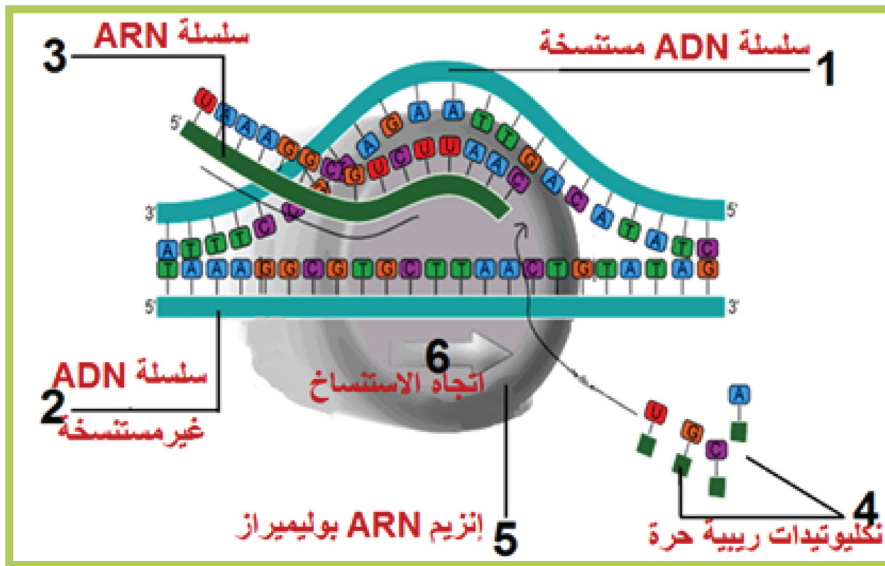
1. التحليل:

- تمثل الوثيقة صورة لخلايا تظهر نتائج تقنية التصوير الإشعاعي الذاتي
- يظهر الإشعاع في الهيولى بالنسبة للخلايا منزوعة النواة أو ذات نواة.
- لا يظهر الإشعاع في النواة بالنسبة للخلايا ذات نواة.
- يتم دمج الأحماض الأمينية في الحالتين في الهيولى.
- الاستنتاج: يتم تركيب البروتين في مستوى الهيولى.

2.

- الخلية التي تثبت وجود وسيط في الهيولى هي الخلية منزوعة النواة.
- رغم غياب الـ ADN (نزع النواة) فإن الخلية ركبت بروتين، هذا يؤكد وجود وسيط انتقل من النواة إلى الهيولى قبيل نزع النواة ليشرف على تركيب البروتين.
- تجربة تثبت طبيعة الوسيط: ممثلة في الجدول الموالي:

مراحل التجربة	النتائج المحصّل عليها	الاستدلال
1. زرع نسيج خلوي أثناء مرحلة تركيب البروتين في وسط به يوريدين مشعّ لمدة 15د، ثمّ تغسل وتنقل إلى وسط غير مشع		اليوريدين عبارة عن نكليوزيدة (ريبوز + قاعدة اليوراسيل) مميزة للـ ARN تدمج أثناء التركيب الحيوي له
2. تؤخذ عينة من الخلايا بعد 15د وتعامل بتقنية التصوير الإشعاعي الذاتي		ظهور الإشعاع في النواة يدلّ على أنّ مقرّ تركيب الـ ARNm هو النواة
3. تؤخذ عينة أخرى بعد 100د من نقلها من وسط مشعّ إلى وسط عادي وتعامل بتقنية التصوير الإشعاعي الذاتي		اختفاء الإشعاع من النواة وظهوره في الهيولى يدلّ على انتقال الـ ARNm من النواة إلى الهيولى.



3. رسم تخطيطي يظهر التركيب الحيوي للـ ARN (الاستنساخ)

التمرين 02:

1. الاستدلال والحكم على كل احتمال:

- الاحتمال الأول: كل قاعدة تشفر لحمض أميني واحد.

نظريا لو كان هذا الاحتمال صحيحا لأدت زيادة نكليوتيدة واحدة في ADN إلى زيادة حمض أميني واحد في البروتين، بينما الحذف يؤدي إلى نقص في حمض أميني واحد فقط، وهذا ما يتناقض مع النتائج العملية في التجربة (2) حيث تم الحصول على متعدد ببتيد مختلف. إذن هذا الاحتمال غير صحيح.

- الاحتمال الثاني: كل قاعدتين تشفر لحمض أميني واحد.

من التجربة رقم (3):

نظريا لو كان هذا الاحتمال صحيحا لأدت زيادة نكليوتيدتين في الـ ADN إلى زيادة حمض أميني واحد في البروتين، بينما يؤدي الحذف إلى نقص في حمض أميني واحد فقط، وهذا ما يتناقض مع النتائج العملية، حيث تم الحصول على متعدد ببتيد مختلف كذلك. إذن هذا الاحتمال غير صحيح.

- الاحتمال الثالث: كل ثلاث قواعد تشفر لحمض أميني واحد.

من التجربتين رقم (4) و(5):

نظريا لو كان هذا الاحتمال صحيحا لأدت زيادة ثلاث نكليوتيدات في ADN إلى زيادة حمض أميني واحد في البروتين، بينما يؤدي حذف ثلاث نكليوتيدات إلى نقص حمض أميني واحد فقط، وهذا ما يتماشى مع النتائج العملية المحصل عليها. إذن هذا الاحتمال صحيح.

كل ثلاث قواعد تشفر لحمض أميني واحد؛ وبالتالي فوحدة الشفرة الوراثية ثلاثية من القواعد تدعى الرامزة.

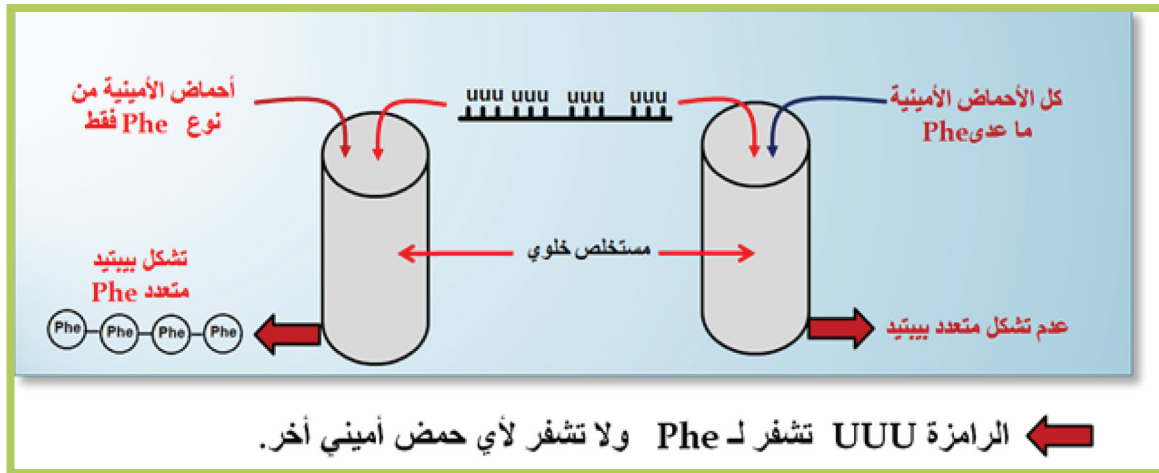
2. استغلال نتائج الوثيقة (2) لتدعيم أن وحدة الشفرة الوراثية ثلاثية من القواعد:

- نتائج الوثيقة (2) تؤكد أن وحدة الشفرة الوراثية هي ثلاثية من القواعد وليس قاعدتين أو قاعدة واحدة. لأن في الـ ARNm من رقم (1) إلى (4) من الوثيقة (2) نلاحظ كلما استعملنا ARNm

يتكوّن من 21 نكليوتيدة نتحصل على متعدّد بيتيد يتكوّن من 7 أحماض أمينية، وهو ما يوافق أنّ كلّ ثلاث قواعد تشفّر لحمض أميني واحد حيث $(21/7=3)$.

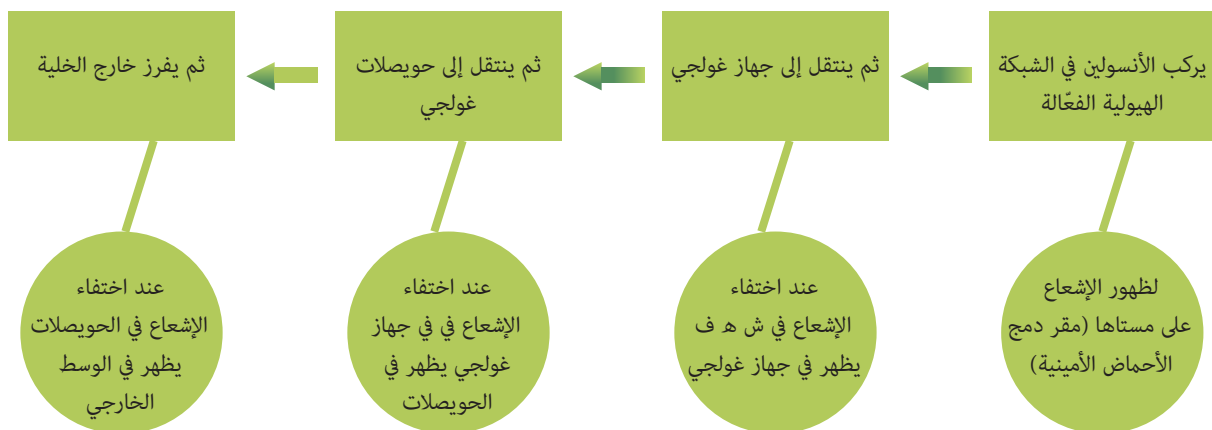
المعلومات الإضافية المستخرجة من الوثيقة (2).

- الرامزة UAA لا تشفّر لأيّ حمض أميني: الـ ARNm رقم (05) متعدّد الرامزة UAA لا ينتج عنه متعدّد بيتيد.
- تتوقف الترجمة في وجود الرامزة UAA، إنّها إحدى رامزات التوقف: الـ ARNm رقم (06) الذي يحتوي على الرامزة UAA، يتوقف تركيب البروتين بعدها.
- 3. تجربة تبين بأنّ الرامزة التي تشفر لحمض أميني معيّن لا يمكنها أن تشفّر لحمض أميني آخر:



التمرين 03:

- المقرّر الوظيفة لأنزيم (E) وجزيئة الأنسولين.
- الأنزيم E (ARNpolymerase) له وظيفة داخل الخلية على مستوى النواة، حيث يُشرف على استنساخ المورثة إلى ARN.
- الأنسولين هرمون له وظيفة خارج الخلية، تفرزه خلايا β في الدم لينتقل عبره نحو خلايا مستهدفة.
- المسار الذي يأخذه الأنسولين أثناء تركيبه (باستغلال نتائج الجدول):

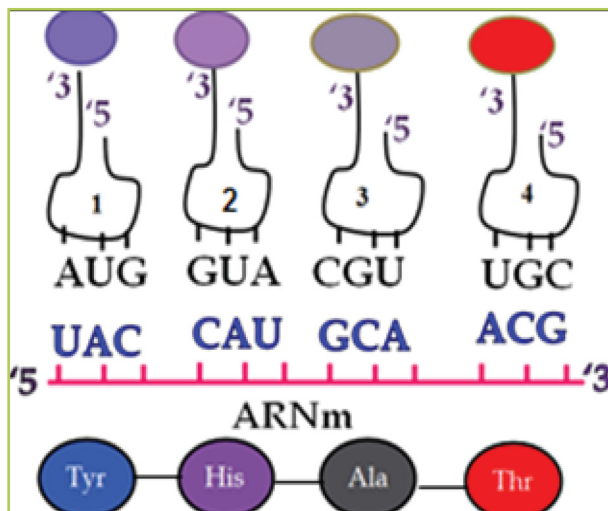


- استنتاج قاعدة للربط بين المقرّ الدقيق لتركيب البروتينات ومقرّ وظيفتها.
- القاعدة:
- مهما كان البروتين فإنّ مقرّ تركيبه يتمّ في البوليزوم على مستوى الهيولى.
- البروتينات التي لها وظيفة خارج الخلية تركّب في البوليزوم المثبت على الشبكة الهيولية الفعّالة لينقل عبر تراكيب غشائية خارج الخلية مثل الأنسولين.
- البروتينات التي لها وظيفة داخل الخلية تركّب في البوليزوم الحرّ ليبقى في الهيولى أو ينتقل إلى إحدى عضياتها وبالتالي فهذا النوع من البروتينات لا تسلك نفس مسار الأنسولين (ARNpolymerase) ينقل إلى النواة بعد تركيبه).

التمرين 04:

1. مرحلتى تركيب البروتين:
 - مرحلة الاستنساخ ومرحلة الترجمة.
 - شرح كونهما منفصلتين في الزمان والمكان عند حقيقتات النواة:
 - تعتبر مرحلتا الاستنساخ والترجمة منفصلتان في الزمان، لأنّ الاستنساخ يبدأ قبل الترجمة، أي أنّ هذه الأخيرة لا تبدأ إلّا بعد نهاية الاستنساخ.
 - تعتبر مرحلتا الاستنساخ والترجمة منفصلتان في المكان، لأنّهما تتّمان في مكانين مختلفين من الخلية حيث: الاستنساخ يتمّ في النواة والترجمة تتمّ في الهيولى.
 2. اسم الجزيئتين (أ) و (ب) والعناصر المسؤولة عن ارتباطهما:
 - الجزيئة (أ) حمض أميني
 - الجزيئة (ب): ARNt
- يتم ربط الحمض الأميني بالـ ARNt في عملية تتمّ في الهيولى أثناء الترجمة وتدعى بتنشيط الأحماض الأمينية، وتتمّ بتدخّل العناصر التالية:
- أنزيم التنشيط AminoacylARNtsynthetase
 - مصدر للطاقة ATP
- المعايير التي تسمح باستخراج رامزات الـ ARNm:
- المعيار الأول: التوجيه الصحيح
 - المعيار الثاني:

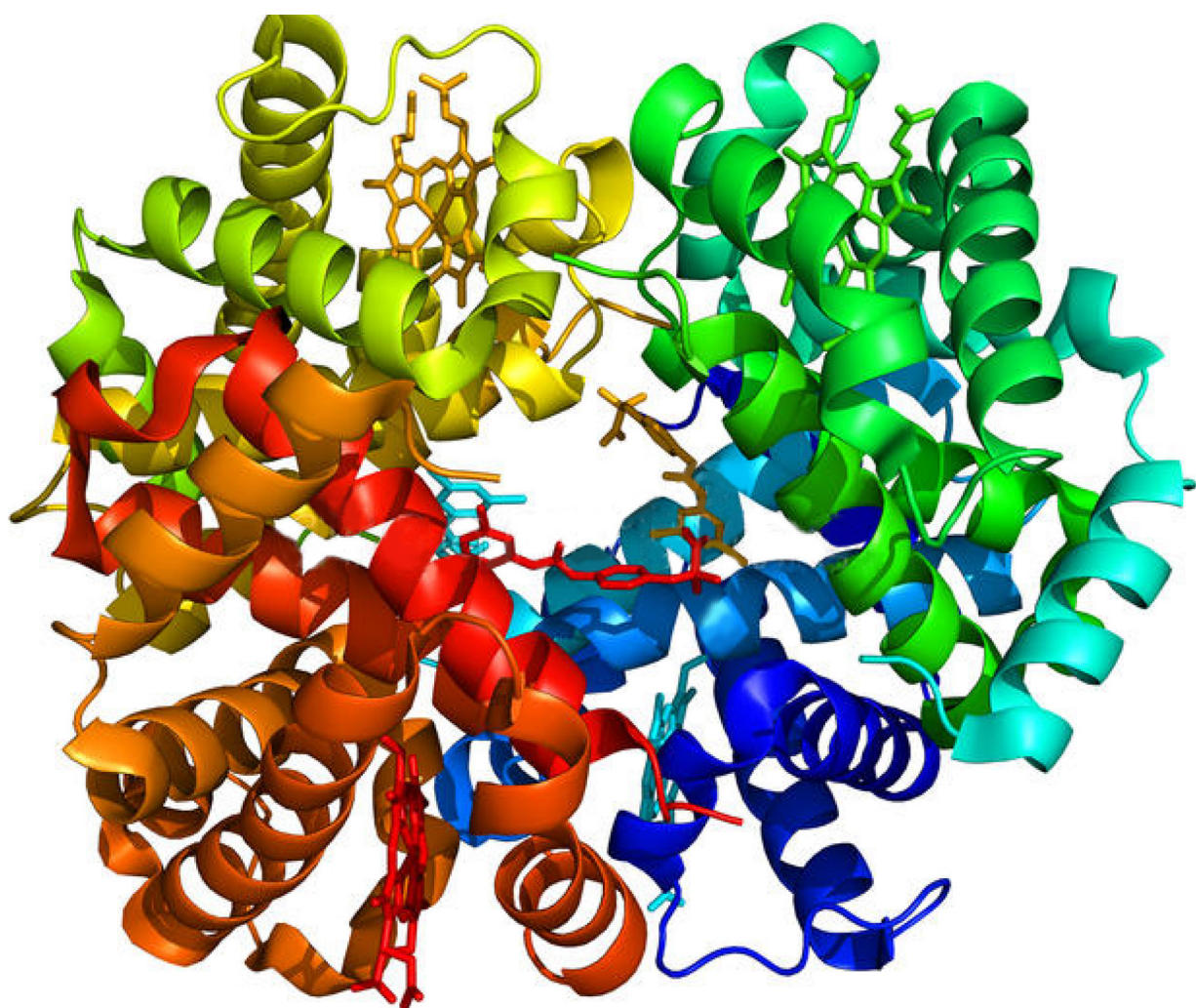
الطرف 3' للـ ARNt الحامل للحمض الأميني يقابل الطرف 5' من ARNm، وبالتالي الرامزة



المضادة تقرأ من الطرف 3' إلى الطرف 5'.

- خطوات استخراج رامزات الـ ARNm:
- التوجيه الصحيح للرامزات المضادة الأربعة بوضع الطرف 3' للـ ARNt مقابل الطرف 5' من ARNm.
- استخراج قواعد رامزات الـ ARNm من الرامزات المضادة للـ ARNt حسب نظام التكامل.
- استخراج الأحماض الأمينية الموافقة لكل رامزة من مخطط جدول الشفرة الوراثية وتمثيل متعدّد البيبتيد.

العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين

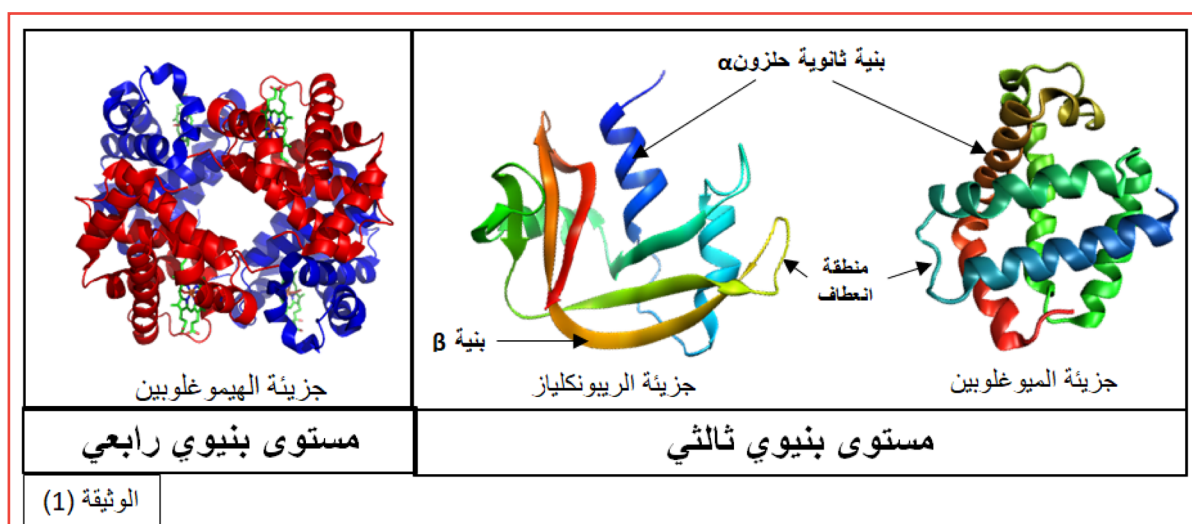


العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين

يأخذ البروتين بعد تركيبه بنية فراغية تميزه وتحدد خصوصيته الوظيفية عن باقي البروتينات. المفاهيم المولوية تتعرض لهذه العلاقة.

المفهوم 01: المستويات البنيوية للبروتينات الوظيفية:

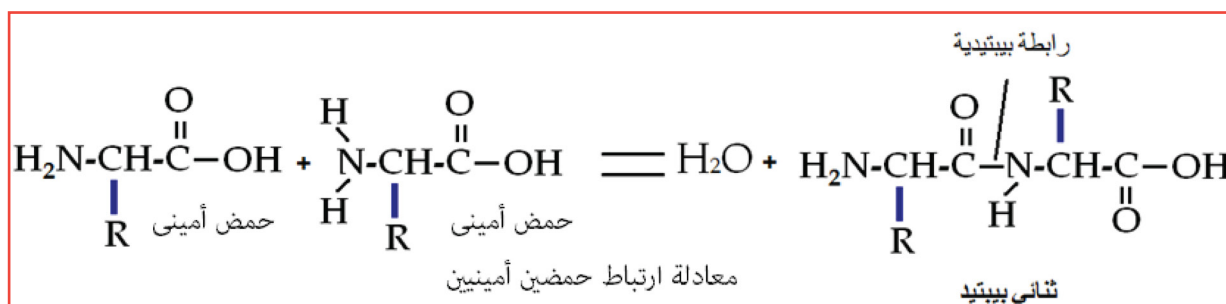
- تميز في البروتينات الوظيفية مثل الأنزيمات والبروتينات الدفاعية كالأجسام المضادة أو بروتينات النقل العصبي، كالقنوات الكيميائية مستويين بنيويين، هما: المستوى البنيوي الثالثي والمستوى البنيوي الرابعي.
- تمثل الوثيقة (1) المولوية بنيات فراغية لثلاثة بروتينات مستخرجة من برنامج Rastop.



- تمتاز البنية الثالثية باحتوائها على سلسلة ببتيدية واحدة منطوية تحتوي على عدة بنيات ثانوية (حلزون α أو بنية ثانوية β أو كلاهما)، ومناطق انعطاف تفصل بين البنيات الثانوية، بينما البنية الرابعية فهي تتكون من تحت وحدتين أو أكثر، مثلاً جزيئة الهيموغلوبين ذات بنية رابعة تتكون من أربعة تحت وحدات، كل تحت وحدة عبارة عن سلسلة ببتيدية ذات بنية ثالثة.

المفهوم 02: ارتباط الأحماض الأمينية:

- ترتبط الأحماض الأمينية المتتالية في سلسلة ببتيدية بروابط تكافئية تدعى الرابطة الببتيدية ($-\text{CO}-\text{NH}-$)



- مهما كان عدد الأحماض الأمينية في السلسلة الببتيدية فإن:
- المجموعة الأمينية للسلسلة الرئيسية للحمض الأميني الأول تكون حرة.
- المجموعة الكربوكسيلية للسلسلة الرئيسية للحمض الأميني الأخير تكون حرة.
- المجموعات الأمينية والكربوكسيلية للأحماض الأمينية الموجودة في وسط السلسلة تكون مرتبطة ومشكلة روابط ببتيدية.

المفهوم 03: تشكل البنيات الفراغية للبروتينات الوظيفية واستقرارها:

- إن عدد وطبيعة وتتالي الأحماض الأمينية التي تدخل في بناء البروتين هي التي تتحكم في بنيته الفراغية.
- يوجد عشرون حمضا أمينيا أساسيا تختلف فيما بينها في السلسلة الجانبية (الجذر R).

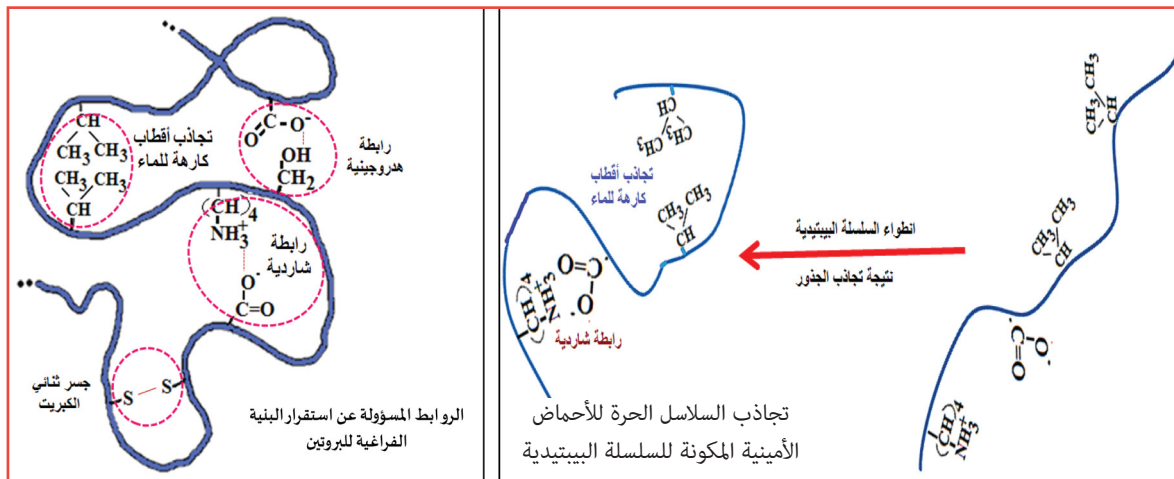


تتكون جزيئات الأحماض الأمينية من
وظيفة أمينية -NH₂ ووظيفة حمضية
كربوكسيلية -COOH

تصنف الأحماض الأمينية حسب السلسلة الجانبية إلى:

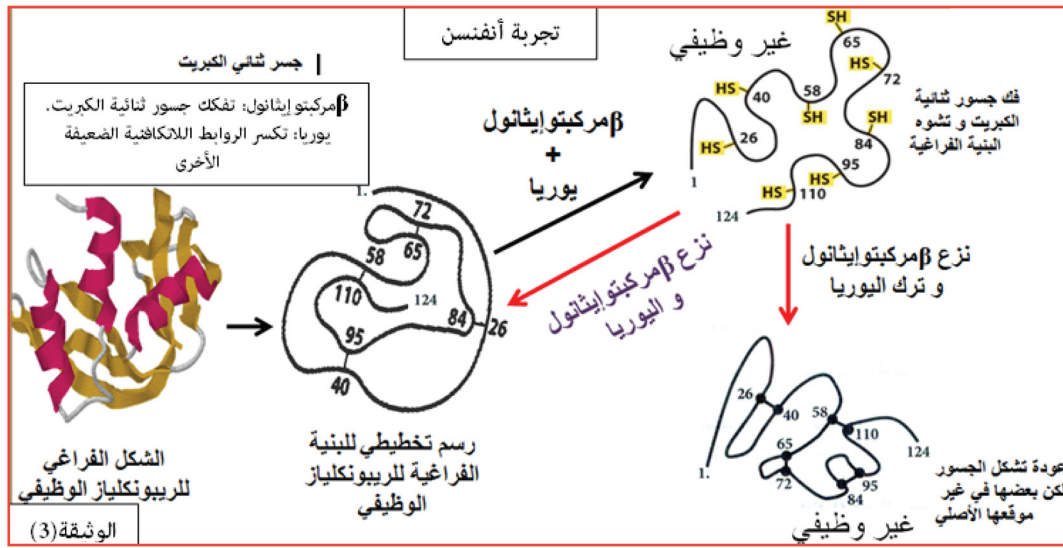
أحماض أمينية متعادلة عددها خمسة عشر	أحماض أمينية حمضية عددها اثنان	أحماض أمينية قاعدية عددها ثلاثة
<p>(Gly)</p>	<p>(Asp) (Glu)</p>	<p>(His) (Lys) (Arg)</p>
أحد الأحماض الأمينية المعتدلة	يحتوي جذرها على COOH	يحتوي جذرها على NH ₂

- إن البنية الفراغية للبروتين تنتج من التجاذبات الكيميائية لجذور أحماض الأمينية محدّدة ومتموضعة بطريقة دقيقة في السلسلة الببتيدية حسب الرسالة الوراثية، والتي ينتج عنها روابط مسؤولة عن استقرار هذه البنية.
- إن استقرار البنية الفراغية للبروتينات يعود للروابط التي تنشأ بين الجذور، والمتمثلة في الروابط الهيدروجينية والشاردية، وجسور ثنائية الكبريت، وتجاذبات الأقطاب الكارهة للماء.
- يمثل شكلا الوثيقة (2) التجاذبات الكيميائية التي تحدث بين السلاسل الجانبية للأحماض الأمينية المكونة للبروتين، والروابط المسؤولة عن استقرار البنية الفراغية للبروتينات.



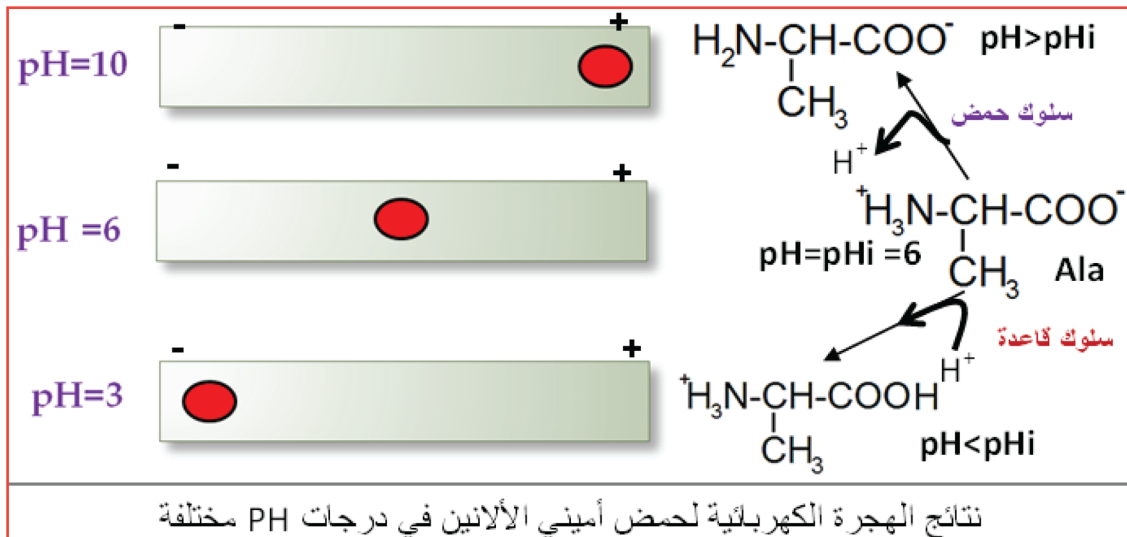
المفهوم 04: التخصص الوظيفي للبروتينات.

- إن أهمية تشكل البنية الثالثة أو الرابعة للبروتين تسمح ب بروز وظهور الموقع الوظيفي للبروتين (موقع تثبيت أو موقع فعال) ليصبح البروتين وظيفي.
- تتوقف البنية الفراغية؛ وبالتالي التخصص الوظيفي للبروتين على الروابط التي تنشأ بين جذور أحماض أمينية محدّدة (ثنائية الكبريت، شاردية...)، و متموضعة بطريقة دقيقة في السلسلة الببتيدية حسب الرسالة الوراثية.
- إن وظيفة البروتين مرتبطة باستقرار بنيته الفراغية.
- إذا تمّ تكسير الروابط التي تنشأ بين جذور الأحماض الأمينية المكوّنة للبروتين أو تغيير في وضعيتها، تتشوّه البنية الفراغية للبروتين ويصبح غير وظيفي، رغم أنّ عدد الأحماض الأمينية لم تتغير لا عددًا ولا ترتيبًا ولا نوعًا كما هو موضح في الوثيقة (3) المأولة، التي تلخّص تجربة أنفمنسن.



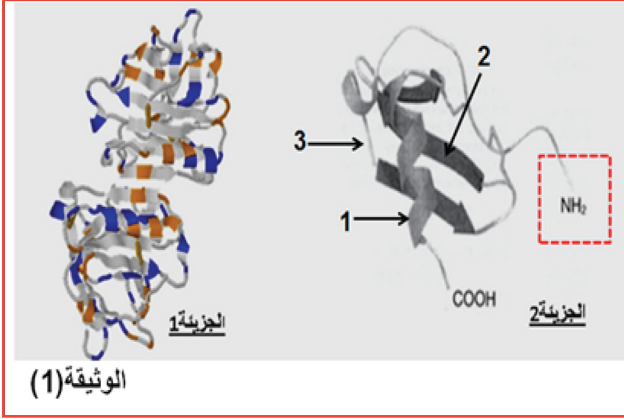
المفهوم 05: الخاصية الحمقلية (الخاصية الأنفوتيرية)

- تسلك الأحماض الأمينية سلوك حمض (تعطي بروتونات) وسلوك القواعد (تكتسب بروتونات) وذلك تبعًا لدرجة حموضة الوسط لذلك تسمى بالمركبات الأمفوتيرية (الحمقلية).
- لكل حمض أميني درجة pH يكون فيها مُتعادل كهربائياً تدعى بـ pHi.
- في $pH > pHi$ يسلك الحمض الأميني سلوك حمض فيفقد H^+ ويتأين بالسالب.
- في $pH < pHi$ يسلك الحمض الأميني سلوك قاعدة فيكتسب H^+ ويتأين بالموجب.



- pHi الأحماض الأمينية الحمضية يكون منخفضة (2-3)
- pHi الأحماض الأمينية القاعدية مرتفعة (من 9 إلى 12)
- pHi الأحماض الأمينية المتعادلة (تقارب 6)

تمرين لإرساء الموارد:



تأخذ البروتينات بعد تركيبها بنيات فراغية مختلفة؛ وبالتالي وظائف مختلفة.

لغرض تحديد العلاقة بين بنية البروتين وتخصصه الوظيفي تقترح عليك الدراسة التالية:

1. تمثل الوثيقة (1) جزيئين بروتينيين تم الحصول

عليهما باستعمال برنامج راستوب Rastop.

- باستغلال معطيات الوثيقة (1) ومعلوماتك:

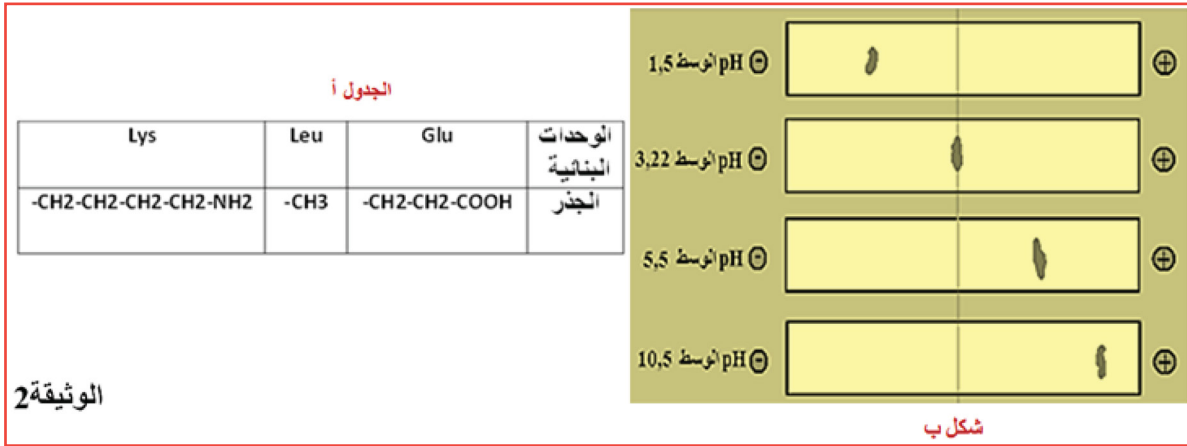
أ- سمّ البيانات المرقمة من الجزئية (2) ثم حدّد المستوى البنوي لكل من الجزئية (1) و(2).

ب- ممثّل باستغلال الصيغة الكيميائية للوحدات البنائية الجزء المؤطر من الجزئية (2)، علماً أنّه يتكوّن من ثلاث وحدات.

2. سمحت الإماهة الكلية للجزئية (2) الممثلة في الوثيقة (1) من الحصول على الوحدات البنائية المكونة

لها، ممثّل الجدول (أ) من الوثيقة (2) جذور بعض هذه الوحدات بينما الشكل (ب) فيمثّل نتائج

الهجرة الكهربائية لأحد هذه الوحدات ضمن درجات pH مختلفة.



أ- حدّد من بين الوحدات البنائية الممثلة في الجدول (أ) من الوثيقة (2) الوحدة التي تسمح بالحصول على النتائج الممثلة بالشكل (ب) من الوثيقة (2)، برّر اختيارك ثم مثلها في درجات pH 1,5 3,22 5,5 10,5.

ب- اشرح أهمية السلاسل الجانبية في تحديد البنية الفراغية للبروتين.

حل التمرين:

1-

أ- البيانات المرقمة من الجزئية (2) وتحديد المستوى البنوي لكل من الجزئية (1) و(2).

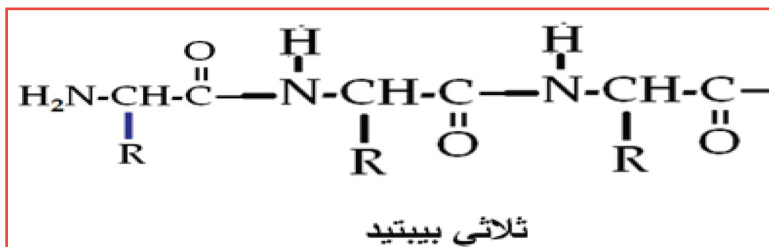
1. بنية ثانوية حلزون α

2. بنية ثانوية β

3. منطقة انعطاف

العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين

التعليق	المستوى البنوي	الجزئية
تتكون من تحت وحدتين	رابعي	الجزئية 1
تتكون من سلسلة بيبتيديّة واحدة (وجود طرف أميني و كربوكسيلي واحد)	ثالثي	الجزئية 2



- المستوى البنوي لكل من الجزئية 1 و 2

ب- تمثيل الصيغة الكيميائية للجزء المؤطر من الجزئية (2)

-2

أ- الوحدة البنائية الممثلة في الجدول (1) من الوثيقة (2) والتي تسمح بالحصول على النتائج الممثلة بالشكل (2):

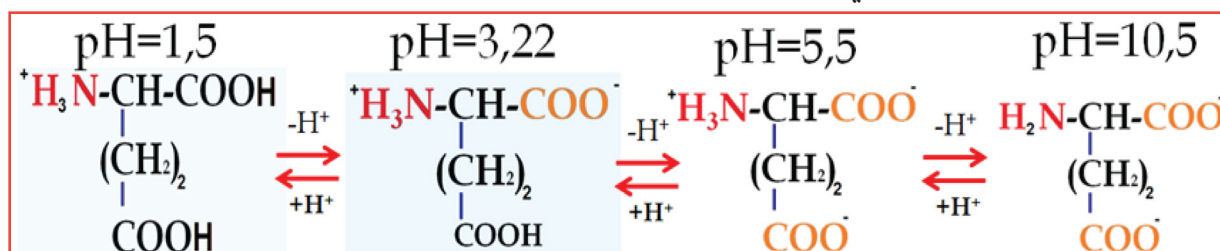
الوحدات البنائية	Glu	Leu	Lys
الجذر	-CH ₂ -CH ₂ -COOH	-CH ₃	-CH ₂ -CH ₂ -CH ₂ -NH ₂
حمض أميني حمضي	يحتوي الجذر COOH	لا يحتوي الجذر NH ₂ أو COOH	حمض أميني قاعدي

- هي الحمض الأميني Glu.

- التبرير: لأن نقطة التعادل الكهربائي pHi (pHi=3.22) توافق الأحماض الأمينية الحمضية.
- المسافة نحو القطب الموجب في pH = 5.5 و 10.5 مختلفة دليل على أخذه

شحنتين سالبتين مختلفتين، لاحتوائه على وظيفتين حمضيتين.

ب- تمثيل الوحدة البنائية Glu في درجات pH 1,5، 3,22، 5,5، 10,5.



- أهمية السلاسل الجانبية في تحديد البنية الفراغية للبروتين تتمثل في:

- هي التي تسبب انطواء السلسلة البيبتيديّة بطريقة محدّدة ودقيقة عن طريق التجاذبات التي تحدث بينها.

- هي التي تحدّد طبيعة التجاذبات فيما بينها:

- تجاذب السلاسل الجانبية المتأينة بالسالب مع التي تتأين بالموجب.

- تجاذب السلاسل التي تحتوي على ذرة الكبريت مثل cys

- تجاذب السلاسل الجانبية الكارهة للماء

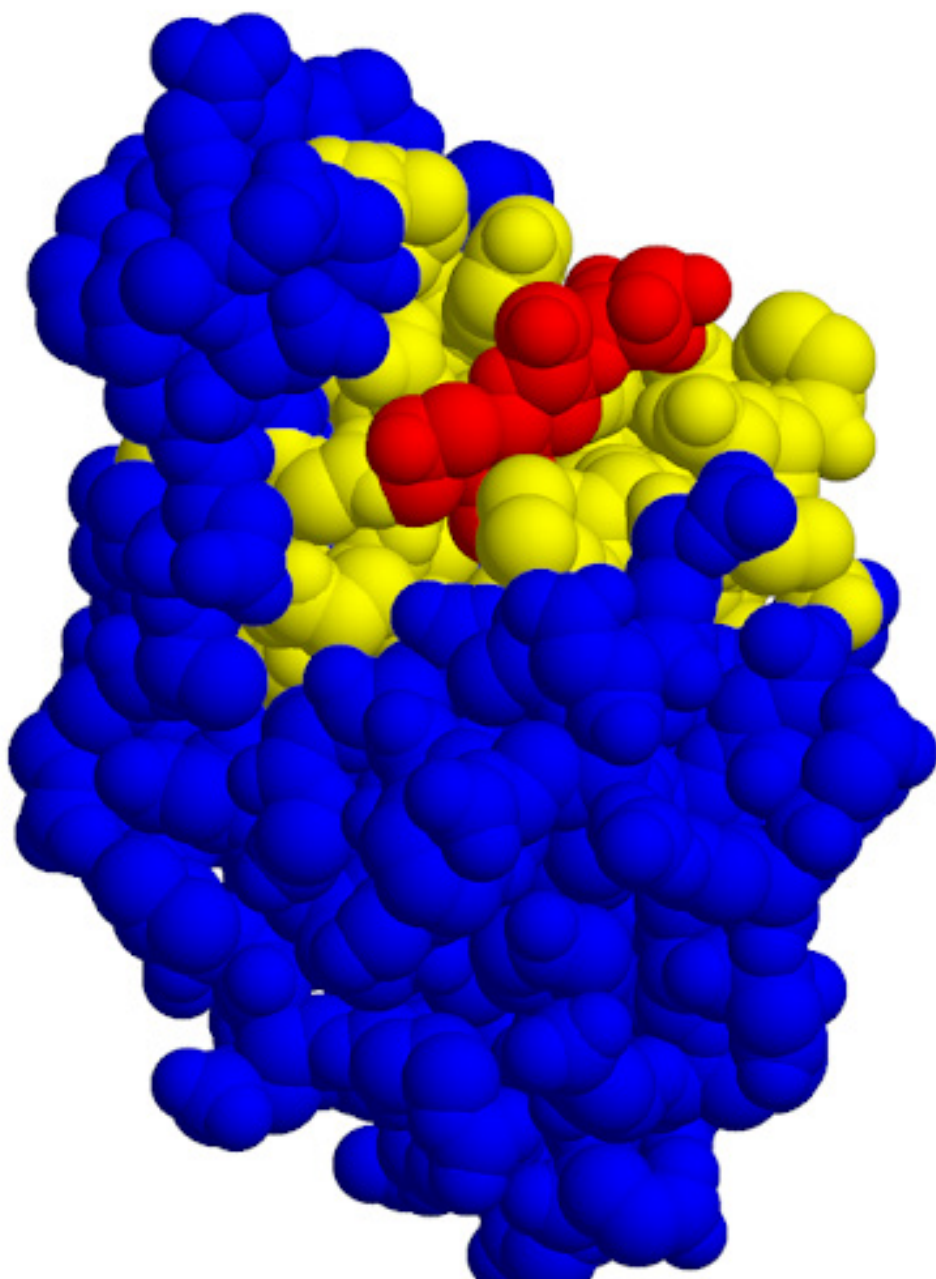
- تجاذب السلاسل الجانبية للأحماض الأمينية التي لها شُحن جزئية موجبة مع التي لها شُحن جزئية سالبة.

- ينتج عن هذه التجاذبات انطواءات تؤدّي إلى تشكّل البنية الفراغية للبروتين وبروز الموقع الفعال،

وتستقرّ البنية الفراغية بفضل الروابط التي تنشأ بين السلاسل الجانبية السابقة والمتمثلة في:

- روابط شارديّة، هيدروجينية، جسور ثنائية الكبريت وتجاذبات أقطاب كارهة للماء.

دور البروتين في التحفيز الأنزيمي



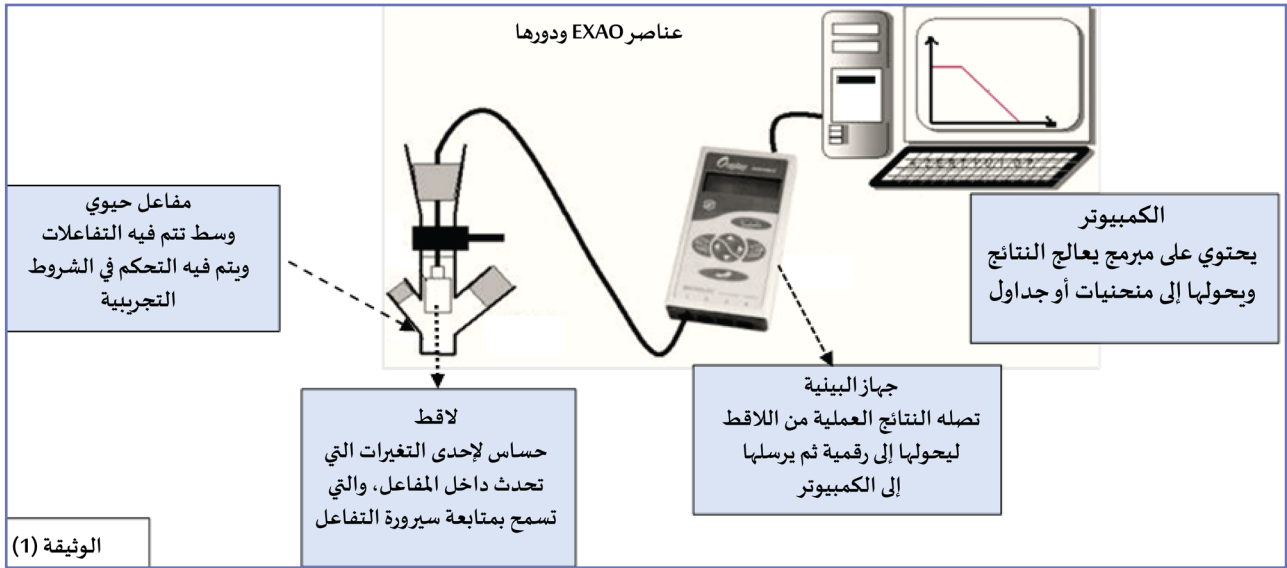
دور البروتين في التحفيز الأنزيمي

تعتبر الأنزيمات بروتينات تشرف على التفاعلات الحيوية التي تتم داخل أو خارج الخلية، وتتمثل في التفاعلات التركيبية أو الإماهية أو التحويلية، وهذا بفضل خصائصها البنيوية والوظيفية.

المفهوم 01: التجريب المدعم بالحاسوب Exao

- تتم دراسة التفاعلات الأنزيمية واستنتاج شروط عملها وخصائصها باستعمال التجريب المدعم بالحاسوب Exao.

- تمثل الوثيقة (1) الموالية العناصر المكونة لجهاز Exao ودورها.



المفهوم 02: تعريف الأنزيم

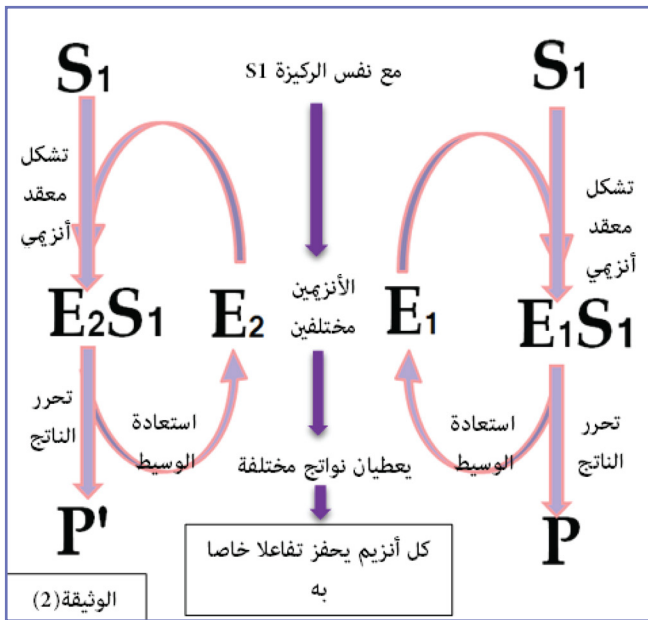
- الأنزيمات وسائط حيوية، تتميز بتأثيرها النوعي المزدوج تجاه مادة التفاعل وتجاه طبيعة التفاعل، يعمل في شروط درجة حرارة و pH ملائمة.
- وسيط: لأنه يسرّع التفاعل ولا يستهلك.
- حيوي: لأنه ذو طبيعة بروتينية تركبها الخلايا بالتعبير المورثي.
- تأثير نوعي مزدوج: لأن لكل أنزيم مادة تفاعل خاصة به، وكل أنزيم يحفز تفاعلاً خاصاً به كما هو مبين على الوثيقة (2).

المفهوم 03: الموقع الفعال

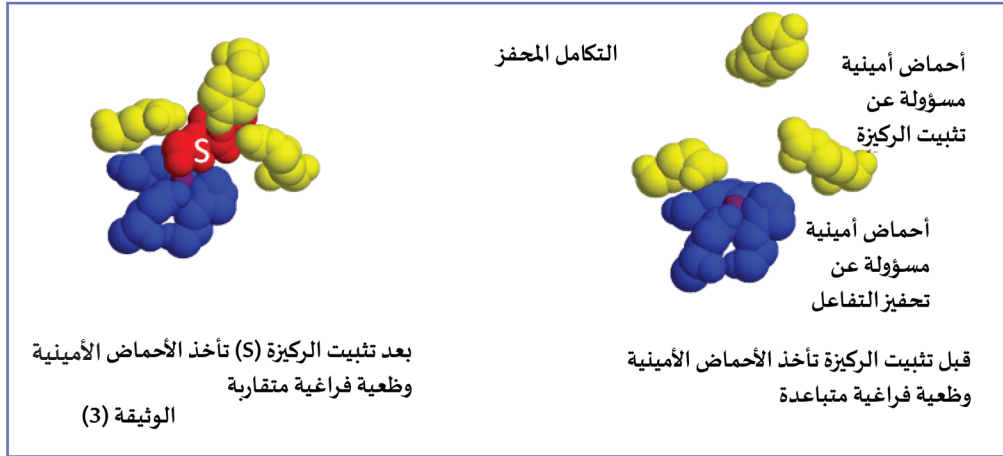
الموقع الفعال هو جزء من الأنزيم، شكله مجوف، له القدرة على التعرف النوعي على مادة التفاعل. يتكون الموقع الفعال من عدد قليل من الأحماض الأمينية بعضها يثبت الركيزة والبعض الآخر يحفز التفاعل.

المفهوم 04: التكامل المحفز وأهميته

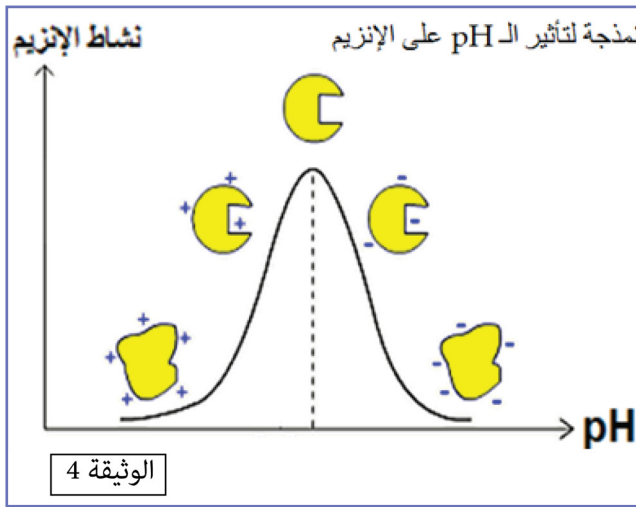
- يحدث التكامل بين الموقع الفعال للأنزيم ومادة التفاعل عند اقتراب هذه الأخيرة (الركيزة S) التي تحفز الأنزيم لتغيير شكله الفراغي، فيصبح مكملاً لشكل مادة التفاعل: إنه التكامل المحفز.



- إنَّ تغيّر شكل الأنزيم (التكامل المحفّز) يسمح بحدوث التفاعل لأنَّ المجموعات الكيميائية الضرورية لحدوثه تصبح في الموقع المناسب للتأثير على مادة التفاعل، لاحظ الوثيقة (3) الموالية الذي يظهر فيها الموقع الفعال لأنزيم كربوكسيبيبتيداز قبل وبعد تثبيت الركيزة:

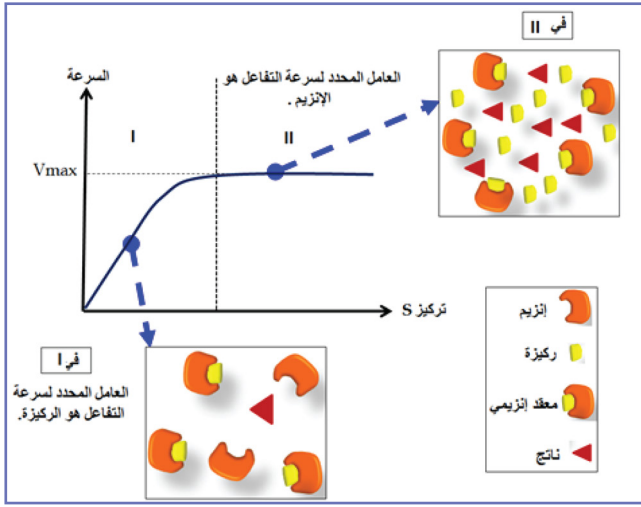


المفهوم 05: العوامل المؤثرة على النشاط الأنزيمي

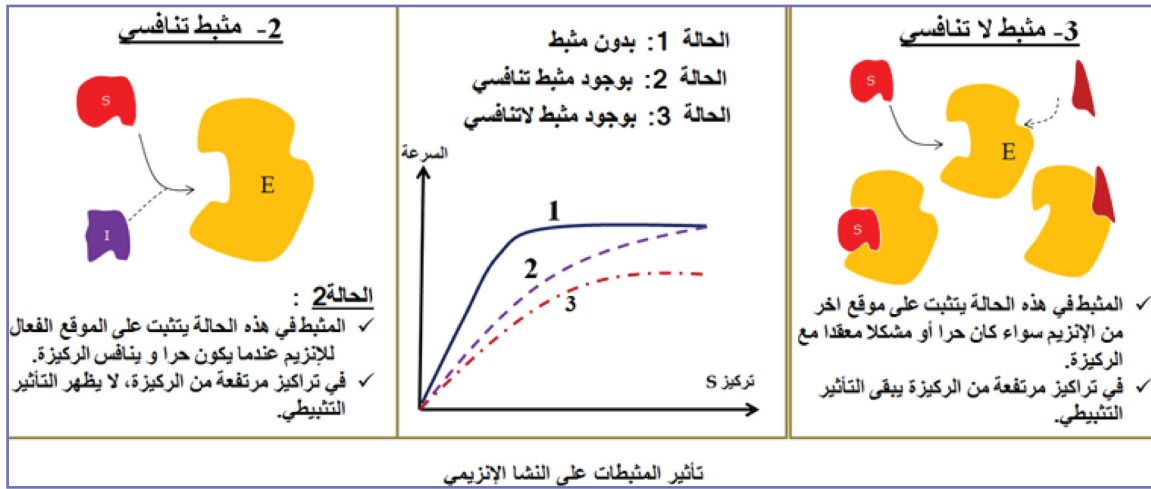


- تؤثر عدّة عوامل على النشاط الأنزيمي، فبعضها يؤثر على البنية وبالتالي الوظيفة، وبعضها يؤثر على الوظيفة دون البنية كدرجة الحرارة المنخفضة أو بعض المثبطات
- تؤثر درجة حموضة الوسط على الحالة الكهربائية للوظائف الجانبية الحرة للأحماض الأمينية في السلاسل البيبتيدية كما هو مبين في منحنى الوثيقة (4).
- في الوسط الحمضي تصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية موجبة للأنزيم.
- في الوسط القاعدي تصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية سالبة للأنزيم.

- يسبب تغير درجة الـ pH تفكّك شاردتي للسلاسل الجانبية للأحماض الأمينية المكوّنة للأنزيم؛ فينجم عنه تفكّك بعض الروابط المسؤولة عن استقرار البنية الفراغية (الروابط الهيدروجينية والشاردية) فتتسوّه بنية الأنزيم ويصبح غير وظيفي.
- يتمّ النشاط الأنزيمي ضمن مجال محدّد من درجة الحرارة بحيث:
- تقلّ حركة الجزيئات بشكل كبير في درجات الحرارة المنخفضة، وتقلّ التصادمات ولا يتشكّل المعقد الأنزيمي ويصبح الأنزيم غير نشط مؤقتاً رغم عدم تخرّب البنية الفراغية.
- تتخرّب البروتينات في درجات الحرارة المرتفعة، وتفقد نهائياً بنيتها الفراغية المميزة؛ وبالتالي تفقد وظيفة التحفيز.



- عوامل أخرى تؤثر على النشاط الأنزيمي منها:
- تتأثر سرعة التفاعل الأنزيمي بعدة عوامل منها:
- العامل المحدد: وهو العامل الأقل توفرا في الوسط كما هو موضح في الأشكال المقابلة في (I) و (II) من المنحنى.
- المثبطات: بعضها ينافس الركيزة على الموقع الفعال وبعضها مثبط لا تنافسي أي يمارس وظيفة التثبيط خارج الموقع الفعال كما هو موضح فيما يلي.



- الطفرات: كلما مست الطفرات حمض أميني ينتمي للموقع الفعال كلما أصبح الأنزيم غير فعالا

التمرين: (الاستدلال العلمي)

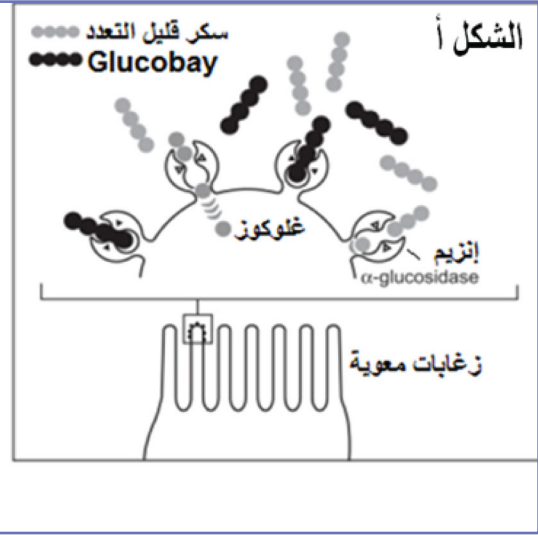
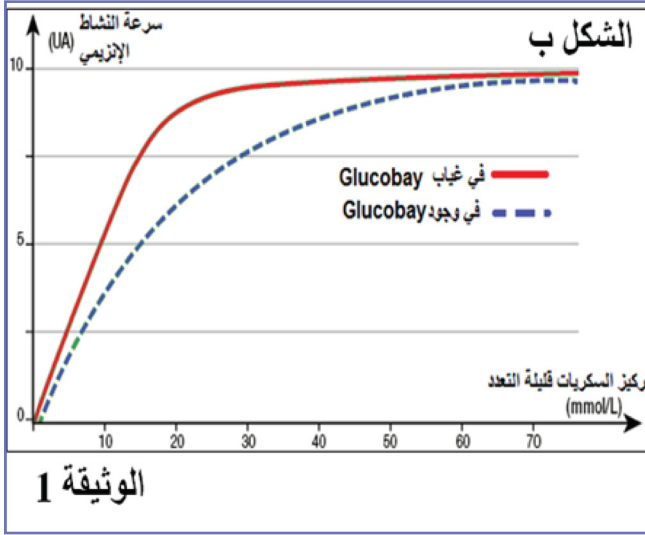
يرتبط التخصص الوظيفي للأنزيم ببنية الفراغية الخاصة.

لدراسة تأثير بعض العوامل على الأنزيم تقترح عليك الدراسة التالية:

الجزء (1):

يعاني بعض الأشخاص من داء السكري (ارتفاع نسبة السكر في الدم) مما يسبب لهم مضاعفات كبيرة تجعل حياتهم مضطربة، لمعالجة هذه الحالة تم اللجوء للتأثير على بعض الأنزيمات.

يتواجد أنزيم α غلوكوزيداز (α Glucosidase) على مستوى غشاء خلايا الزغبات المعوية، يحول السكريات قليلة التعدد إلى غلوكوز الذي ينتقل إلى الوسط الداخلي كما هو ممثل في الشكل (أ) من الوثيقة (1)، فيسبب ذلك ارتفاع نسبة السكر في الدم عند المصابين، ولتفادي ذلك يستعمل كعلاج Glucobay، بينما الشكل (ب) فيمثل تغيّر نشاط أنزيم β غلوكوزيداز في غياب ووجود دواء Glucobay.



1. حلّ منحنيي الشكل (ب) من الوثيقة (1)؟

2. فسّر معتمدًا على الوثيقة (1) كيف يعمل هذا الدواء على تخفيض نسبة السكر في دم المصاب.

الجزء (2):

سمحت التجارب المدعّمة بالحاسوب بالحصول على النتائج الممثلة في منحنى الوثيقة (2)، حيث تمّ قياس النشاط الأنزيمي بقياس تغيّرات تركيز الركيزة ضمن شروط ملائمة وثابتة ما عدا درجة الحرارة.

1. استخرج من الوثيقة (2) تأثير درجة الحرارة على

الأنزيم معللاً إجابتك؟

2. انطلاقاً ممّا توصلت إليه في هذا الموضوع ناقش

المقولة التالية: (تعطيل وظيفة الأنزيم يتطلب

تخريب بنيته).

حل التمرين:

الجزء (1):

1. التحليل:

• يمثّل المنحنيان تغيّرات سرعة النشاط الأنزيم بدلالة الزمن في غياب أو وجود الدواء Glucobay

في غياب الدواء: ترتفع سرعة النشاط الأنزيمي بشكلٍ حادّ حتى تصل سرعة أعظمية تقارب 10 وت عند تركيز 30 mmol ركيزة، بعدها تثبت سرعة النشاط الأنزيمي عند 10 وت مهما زاد تركيز الركيزة.

في وجود الدواء: ترتفع سرعة النشاط الأنزيمي بشكلٍ أقلّ كما كانت عليه في غيابه، لكن بعد تركيز 60 mmol ركيزة تصل سرعة النشاط أعظمية تقارب 10 وت.

عند تراكيز منخفضة من الركيزة تقل سرعة النشاط الأنزيمي في وجود الدواء Glucobay.

• الاستنتاج: مادة Glucobay تثبّط أنزيم α Glucosidase

2. التفسير:

عمل مادة Glucobay كمنافس للركيزة، أي السكر قليل التعدّد على الموقع الفعّال للأنزيم بسبب

تماثل بنيتهما الفراغية.

عند تثبّط Glucobay على الموقع الفعّال للأنزيم يمنع ارتباط السكر قليل التعدّد فيتشبط إماهة

السكر قليل التعدد مما يقلل من تواجد الغلوكوز، وبالتالي يقلل نسبته في الدم.
الجزء (2):

1. استخراج تأثير درجة الحرارة على الأنزيم مع التعليل:

الدرجة 37°C : درجة حرارة ملائمة لعمل هذا الأنزيم.

التعليل: لأن سرعة التفاعل المعبر عنها باستهلاك الركيزة كبيرة.

الدرجة 0°C : تثبط عمل هذا الأنزيم مؤقتًا.

التعليل:

- عند درجة حرارة 0°C توقف استهلاك الركيزة (توقف عمل الأنزيم).

- تناقص استهلاك الركيزة من جديد عند العودة إلى درجة 37°C (استعادة الأنزيم لنشاطه).

الدرجة 90°C : تخرب الأنزيم وتجعله غير وظيفي نهائيًا.

التعليل:

- توقف عمل الأنزيم عند درجة 90°C

- عدم استعادة الوظيفة بعد العودة إلى درجة 37°C .

2. يمكن تلخيص تأثير Glucobay ودرجة الحرارة على الأنزيم كالتالي:

- Glucobay لا يؤثر على بنية الأنزيم، ولكن يؤثر على وظيفته بتثبته على المواقع الفعالة ويمنع تشكّل المعقدات ES.

- الدرجة 37°C : درجة مثلى، البنية الفراغية طبيعية ومستقرة، وبالتالي وظيفة أعظمية.

- الدرجة 0°C : لا تؤثر على البنية ولكن الأنزيم غير وظيفي بسبب التثبيط (عدم حركية الجزيئات).

- الدرجة 90°C : درجة مخربة لبنية الأنزيم ويصبح غير وظيفي نهائيًا.

ومنه فتعطيل وظيفة الأنزيم لا يتطلب دوماً تخريب بنيته، والذي يؤكد هذا كما رأينا تأثير كل من Glucobay ودرجة الحرارة المنخفضة فكلاهما يثبطان نشاط الأنزيم دون تخريب بنيته، فالأول يمنع تثبيت الركيزة ودرجة الحرارة المنخفضة تقلل من حركية الأنزيم حتى لا يلتقي بالركيزة.

دور البروتين في الدفاع عن الذات

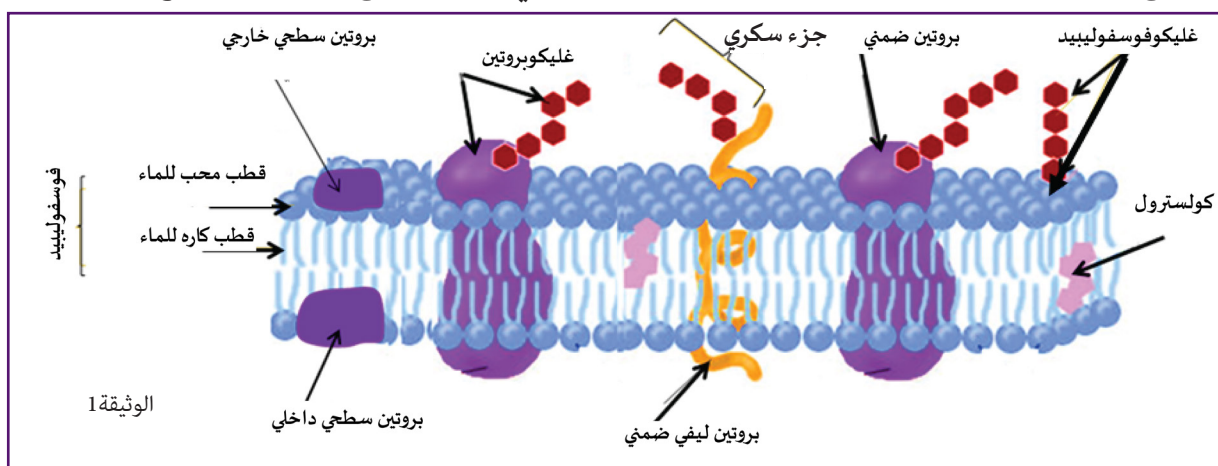


دور البروتين في الدفاع عن الذات

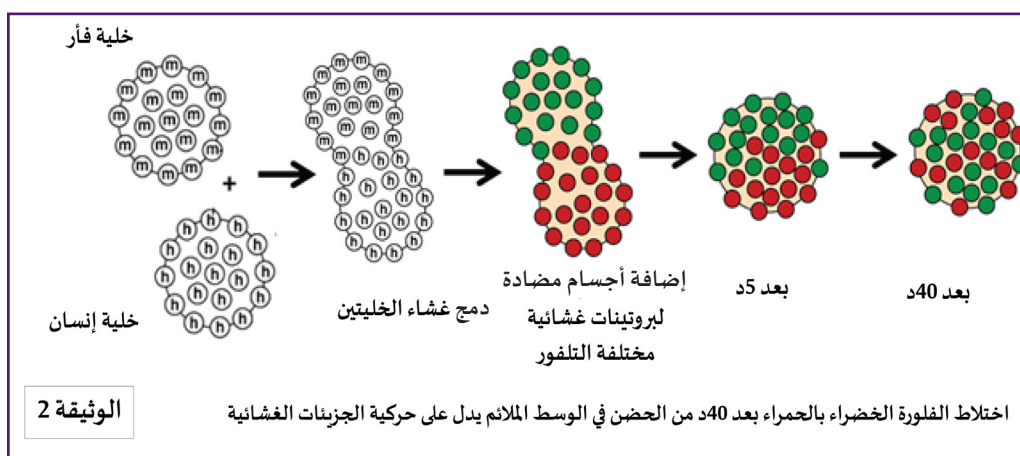
يعتبر الغشاء الهولي للخلايا حاجزاً يفصل بين الخلية ووسطها الخارجي، يحتوي الغشاء على عدة جزيئات منها الجزيئات البروتينية التي تلعب دوراً أساسياً في الاستجابة المناعية النوعية. يمكن تلخيص مختلف الجزيئات البروتينية الغشائية المتدخلة في الدفاع عن الذات حسب دورها في انطلاق الاستجابة المناعية النوعية إلى بروتينات غشائية مميزة للذات، تحدّد هويتها البيولوجية وتتمثل في جزيئات (HLA) وبروتينات غشائية عبارة عن مستقبلات تتعرّف على المستضدات (اللاذات) مباشرة وتتمثل في جزيئات (BCR)، أو بطريقة غير مباشرة في سياق الجزيئات المحددة للذات (تراقب حالة الذات) وتتمثل في جزيئات (TCR). كما تلعب بروتينات غشائية أخرى دور مستقبلات للمبلغات الكيميائية التي تحثّ الخلايا المناعية على التكاثر والتمايز، مثل مستقبلات الأنتروكينات..

المفهوم (1): بنية الغشاء الهولي

يتكون الغشاء الهولي من طبقتين فوسفوليبيديتين، تتخللهما بروتينات مختلفة الأحجام ومتباينة الأوضاع. توضح الوثيقة (1) الموالية رسماً تخطيطياً لبنية الغشاء الهولي حسب نموذج الفسفيساء المائع.



- يُظهر هذا النموذج خاصيتين تميز الغشاء الهولي:
 - الخاصية الأولى: البنية الفسفيسائية المتمثلة في اختلاف طبيعة الجزيئات وموضعاتها ضمن طبقتي الفوسفوليبيد.
 - الخاصية الثانية: الميوعة والمتمثلة في حركية الجزيئات الغشائية.
- تلخص الوثيقة (2) نمذجة للخطوات التجريبية التي تثبت حركية الجزيئات الغشائية.



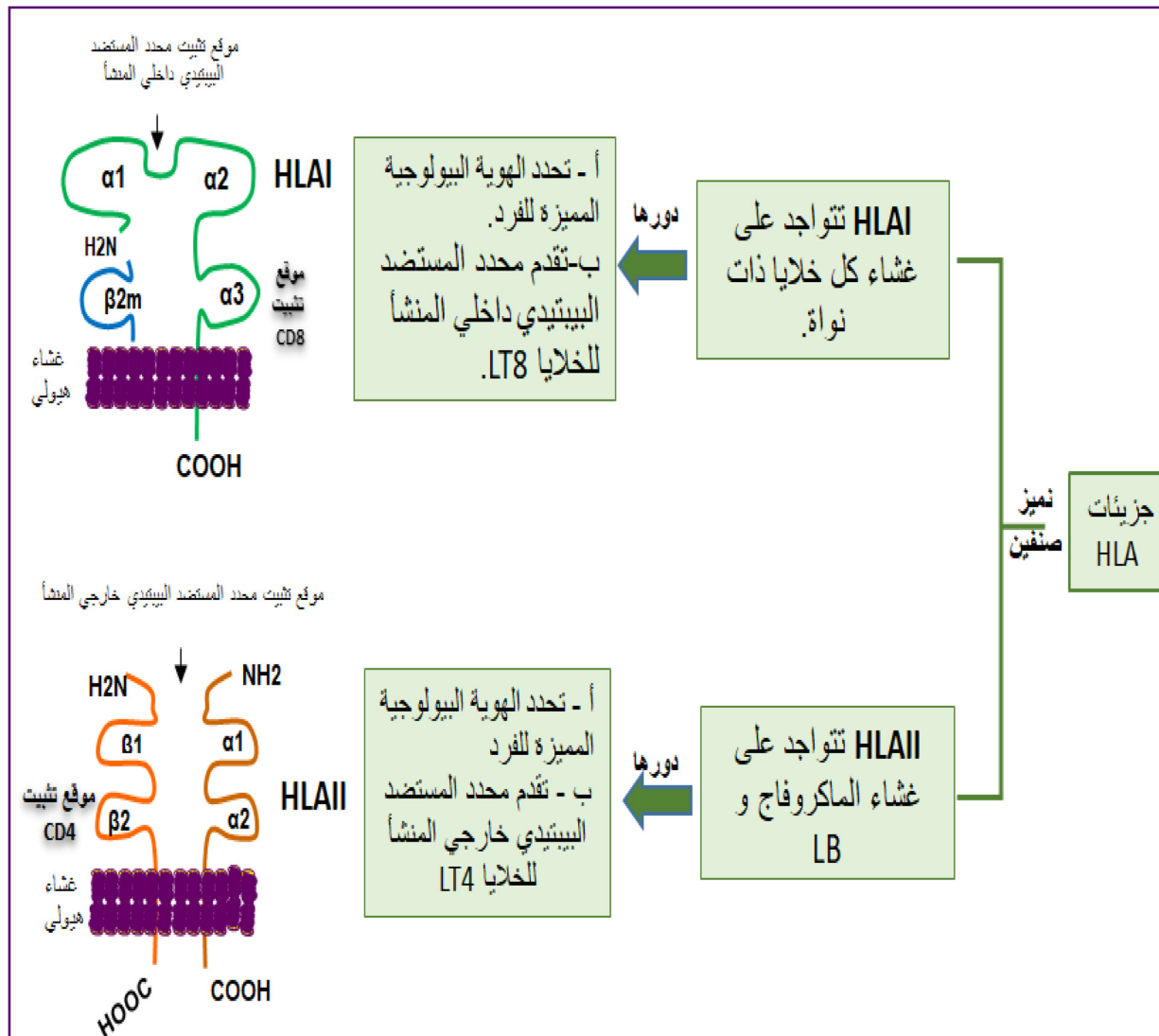
الوثيقة 2

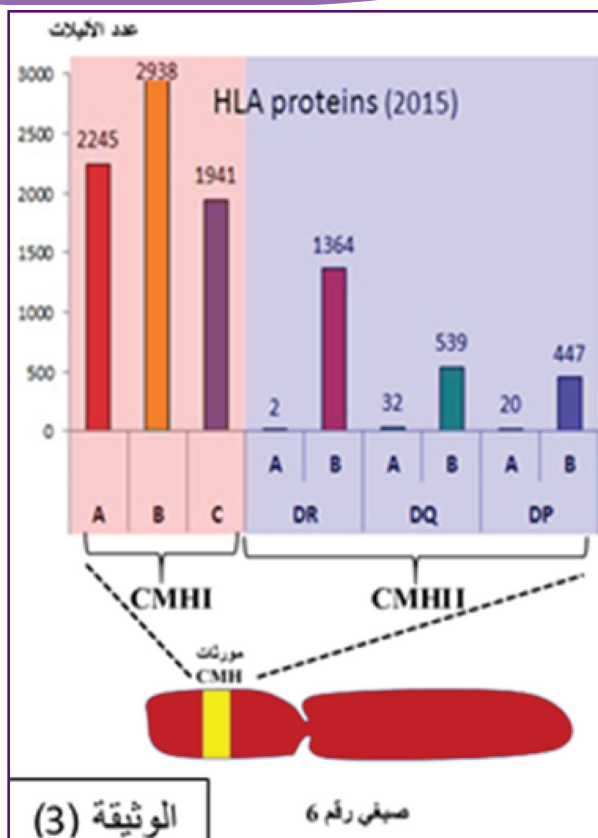
المفهوم (2): الجزيئات المميزة للذات (مؤشرات الذات)

الجزء الأول:

1. مؤشرات الذات (HLA):

- هي جزيئات ذات طبيعة بروتينية (غليكوبروتينية) خاصة بكل فرد وتدعى بمؤشرات الذات (HLA).
 - تتواجد هذه الجزيئات (HLA) على مستوى الغشاء الهيكلي للخلايا ذات نواة، ولا تتواجد على غشاء الهيكلي للكريات الحمراء (عدمة النواة).
 - لها دور مزدوج:
 - الدور الأول: تميز الذات وتحدد الهوية البيولوجية للفرد حيث يعتبر كل فرد متفردًا وراثيًا.
 - الدور الثاني: تقدم محدد المستضد الببتيدي للخلايا المناعية LT4 أو LT8.
- المخطط الموالي يلخص ذلك:





2. المصدر الوراثي لمؤشرات الذات (HLA)

- يشرف على تركيب مؤشرات الذات HLA مجموعة من المورثات (CMH) التي تتواجد على مستوى الصبغي رقم (06) عند الإنسان والوثيقة (3) المقابلة تقدّم بعض المعلومات الوراثية لمصدر هذه الجزيئات:
- يملك كلّ فرد تركيبة خاصة للـ CMH فهو متفرد وراثيًا ويعود هذا التفرد الوراثي إلى أن:
- للـ CMH عدّة مورثات مرتبطة (تتواجد متقاربة في الذراع القصير للصبغي رقم 06 عند الإنسان).
- لكلّ مورثة عدّة أليلات لا سيادة بينها.
- احتمال الأنماط الوراثية المختلفة يكون كبيرًا جدًا يفوق عدد البشرية؛ لذا يستحيل وجود فردين متماثلًا CMH ما عدا التوائم الحقيقي.

التمرين 01: (الاستدلال العلمي)

تستطيع العضوية التمييز بين المكونات الخاصّة بالذات والمكوّنات الغريبة عنها اللاذات، وتلعب الجزيئات الغشائية دورًا أساسيًا في ذلك.

الجزء الأوّل:

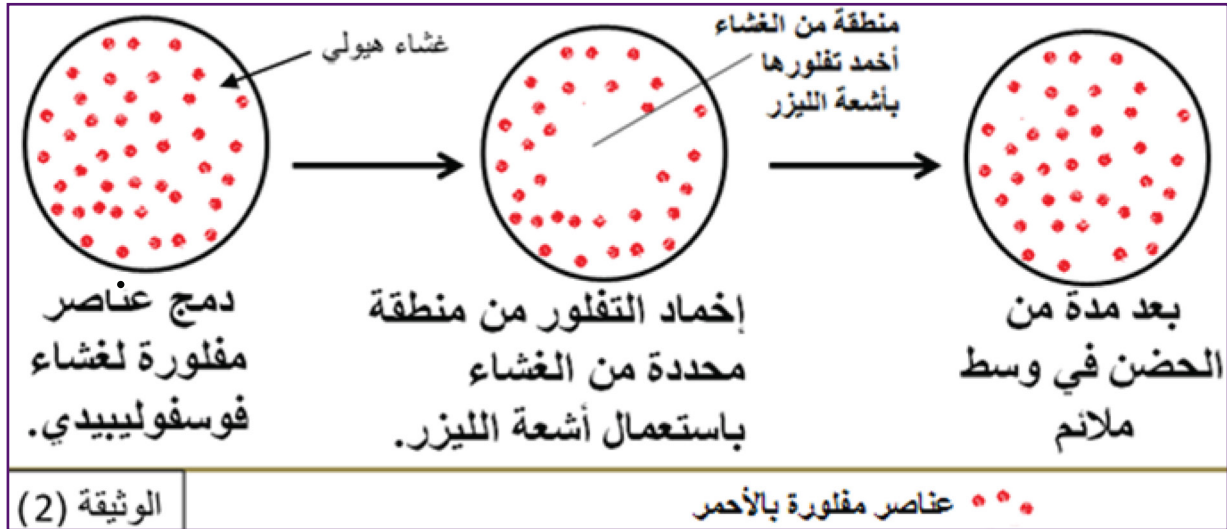
أولاً: تمثّل الوثيقة (1) تجربة مُنجزّة على مجموعتين من الفئران. الشروط التجريبية ونتائجها ممثلة في الجدول الموالي:

النتائج		الفحص المجهرى لمنطقة الحقن	الشروط التجريبية	التجربة
كمية الأجسام المضادة في المصل				
بعد الحقن	قبل الحقن			
+	+			1- استخلاص خلية لمقاوية من فأر ثم يعاد حقنها لنفس الفأر دون معالجة.
+++	+			2- استخلاص خلية لمقاوية من فأر ثم يعاد حقنها لنفس الفأر بعد معالجتها بإنتزيم غليكوسيداز المخرب للغليكوبروتين الغشائي

الوثيقة 1

حلّ نتائج التجريبتين (1 و2).

ثانياً: لإظهار بعض خصائص الغشاء الهولي تم إنجاز التجربة الممثلة في الوثيقة (2):



1. فسر النتائج الممثلة في الوثيقة (2)، ماذا تستخلص؟

2. بناءً على جوابك السابق ومعلوماتك:

- أذكر أهمية الخاصية المدروسة في دور الغشاء الهولي عند الخلية.

الجزء الثاني:

لتحديد المصدر الوراثي للجزيئات الغشائية المحددة للذات ودراسة توارثها عند أسرة تتكوّن من أربعة

أفراد (الأبوين والابن الأول والثاني)، تقدّم لك المعطيات الممثلة في الوثيقة (3) حيث:

1. باستغلال معطيات الوثيقة (3) مثل النمط الوراثي (تمثيل صبغي) للأب والابنين (1) و(2)، ثمّ

استنتج النمط الوراثي للأب (تمثيل صبغي).

2. بناءً على ما جاء في الموضوع ومعلوماتك اشرح العبارة التالية: «لكل شخص هوية بيولوجية تميزه

وهو متفرد وراثياً»

The diagram illustrates the inheritance of HLA antigens from a mother (الأم) to her children. The mother's HLA profile is shown as a circle with four segments: HLA-A3 (top), HLA-B7 (right), HLA-DR10 (bottom right), and HLA-DR8 (bottom). The children's HLA profiles are shown as a circle with four segments: HLA-A24 (top left), HLA-B14 (left), HLA-DR10 (bottom right), and HLA-DR8 (bottom). The children's HLA profile is a combination of the mother's HLA-A3, HLA-B7, HLA-DR10, and HLA-DR8.

جدول الشكل (2) رسم تخطيطي يظهر بعض الجزيئات الغشائية لخلية ذات نواة أخذت من الأم.

عدد الأليلات المحصاة	تواجدها	المورثات
268	الصبغي رقم 06	A
517		C
129		B
333		DR
53		DQ
109		DP
الشكل (1) : معطيات وراثية لمؤشرات الذات.		

المؤشر الغشائي			
DR11DR8	B7B51	A2A24	الابن 1
DR10DR12	B4B14	A3A3	الابن 2

الشكل (3) بعض الجزيئات الغشائية المتواجدة في بعض خلايا الابن الأول و الابن الثاني.

الوثيقة 3

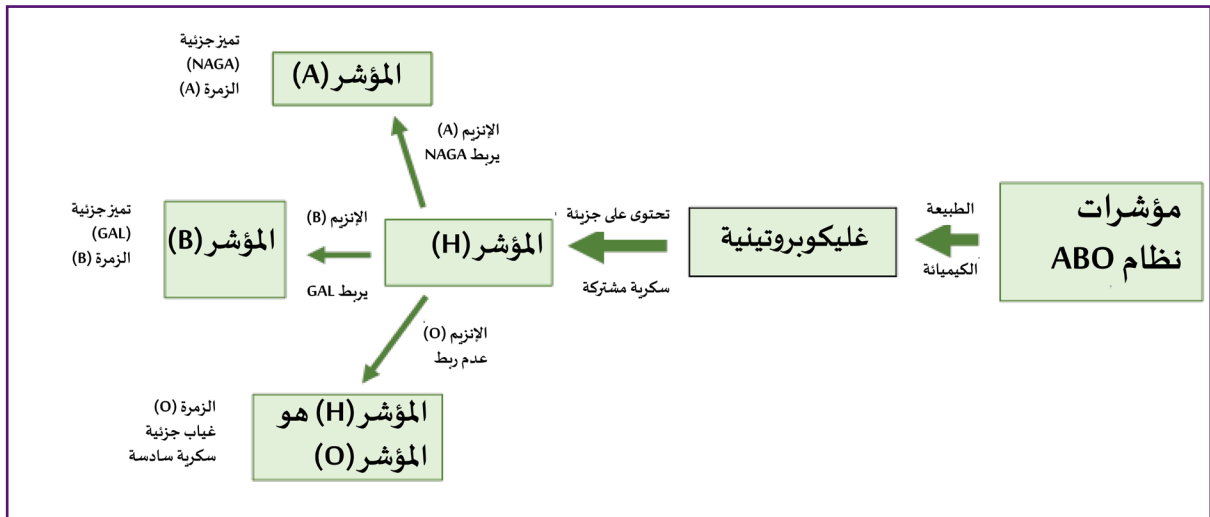
الوثيقة 3

المفهوم (2): الجزيئات المميزة للذات (مؤشرات الذات) تابع

الجزء الثاني:

مؤشرات الزمر الدموية:

- هي عبارة عن جزيئات تتواجد على الغشاء الهولي للكريات الحمراء.
- تميز منها مؤشرات النظام ABO ومؤشر الريزوس.
- تحتوي مؤشرات النظام ABO على جزيئة مشتركة هي سكر قليل التعدد به خمسة وحدات (المؤشر H).
- يشرف على تمييز مؤشرات الـ ABO مورثة تتواجد في الصبغي (09) ولها ثلاث أليلات I^A و I^B لا سيادة بينهما، وكلاهما سائدتان على الأليل i^0 المتنحي:
- الأليل I^A يشرف على تركيب الأنزيم (A) الذي يربط جزيئة (NAGA) بالمؤشر (H) لينتج المؤشر (A).
- الأليل I^B يشرف على تركيب الأنزيم (B) الذي يربط جزيئة (GAL) بالمؤشر (H) لينتج المؤشر (B).
- الأليل i^0 يشرف على تركيب الأنزيم (O) الغير فعال فلا يرتبط بالمؤشر (H) جزيئة سادسة. المخطط الموضح في الوثيقة الموالية يلخص المعلومات الأساسية لهذه المؤشرات:



مؤشرات الريزوس ومصدرها الوراثي:

- هي عبارة عن بروتينات غشائية تتواجد في كريات حمر لبعض الأشخاص تدعى بالمستضد (D).
- يشرف على تركيب البروتين (D) مورثة تتواجد في الصبغي (01) ولها أليلين: الأليل السائد (D) يشرف على تركيب بروتين غشائي (المؤشر D) الذي يحدّد الزمرة (Rh^+) بينما في حالة الأليل المتنحي (d) لا يتشكّل البروتين الغشائي فتكون الزمرة (Rh^-) .
- الأفراد ذوو ريزوس موجب (Rh^+) فطهم الوراثي إما نقي (DD) أو هجين (Dd).
- الأفراد ذوو ريزوس سالب (Rh^-) ، فطهم الوراثي حتمًا نقي (dd).

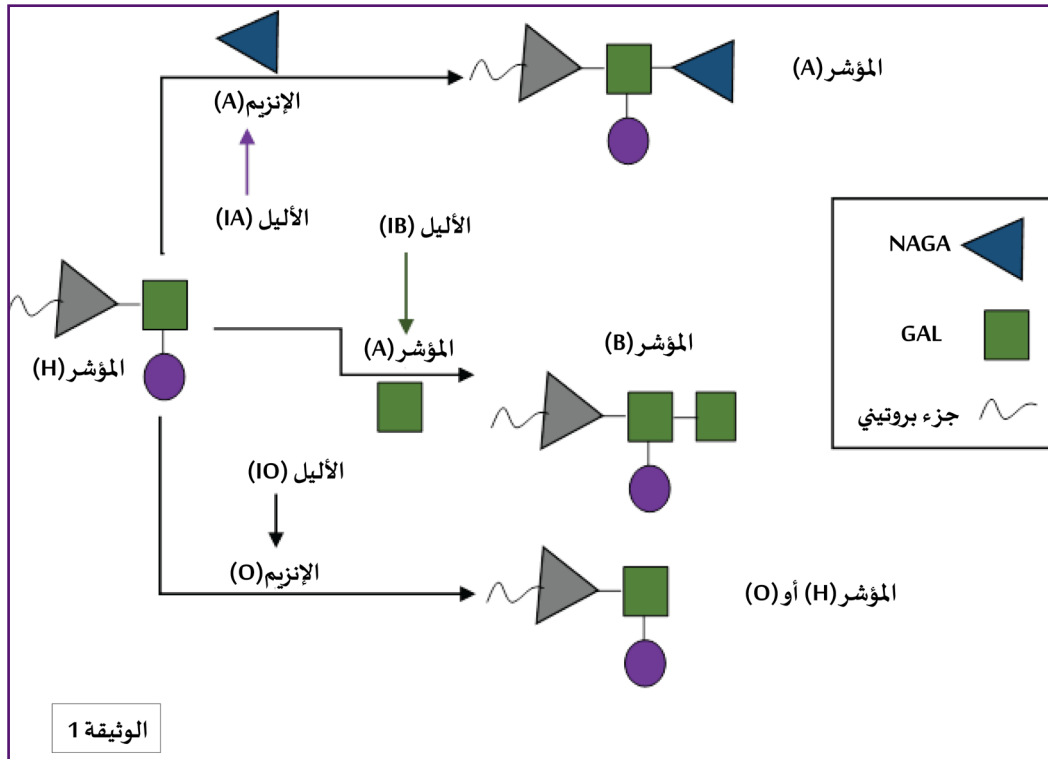
التمرين 02: استدلال علمي

تعتبر مؤشرات الزمر في النظام ABO، جزيئات يتم تركيبها وفق مراحل، إنّ المرحلة الأخيرة لتركيب هذه المؤشرات تتمّ بتدخل أنزيمات تشرف عليها مورثة تتواجد في الصبغي رقم 09 ولها ثلاث أليلات (I^A) و (I^B) لا سيادة بينهما وكلاهما سائدتان على الأليل المتنحي (i^0).

يهدف هذا الموضوع لدراسة المؤشرات المحددة للزمر الدموية في النظام ABO -

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) رسمًا تخطيطيًا للمرحلة الأخيرة من تركيب مؤشرات الزمر في النظام ABO:



1. بناءً على محتوى الوثيقة (1) ومعلوماتك حول مورثات الزمر ABO

أ- اقترح الأنماط الوراثية الممكنة لأفراد ذوو زمرة O و B و AB.

ب- اشرح كيف يتم تركيب المؤشرات المختلفة عند الأفراد السابقة.

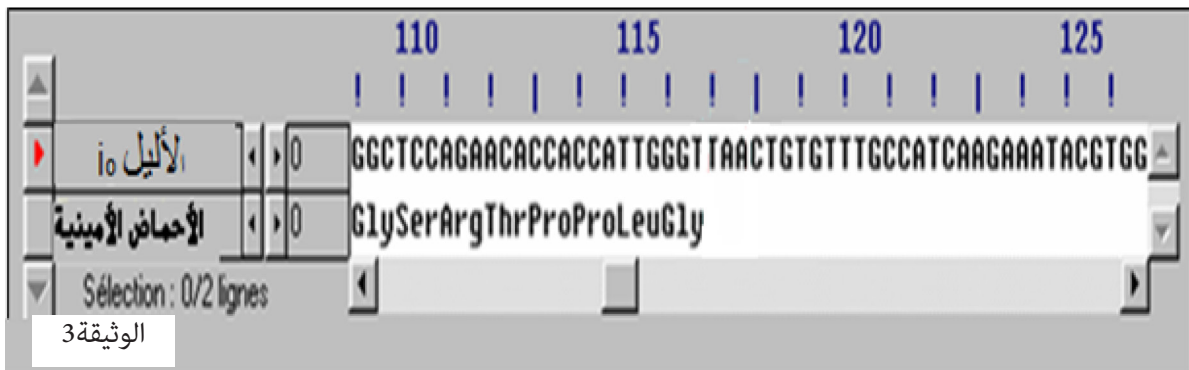
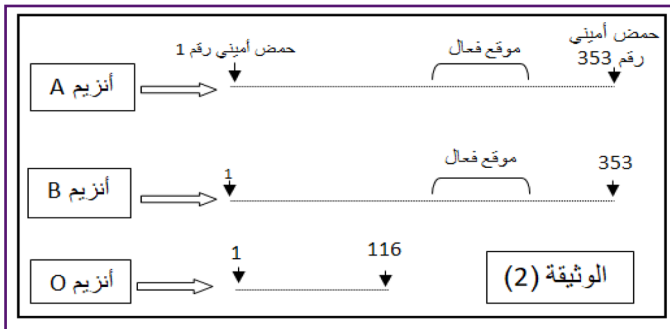
2. اقترح فرضية تفسر بها حالة الأنزيم (o).

الجزء الثاني:

تمثل الوثيقة (2): تمثيل تخطيطي لعدد الأحماض
الأمينية المكونة للأنزيمات الناتجة من تعبير الأليلات
الثلاثة I^A ، I^B ، i^o

بينما الوثيقة (3) فتمثل معلومات مستخرجة

من برنامج Anagene حول تعبير جزء من الأليل i^o .



- استغل المعطيات الممثلة في الوثيقتين (2 و 3) لتراقب الفرضية المقترحة.

المفهوم الثالث: مصدر المستضدات (اللاذات) وحالتي الدفاع النوعي عن الذات

- تتمثل اللاذات (المستضدات) في مجموع العناصر الغريبة عن العضوية والمختلفة عنها وراثيا والقادرة على إثارة استجابة مناعية والتفاعل نوعيًا مع ناتج الاستجابة قصد القضاء عليه.
- #### مصدر المستضدات:

- **مستضدات خارجية المنشأ:** هي كل مستضد لا تركبه خلايا العضوية بل مصدره المستضد مثل بعض البكتيريا التي تفرز سموم مثل التوكسين الكزازي أو الجزيئات التي تدخل العضوية نتيجة اللدغات أو الحقن، وبصفة عامة هي المستضدات الحرة المتواجدة خارج خلايا العضوية سواء كانت جزيئات منحلة أو خلايا (بكتيريا) أو عناصر مُمرضة كالفيروسات قبل دخولها إلى الخلايا.
- **مستضدات داخلية المنشأ:** وهي مستضدات ذات طبيعة بروتينية تدعى داخلية المنشأ لأنها تركبها خلايا العضوية نتيجة إصابتها أو تحولها (خلايا سرطانية). مثلاً الخلايا المصابة بفيروس مثل فيروس CORONA تصبح مرگبة، بالتعبير المورثي بروتينات فيروسية تدعى في هذه الحالة ببيتيدات مستضدية داخلية المنشأ.

حالتي الدفاع النوعي عن الذات:

- إذا كان المستضد خارجي المنشأ فسيؤدي ذلك إلى إنتاج مكثف لجزيئات تختص بالدفاع عن الذات تدعى الأجسام المضادة، وتدعى المناعة في هذه الحالة بالمناعة النوعية الخلطية، إنها الحالة الأولى للدفاع عن الذات.
- إذا كان المستضد داخلي المنشأ فسيؤدي ذلك إلى إنتاج خلايا مناعية سامة LTc تختص بالدفاع عن الذات بإقصاء الخلايا المصابة، تدعى المناعة في هذه الحالة بالمناعة النوعية الخلوية، إنها الحالة الثانية للدفاع عن الذات.

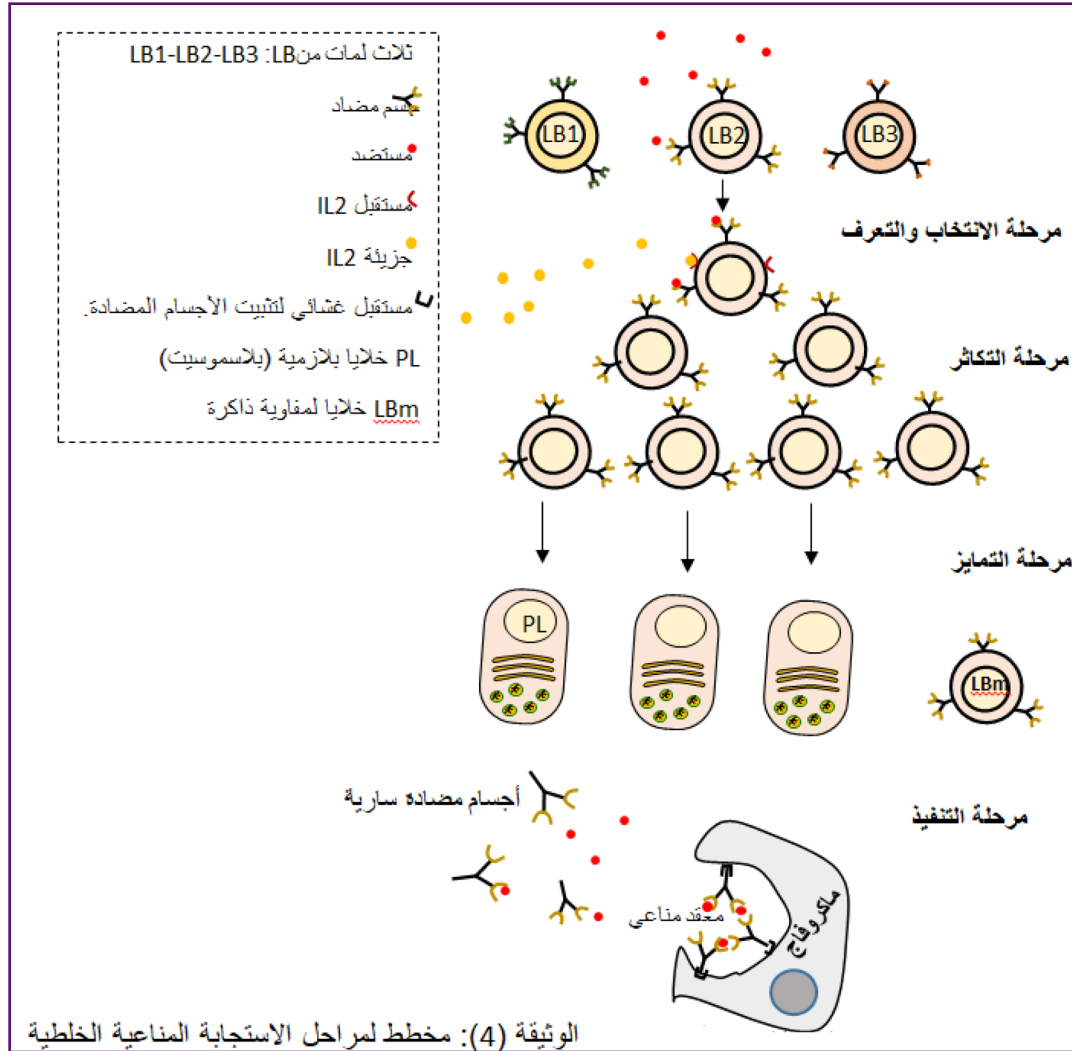
المفهوم الرابع: الحالة الأولى للدفاع النوعي عن الذات (المناعة الخلطية) الخلايا المناعية المتدخلة في الاستجابة المناعية الخلطية

- يتدخل في هذا النوع من المناعة الخلايا للمفاوية LB.
- تتعرف الخلايا للمفاوية LB على المستضدات خارجية المنشأ حال دخولها إلى العضوية، وينجم عن ذلك إنتاج جزيئات تختص بالدفاع عن الذات تدعى الأجسام المضادة، ويدعى هذا النوع من الاستجابة بالمناعة الخلطية.
- تتطلب الاستجابة المناعية الخلطية الفعالة تعاونًا خلويًا بين البالعات (الماكروفاج) والخلايا للمفاوية LB وLT4.
- تحفز الخلايا LT4 المساعدة (LTh) الخلايا LB التي تعرّفت على المستضد تحفيزًا كيميائيًا بواسطة مبلغ كيميائي (IL2).

البروتينات الغشائية المتدخلة أثناء الاستجابة المناعية الخلطية

- تحتوي الخلايا للمفاوية LB المتدخلة أثناء استجابة المناعة الخلطية على مستقبلات غشائية ذات طبيعة بروتينية، وهي عبارة عن أجسام مضادة غشائية (BCR) لها دور أساسي في التعرف المباشر والنوعي على المستضد.
- للعضوية عدّة لمات من LB نشأت ونضجت (اكتسبت كفاءة مناعية بتركيب مستقبلات نوعية للمستضد) في نقي العظام، يميّز كل لمة من LB مستقبل غشائي BCR تتعرّف به نوعيًا على نفس المستضد.

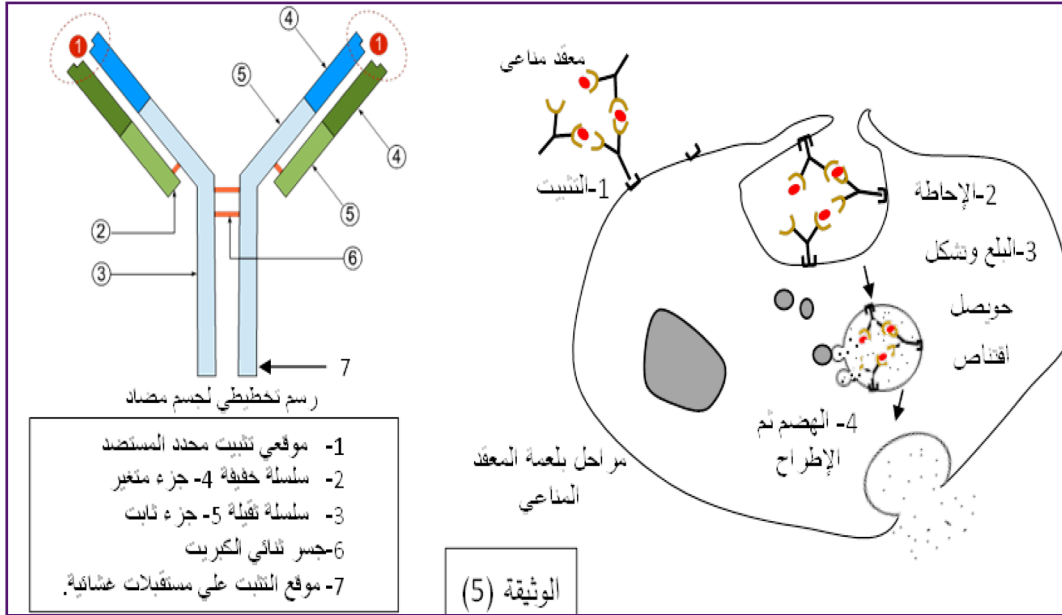
- يطرأ على الخلايا للمفاوية (LB) المنتخبة والمنشطة انقسامات تتبع بتمايز هذه الأخيرة إلى خلايا بلازمية ترُكَّب وتفرز أجسامًا مضادة سارية (تنتقل مُنحلة في سوائل الجسم مثل البلازما والسائل البيني).
- ترتبط الأجسام المضادة السارية نوعيًا بالمستضد، وتشكّل معه معقدًا مناعيًا يبطل مفعول المستضد ويثبّطه، بينما التخلّص من المستضد يتمّ ببلعمة المعقد المناعي بتدخل البالعات.
- الوثيقة (4) الموالية تلخّص أهم مراحل الاستجابة المناعية الخلوية، حيث انطلق الاستجابة المناعية يبدأ بالتعرف المباشر على المستضد بواسطة المستقبل الغشائي البروتيني BCR.



التخلص من المستضد أثناء الاستجابة المناعية الخلطية:

-إبطال مفعول المستضد:

تمثل الوثيقة (5) الموالية إبطال مفعول المستضد ومراحل التخلص منه.



- يتم إبطال مفعول المستضد بواسطة الأجسام المضادة السارية التي تفرزها البلاسموسيت.
- الأجسام المضادة جزيئات ذات طبيعة بروتينية تنتمي إلى مجموعة الغلوبولينات المناعية.
- يتكوّن الجسم المضاد من أربعة سلاسل ببتيدية، سلسلتان خفيفتان وسلسلتان ثقيلتان، تتصل السلاسل الثقيلة بالسلاسل الخفيفة عن طريق جسر ثنائي الكبريت، كما تتصل السلاسل الثقيلة فيما بينها بواسطة الجسور ثنائية الكبريت.
- تحوي كل سلسلة من سلاسل الجسم المضاد على منطقة متغيرة (موقع تثبيت المستضد) ومنطقة ثابتة (مسؤولة عن وظائف التنفيذ)، ترتبط الأجسام المضادة السارية بالمستضد نوعياً، يملك الجسم المضاد موقعين لتثبيت المحدّدات المستضدية، تشكلها نهايات السلاسل الخفيفة والثقيلة للمناطق المتغيرة.
- يرتبط المستضد بالجسم المضاد ارتباطاً نوعياً في موقع التثبيت، ويشكلان معاً معقد مستضد، جسم مضاد يدعى المعقد المناعي.

-التخلص من المستضد:

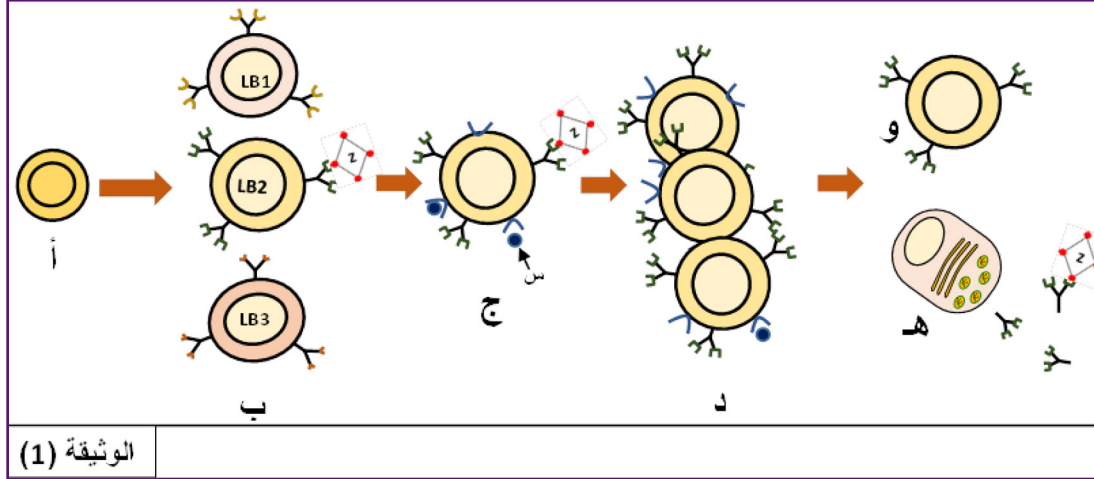
- يؤديّ تشكل المعقد المناعي إلى إبطال مفعول المستضد، ليتمّ بعدها التخلص من المعقد المناعي المتشكّل عن طريق ظاهرة البلعمة.
 - تتم عملية بلعمة المعقد المناعي على مراحل (الوثيقة 5):
1. يتثبت المعقد المناعي على المستقبلات الغشائية النوعية للبلعميات الكبيرة بفضل التكامل البنيوي بين هذه المستقبلات وبين موقع تثبيت خاص يوجد في مستوى الجزء الثابت للجسم المضاد.
 2. يحاط المعقد المناعي بثنية غشائية (أرجل كاذبة)
 3. يتشكل حويصل اقتناص يحوي المعقد المناعي.
 4. يخرب المعقد المناعي بالأنزيمات الحالة التي تصبها الليزوزومات في حويصلات الاقتناص.

التمرين 03: (يندرج ضمن المسعى العلمي): عن موضوع بكالوريا

تعتبر الخلايا للمفاوية من أهم الخلايا المناعية التي تتصدى للمستضدات، وذلك بواسطة بروتينات وظيفية تؤهلها للتعرف والقضاء على مولد الضد.

الجزء الأول:

يولد بعض الأفراد عاجزين عن تركيب الأجسام المضادة مما يجبرهم على العيش في أوساط معقمة ومعزولة. توضح الوثيقة (1) تطور الخلايا LB عند فردٍ عادي.



1.

أ- حدّد الظواهر المؤدّية إلى تحوّل الخلية (أ) إلى خلايا الصنف (ب).

ب- يتسبب دخول المستضد (Z) إلى العضوية في عدّة تغيرات تطرأ على الخلية (LB2) تؤدّي إلى ظهور الخلية (ج).

صِف هذه التغيرات انطلاقاً من الوثيقة (1).

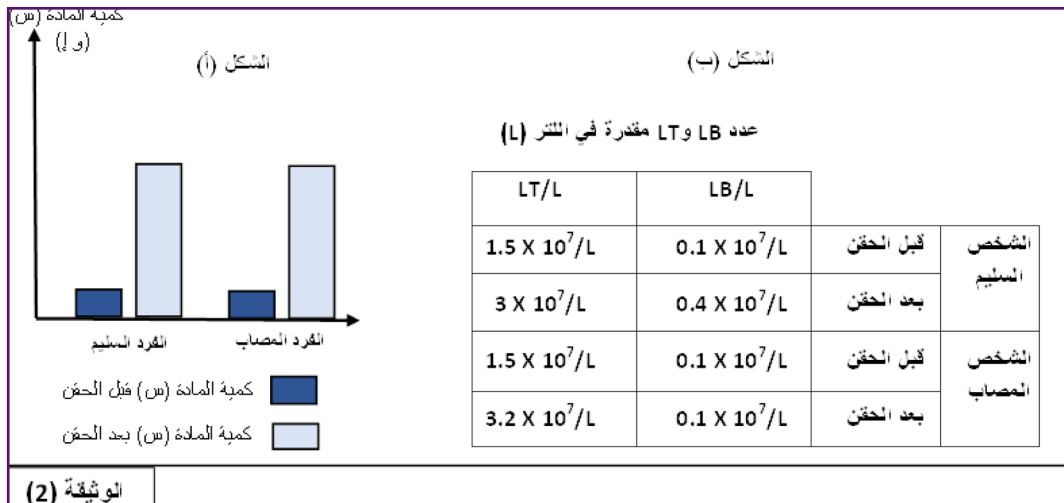
علل عدم تحوّل الخلية (LB1) و (LB3) إلى الخلية من النمط (ج).

ج- استنتج طبيعة المادة (س) وحدّد مصدرها ودورها في ظهور الخلية (هـ).

2. اقترح ثلاث فرضيات تفسّر بها عجز بعض الأفراد المصابين، عدم تركيب الأجسام المضادة.

الجزء الثاني:

لتوضيح سبب العجز عن تشكيل الأجسام المضادة، تقترح عليك الوثيقة (2) التي تتضمن نتائج تطور عدد اللمفاويات وكمية المادة (س) قبل وبعد 15 يوم من الحقن بالأناتوكسين الكزازي عند شخصين، أحدهما سليم والثاني مصاب.



1. يبين أن معطيات الوثيقة (2) تسمح لك بالتحقق من مدى صحة الفرضيات المقترحة في الجزء الأول.

الجزء الثالث:

انطلاقاً مما جاء في الموضوع، لخص في نص علمي أهمية البروتينات في سيرورة الاستجابة المناعية النوعية.

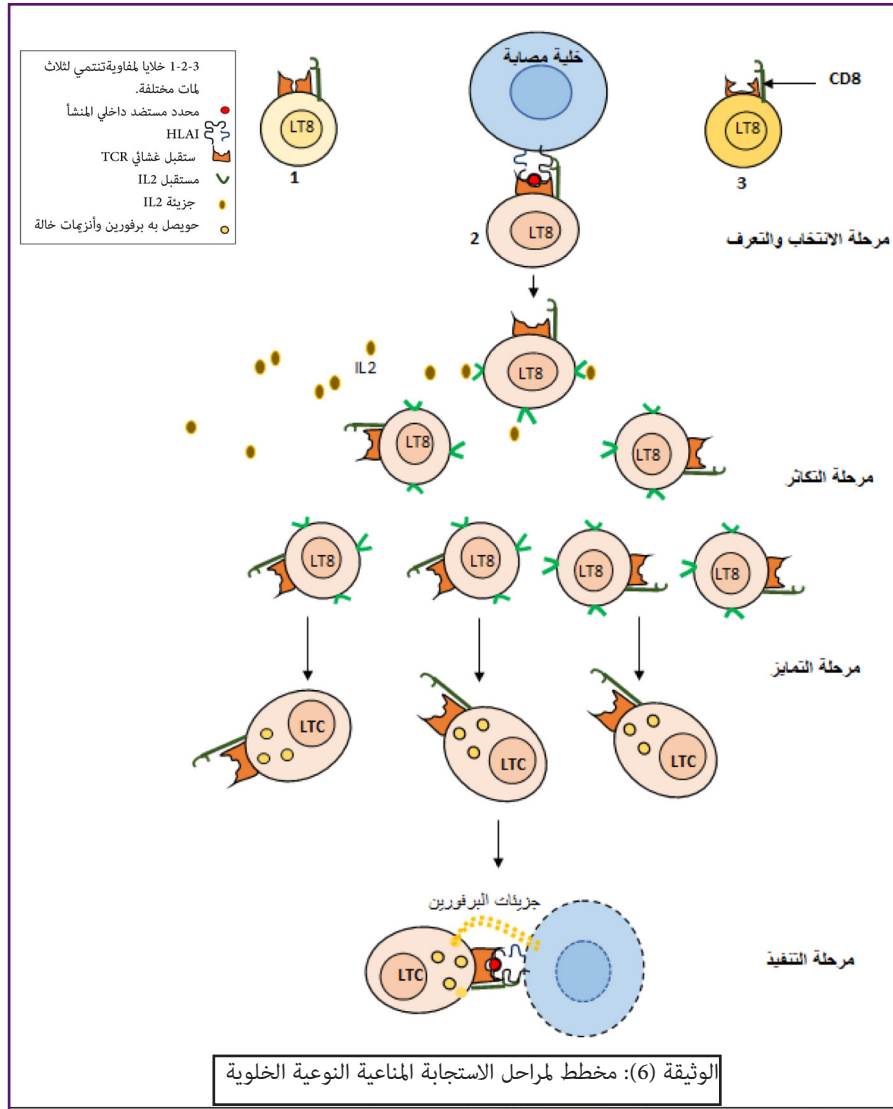
المفهوم الخامس: الحالة الثانية للدفاع النوعي عن الذات (المناعة الخلوية)

الخلايا المناعية المتدخلة في الاستجابة المناعية الخلوية

- يتدخل في هذا النوع من المناعة الخلايا للمفاوية LT8.
- تتعرف الخلايا للمفاوية LT8 على المستضدات داخلية المنشأ، المقدمة من طرف الخلايا المصابة على جزيئة HLAI (الخلايا المصابة بفيروس تقدم هذا النوع من المستضدات داخلية المنشأ) وينجم عن ذلك تكاثر وتمايز الخلايا LT8 إلى خلايا منفذة سامة (LTC) تخرب هذه الخلايا المصابة.
- تتطلب الاستجابة المناعية الخلوية الفعالة تعاوناً خلوياً بين البالعات (الماكروفاغ) والخلايا للمفاوية LT8 وLT4.
- تحفز الخلايا LT4 المساعدة (LTh) الخلايا LT8 التي تعرفت على المستضد تحفيزاً كيميائياً بواسطة مبلخ كيميائي (IL2).

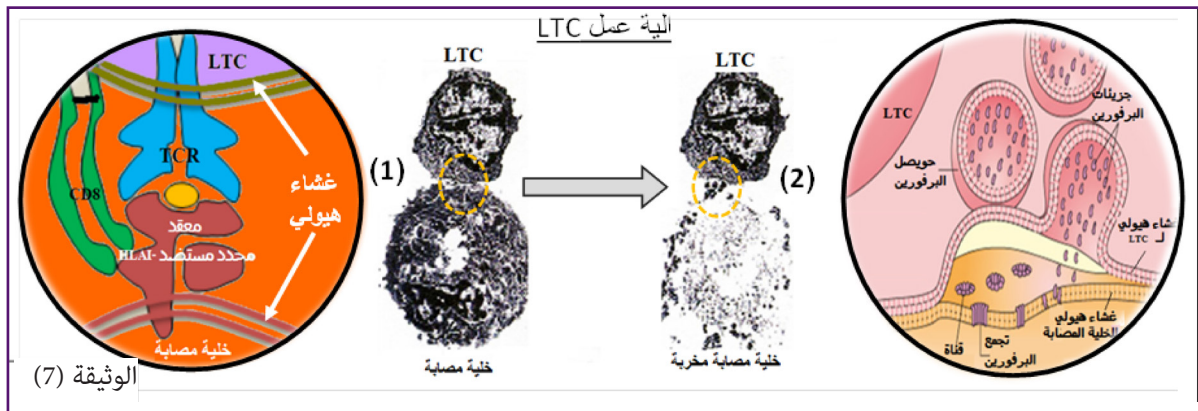
البروتينات الغشائية المتدخلة في الاستجابة المناعية الخلوية

- تحتوي الخلايا للمفاوية LT8 المتدخلة أثناء الاستجابة المناعية الخلوية على مستقبلات غشائية ذات طبيعة بروتينية (TCR)، لها دور أساسي في التعرف النوعي الغير مباشر على المستضد، لأنها تتعرف على محدّدات المستضد المثبتة على HLAI والمقدمة غالباً من طرف خلايا العضوية المصابة بفيروس أو الطافرة، مثل الخلايا السرطانية؛ لذا يدعى هذا التعرف بالتعرف المزدوج.
- تنشأ الخلايا للمفاوية LT8 في نخاع العظام الأحمر وتكتسب كفاءتها المناعية في الغدة التيموسية.
- داخل الغدة التيموسية تتركب طلائع LT مستقبلات غشائية (TCR) مختلفة وعند النضج تبقى الللمات للمفاوية LT التي لها مستقبلات غشائية (TCR)، تتعرف على HLA وعلى المحدّد المستضدي.
- بعد التعرف المزدوج على المعقد (HLAI -محدد المستضد) المقدم من طرف خلية جسمية مصابة، يطرأ على الخلايا للمفاوية (LT8) المنتخبة والمنشطة انقسامات تتبع بتمايز هذه الأخيرة إلى خلايا لمفاوية سامة (LTC)
- تحتوي الخلايا للمفاوية السامة (LTC) على نفس المستقبل الغشائي (TCR) المتواجد في الخلية (LT8) التي تمايزت عنها.
- تعتبر الخلية للمفاوية السامة (LTC) منقّدة؛ وبالتالي يؤدي تثبتها على الخلية المصابة بعد تعرفها المزدوج النوعي على المعقد (HLAI -محدد المستضد) بواسطة مستقبلات غشائية (TCR) إلى إفراز بروتين: البرفورين مع بعض الأنزيمات الحالة، فيخرب البرفورين غشاء الخلايا المصابة بتشكيل ثقب، مؤدياً إلى انحلالها بينما الأنزيمات تخرب ADN الخلية المصابة.
- الوثيقة الموالية تلخص أهم مراحل الاستجابة المناعية الخلوية، حيث انطلاق الاستجابة المناعي يبدأ بالتعرف الغير مباشر على المستضد بواسطة المستقبل الغشائي البروتيني TCR.



آلية عمل LTC للقضاء على الخلية المصابة أثناء الاستجابة المناعية الخلوية:

تمثل الوثيقة (7) المواجهة خلية LTC تهاجم خلية مصابة، ورسم تخطيطي لتفاصيل منطقة التماس الغشائي بين الخليتين.



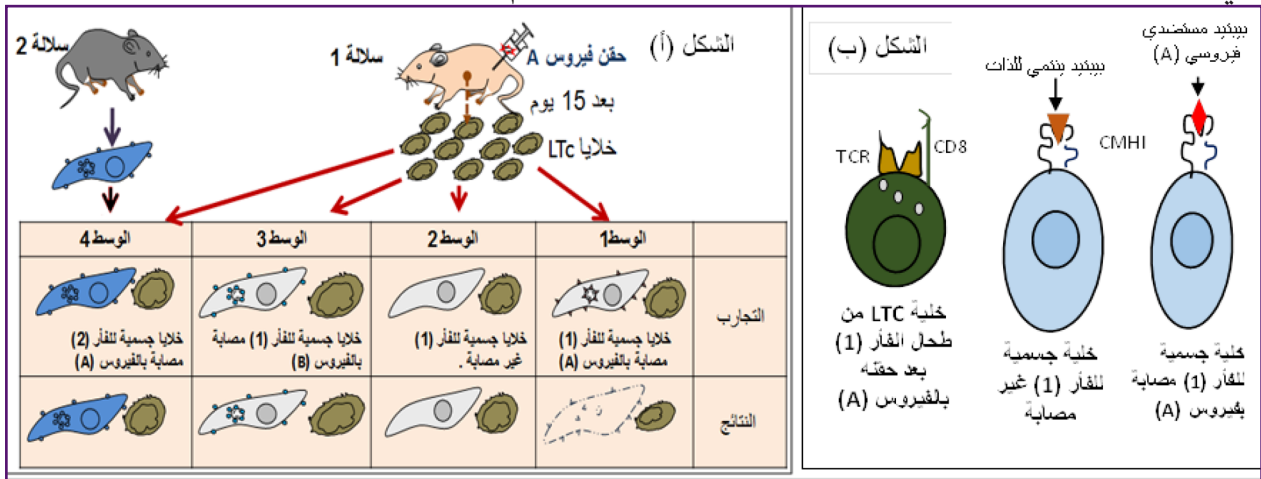
- (1): عند الالتماس الغشائي بين الخليتين (الخلية المصابة أو السرطانية مع LTC) تتعرف الخلية LTC على الخلية المصابة بواسطة المستقبلات الغشائية (TCR) على محدد المستضد الببتيدي المقدم على جزيئات HLA I (تعرف مزدوج).
- (2): تنبعث إشارة داخلية تسمح بتحرير جزيئات البرفورين المتواجدة ضمن الحويصلات فتنشئ قنوات في الغشاء الهيولي للخلية المصابة تتسبب في إحداث صدمة حلولية وتحلل الخلية المصابة.

التمرين 04: (إرساء الموارد)

تتعرض خلايا العضوية في بعض الحالات إلى إصابة فيروسية، فيتدخل الجهاز المناعي لإقصائها وذلك لإيقاف تكاثر الفيروسات بداخلها.

لتحديد شروط تخريب الخلايا المصابة في هذه الحالة ودور البروتينات الغشائية في ذلك تقترح عليك الدراسة التالية:

تمثل الوثيقة المأوية تجارب منجزة على سلالتين من الفئران تعامل السلالة (1) من الفئران بفيروس (A)، وبعد سبعة أيام تؤخذ خلايا لمفاوية (LTC: خلية لمفاوية سامة) من طحال الفأر (1) وتنقل إلى أربعة أوساط مختلفة تحتوي على خلايا جسمية، إما مأخوذة من الفأر (1) كما في الأوساط 1,2,3 أو من فأر (2) ينتمي للسلالة الثانية ذات CMH مختلف، نتائج التجارب ممثلة في الشكل (أ)، بينما الشكل (ب) من نفس الوثيقة فيمثل خليتين جسميتين تنتميان للفأر (1) إحداهما سليمة والأخرى مصابة بفيروس (A)، أما الخلية الثالثة فهي خلية LTC مستخلصة من طحال الفأر (1) بعد سبعة أيام من حقنه بالفيروس (A).



1. استخرج شروط تخريب الخلايا الجسمية من طرف LTC بمقارنة نتائج الوسط 1 مع الأوساط 2,3 و4.

2. بناءً على معلوماتك والمعطيات المستخلصة من الشكل (ب) فسّر النتائج الممثلة في جدول الشكل (أ).

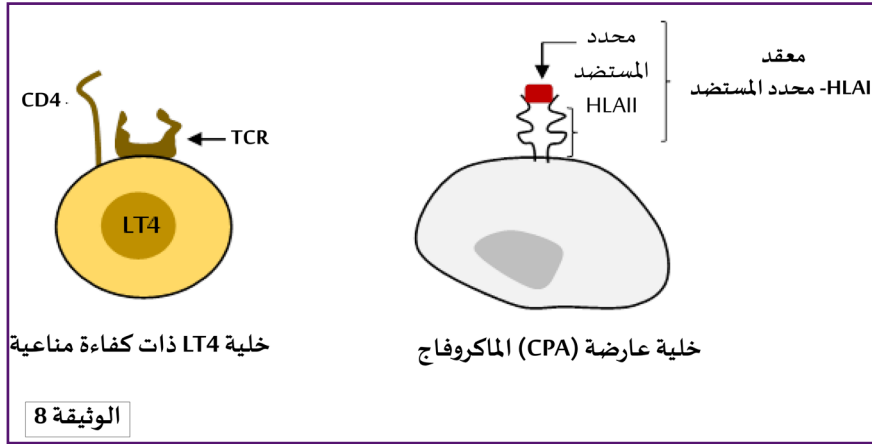
المفهوم السادس: مراقبة تكاثر وتمايز الخلايا LB وLT8 ذات الكفاءة المناعية

- تتم مراقبة تكاثر وتمايز الخلايا LB وLT8 عن طريق مبلغات كيميائية: هي الأنتروكينات.
- لا تؤثر الأنتروكينات إلا على اللمفاويات المنشطة أي اللمفاويات الحاملة للمستقبلات الغشائية الخاصة بهذه الأنتروكينات والتي تظهر بعد الاتصال بالمستضد.

مصدر الأنتروكينات:

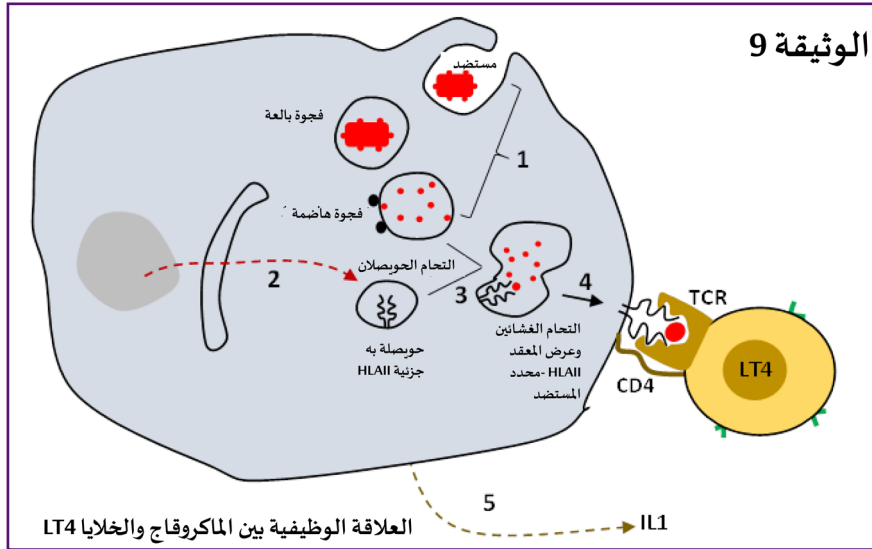
- تفرز الأنتروكينات من طرف صنف آخر من الخلايا اللمفاوية هي الخلايا LT4 المساعدة (LTh) الناتجة عن تمايز الخلايا (LT4) المتخصصة، التي يكون تنشيطها مُحرضاً بالتعرف على المستضد.
- تنشأ الخلايا LT4 في نخاع العظام وتنضج في الغدة التيموسية حيث تتركب مستقبلات غشائية TCR، وأثناء اكتسابها للكفاءة المناعية تقصى، كل LT تعرّفت على ببتيد ذاتي مُثبتاً على HLAII لتبقى LT4 ذات TCR نوعي يتعرّف على HLAII وعلى ببتيد مستضدي حالة دخوله إلى العضوية، تُغادر الخلايا LT4 الناضجة الغدة التيموسية نحو الأعضاء المحيطة لتقوم بوظيفتها.
- تحتوي الخلايا اللمفاوية LT4 على مستقبلات غشائية TCR ذات طبيعة بروتينية تمكّنها من التعرف المزدوج على المعقدات HLAII - محدّد المستضد خارجي المنشأ، المقدم من طرف الخلايا العارضة (CPA) مثل البالعات.

- الوثيقة (8) التالية تمثل الجزيئات الغشائية في كل من الخلية البالعة (الماكروفاج) وLT4.



- تحتوي الخلايا العارضة (CPA) مثل البالعات على مؤشر ذات من الصنف (2)، تتميز هذه الخلايا بالقدرة على إدخال وبلعمة المستضدات وهضمها جزئياً، ثم تعرض محدّداتها المستضدية على جزيئة HLAII لتتعرّف عليها الخلايا LT4 ذات TCR نوعي، تدعى محدّدات المستضد المقدمة على HLAII بالمستضدات المستدخلة أو خارجية المنشأ، لأنّ في هذه الحالة البيبتيد المستضدي المُقدّم غير ناتج عن تعبير مورثي داخل الخلية.

- الوثيقة (9) الموالية تُظهر العلاقة الوظيفية بين الماكروفاج والخلايا LT4:



في 1 - تقوم البالعات بإدخال المستضد ضمن حويصل غشائي ثم يتم هضمه جزئياً إلى محدّدات المستضد بواسطة الأنزيمات الحالة التي تصبّها الليزوزومات.

في 2- أثناء بلعمة المستضد وهضمه الجزئي تقوم البالعة بتركيب جزيئات HLAII بالتعبير المورثي (استنساخ في النواة وترجمة في الشبكة الهيولية الفعالة، ثم تنتقل جزيئة HLAII ضمن حويصل.

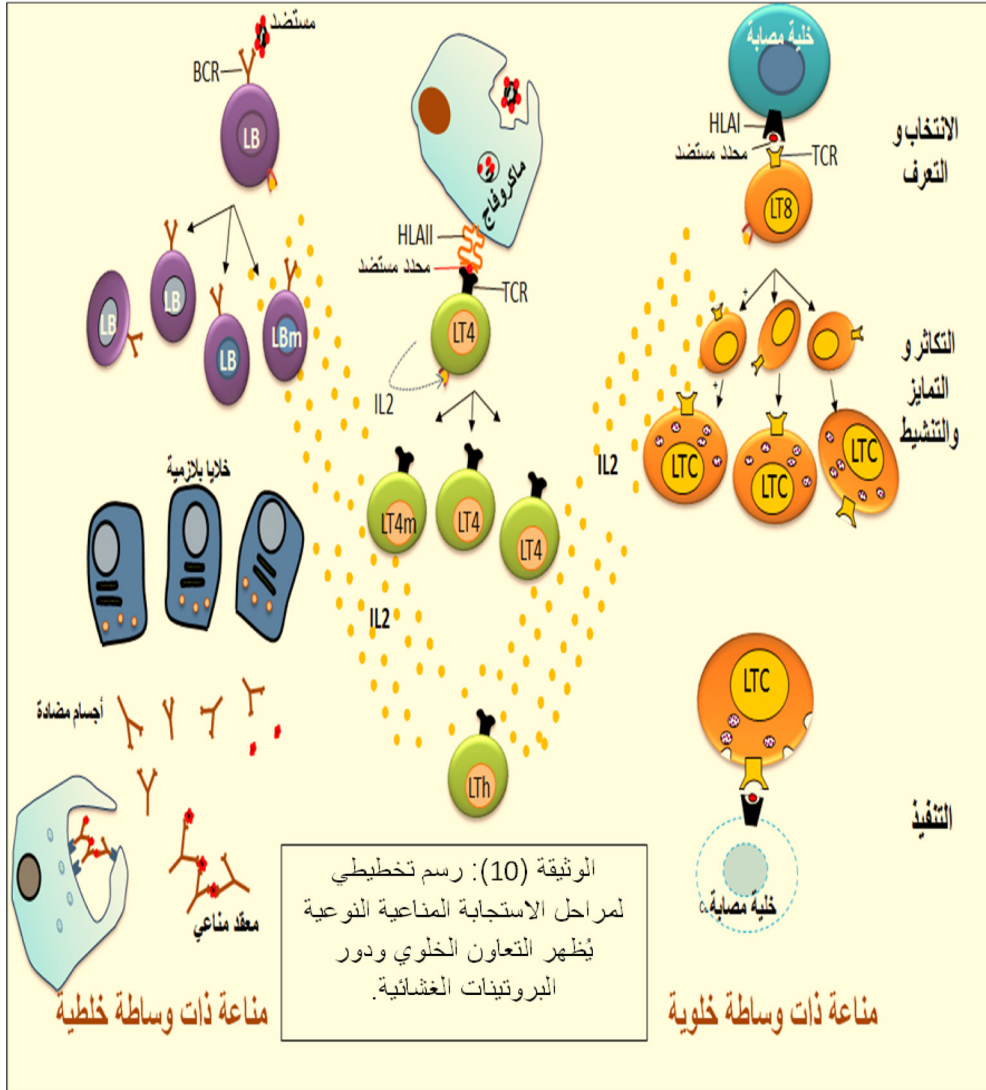
في 3 - يلتحم الحويصل الذي يحتوي على محدّدات المستضد بالحويصل الذي يحتوي على HLAII فيتشكل معقد HLAII - محدّد المستضد ضمن حويصل.

في 4- بعد التحام غشاء الحويصل بالغشاء الهيولي للخلية يعرض المعقد HLAII - محدّد المستضد على سطح الغشاء.

في 5 - اللّمة الخلوية النوعية LT4 المنشّطة عن طريق الأنترلوكين I (IL1) المُفرّز من طرف الخلايا العارضة تتعرّف على المعقد HLAII- محدّد المستضد المُقدّم من طرف البالعات، ثم تُنشّط بدورها الخلايا للنفوذية النوعية لنفس المستضد بعد تكاثرها وتمايزها إلى LTh.

المفهوم السابع: الاستجابة المناعية الفعالة والتعاون الخلوي بين البالعات والخلايا للمفاوية (LT وLB):

- تتطلب الاستجابة المناعية النوعية الفعالة تعاونًا خلويًا تلعب فيه كل خلية دورًا أساسيًا تحدده لها البروتينات الغشائية المميزة لها.
- الاستجابة المناعية الخلوية تتم بتدخل الخلايا LB التي تتعرف مباشرة على المستضدات الحرة بواسطة مستقبلها الغشائي BCR.
- أما الاستجابة المناعية الخلوية تتم بتدخل الخلايا LT8 التي تتعرف على محدد المستضد المقدم من طرف الخلية المصابة، مثبتًا على جزيئة HLAI بواسطة المستقبل الغشائي TCR، إنه تعرف مزدوج.
- لا تكون الاستجابة المناعية النوعية الخلوية فعالة إلا بتدخل الخلايا LT4 المساعدة (LTh).
- تحتوي الخلايا LT4 على مستقبل غشائي TCR لا يتعرف مباشرة على المستضدات الحرة ولا على المعقدات HLAI - محدد المستضد؛ لذا فالتعرف على المستضد في هذه الحالة يتطلب خلايا عارضة تقدم محدد المستضد على HLAI لتتمكن LT4 من التعرف عليه.
- الوثيقة (10) الموالية تظهر التعاون الخلوي بين اللمفاويات والبالعات (CPA) أثناء سيرورة الاستجابة المناعية النوعية.



التمرين 05: (الاستدلال العلمي)

تتصدى العضوية للمستضدات التي تغزوها بفضل التعاون الخلوي بين الخلايا المناعية التي تتعرف عليها بواسطة المستقبلات الغشائية النوعية، ويتوقف نمط الاستجابة المناعية على طبيعة المستضد من جهة وعلى

خصوصية المستقبل الغشائي التي تحتويه الخلايا المناعية، الدراسة المقدمة فيما يلي توضح ذلك.

الجزء الأول:

التجربة (1): تم تحضير أربعة أوساط تجريبية تحتوي على المستضد (pn) والماكروفاج، ثم أضيف لكل

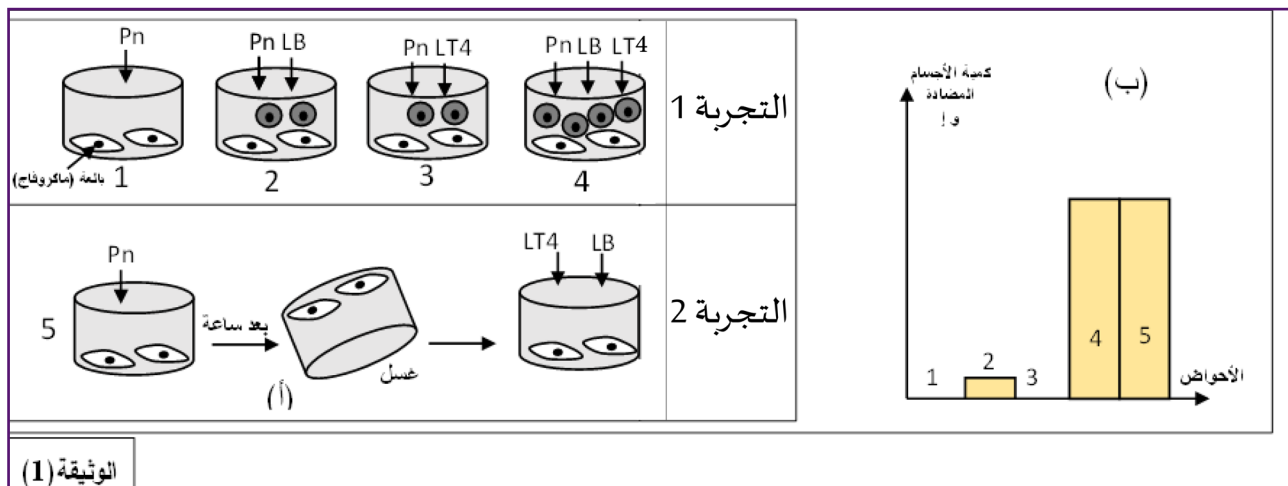
وسط ما يلي:

- أضيف للوسط (2) LB.
- أضيف للوسط (3) LT4.
- أضيف للوسط (4) LB وLT4.

التجربة (2): الحوض (5) ترك المستضد (pn) مع البالعات لمدة ساعة كاملة، بعدها تم غسل الحوض

ثم تم إضافة LB وLT4 وفي تواجد البالعات السابقة.

الشروط التجريبية ونتائج قياس الأجسام المضادة في الأحواض الخمسة ممثلة في شكلي الوثيقة (1).



1. حلّل نتائج الشكل (ب) المحصّل عليها في الأحواض (1.2.3.4) من الوثيقة (1).

2. بناءً على معلوماتك ونتائج التجربة (2) من الوثيقة (1) :

• استخرج الدور الذي تلعبه البالعة ثم فسّر نسبة الأجسام المضادة الملاحظة في الحوض (5) من الشكل (ب).

الجزء الثاني:

عند الإصابة الفيروسية يدمج الـ ADN الفيروسي مع الـ ADN الخلية

المصابة، فترتّب البروتينات الفيروسية وتثبت محدّداته المستضدية على

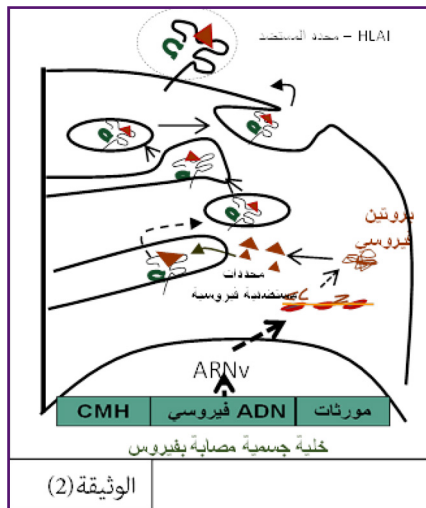
جزيئة HLAI لتقدّم لبعض الخلايا المناعية كما هو ملخّص في الوثيقة (2).

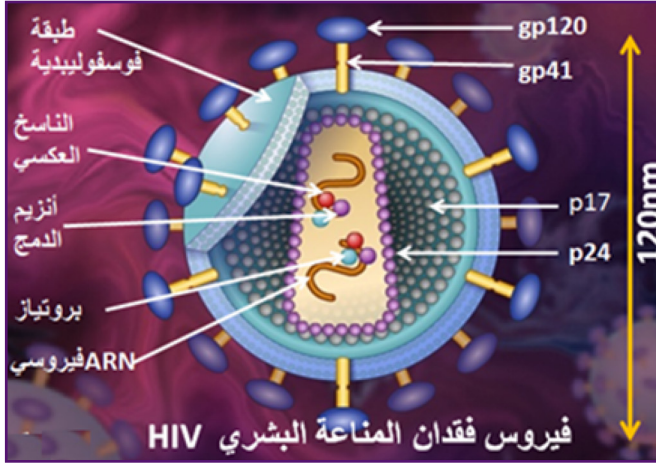
1. بيّن معتمداً على معطيات الوثيقة (2) ومعلوماتك مصدر محدّد المستضد

الببتيدي المقدم، والخلية اللمفاوية التي تتعرّف عليه.

2. أنجز مخطط تبرز فيه العلاقة بين محدّد المستضد، مؤشرات الذات

(HLA)، المستقبلات الغشائية ومط الاستجابة المناعية النوعية.





المفهوم السابع: فقدان المناعة المكتسبة

يهاجم فيروس (VIH) الخلايا للمفاوية المساعدة (TCD4) والبلعيمات الكبيرة وبلعيمات الأنسجة، وهي خلايا أساسية في التعرف وتقديم المستضد إلى جانب تنشيط الاستجابات المناعية، لذا يتناقص عدد الخلايا المساعدة (TCD4) في مرحلة المرض إلى أقل من 200 خلية /الملم³ ما يسبب فقدان المناعة.

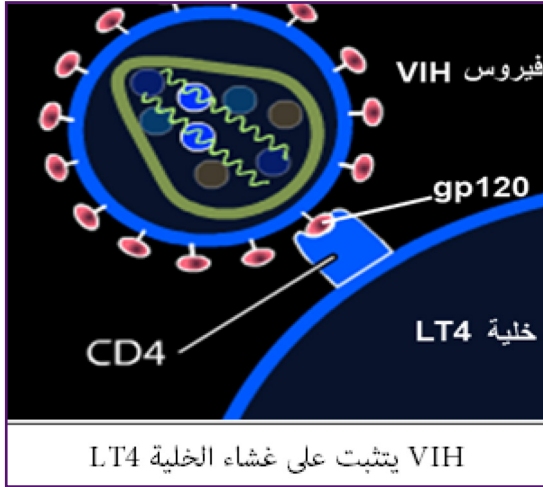
توضح الوثيقة المقابلة رسم تخطيطي للعامل الممرض (VIH).

أهم مميزات فيروس (VIH):

- قطره صغير جداً 120 نانومتر
- طبيعة المعلومة الوراثية: جزيئا ARN (ينتمي للفيروسات الراجعة)
- الغلاف: طبقة مضاعفة من الفسفوليبيدات ومحفظتين بروتينيتين (P17) و (P24)
- بروتينات سطحية GP120
- بروتينات داخلية: أنزيم الاستنساخ العكسي.

الخلايا المستهدفة:

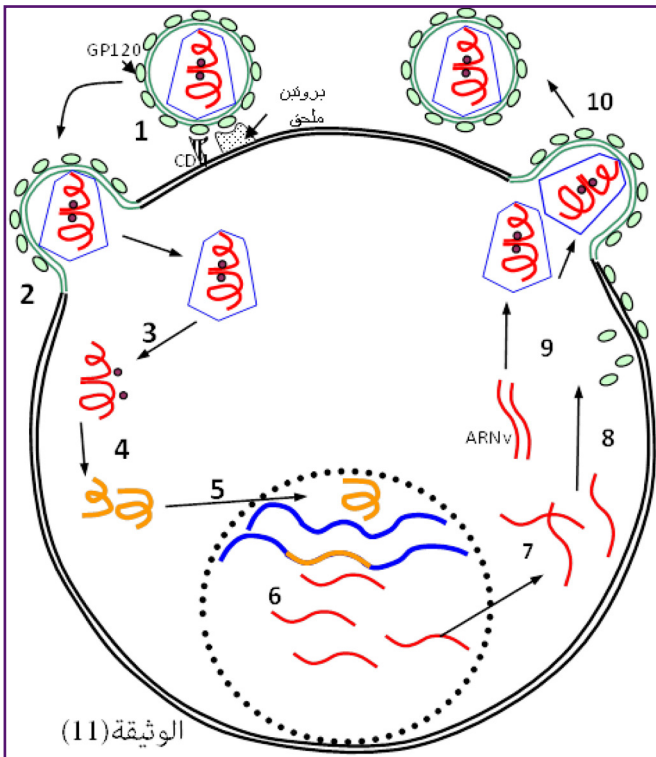
- يستهدف فيروس (VIH) الخلايا التي تحتوي على المؤشر (المستقبل) الخلوي CD4 الذي يتواجد أساساً على غشاء LT4 وخلايا أخرى مثل البالعات.
- إنّ سبب استهداف هذه الخلايا التكامل البنيوي بين CD4 وجزيئة GP120 الفيروسية.



VIH يتثبت على غشاء الخلية LT4

تكاثر VIH داخل الخلية المستهدفة:

- فيروس VIH مثل جميع الفيروسات، غير قادر على التكاثر الذاتي لأنه لا يعتبر خلية، لذا فهو يستعمل الخلية التي يستهدفها لتصبح هي الصانعة والمحررة للفيروسات وفق دورة إنتاجية موضحة في رسم الوثيقة (11) الموالية:

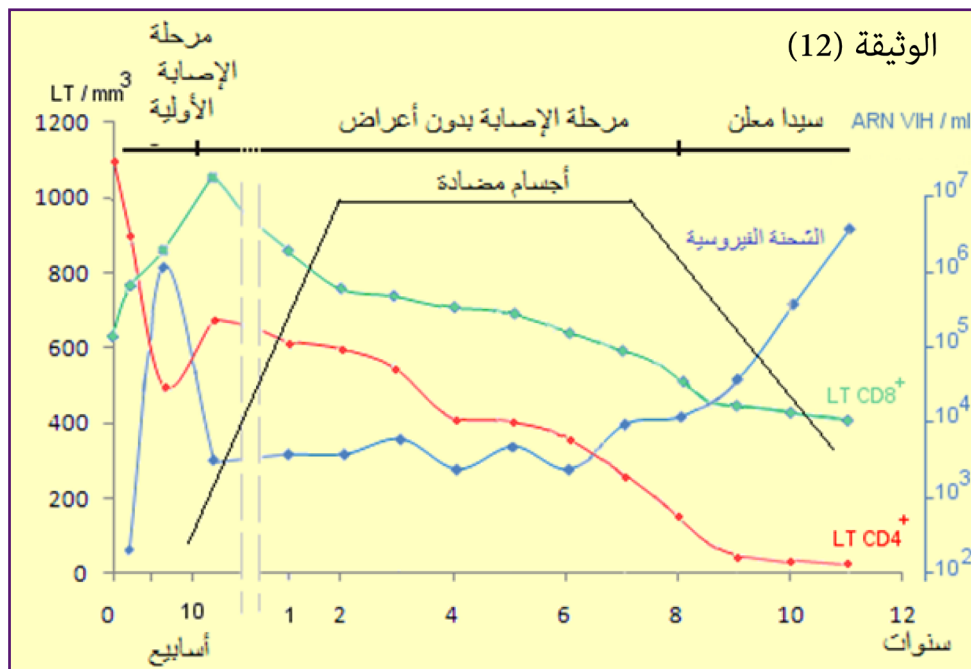


الوثيقة (11)

1. يتثبت VIH على غشاء الخلية المستهدفة نتيجة التكامل البنيوي بين GP120 الفيروسي وcd4 للخلية المستهدفة.
2. التحام غشاء VIH بالغشاء الهيولي للخلية المستهدفة ودخول المحفظة الفيروسية إلى الهيولي.
3. تفكك بروتينات المحفظة وتحرير ARN الفيروسي والأنزيمات في الهيولي.
4. استنساخ عكسي للـ ARN إلى ADN فيروسي في الهيولي بتدخل أنزيم النسخ العكسي.
5. دخول ADN فيروسي إلى النواة واندماجه مع ADN الخلية بتدخل أنزيم الأنتغراز.
6. استنساخ ADN الفيروسي إلى عدّة نسخ من ARN فيروسي.
7. خروج ARN من النواة إلى الهيولي.
8. ترجمة ARNm إلى بروتينات فيروسية.
9. إعادة تركيب المحفظة البروتينية بنسختين جديدتين من ARN الفيروسي.
10. تحرر فيروسات جديدة بالتبرعم.

مراحل الإصابة بال VIH:

تمر الإصابة بال VIH بثلاث مراحل يمكن اختصارها في معطيات الوثيقة (12) الموالية، التي تمثل تطوّر الخلايا LT4 و LT8 والأجسام المضادة والشحنة الفيروسية أثناء الإصابة بال VIH عند شخص لا يخضع لعلاج.

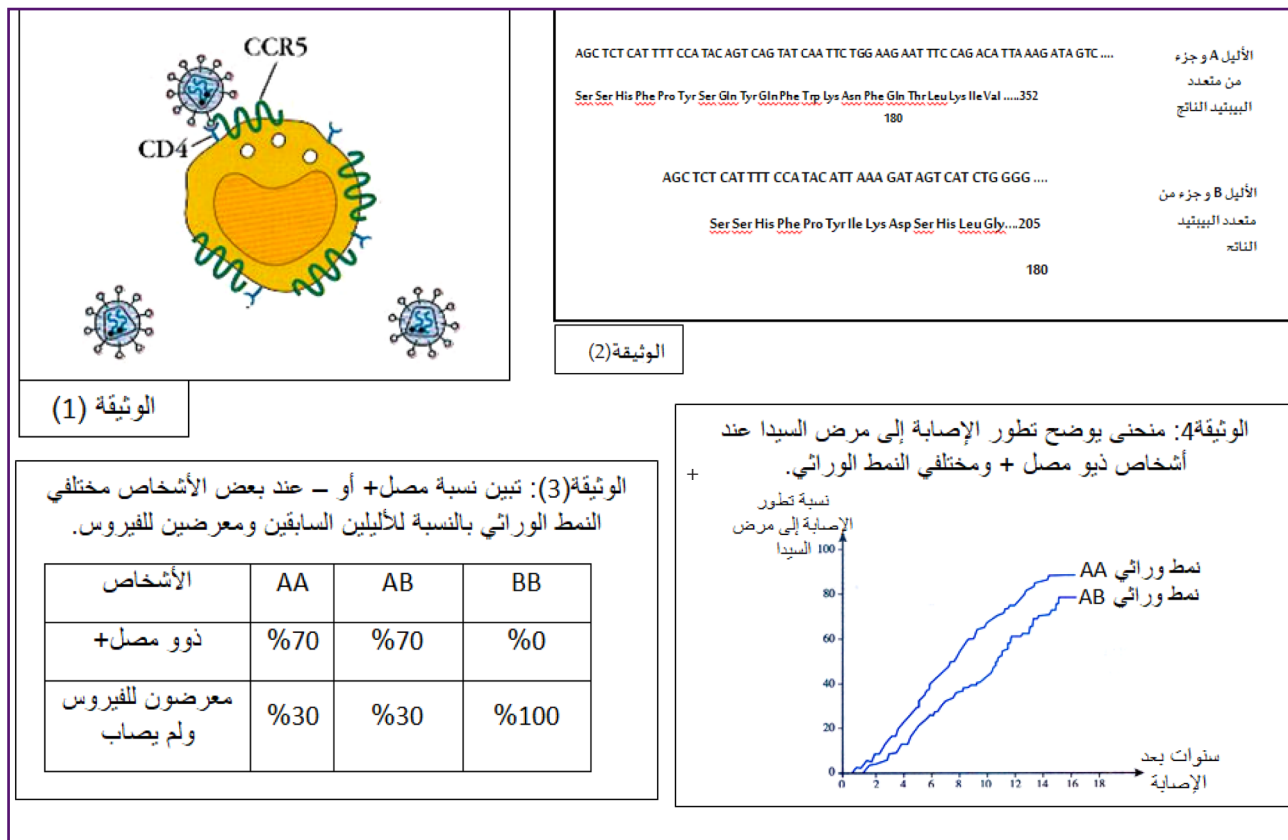


التمرين 06 (يتضمن المسعى العلمي)

يُصيب فيروس VIH خلايا الجهاز المناعي فيؤدي إلى انهياره، إلا أنّه في بعض الحالات النادرة وجد العلماء أنّ تعريض بعض الأشخاص لفيروس VIH لم يؤدي إلى إصابتهم، ويبقى المصل سالبًا أثناء الكشف، الأمر الذي جعل كثيرًا من العلماء يبحثون عن السبب.

1. اقترح فرضية تفسّر بها عدم إصابة هؤلاء الأشخاص رغم تعرضهم للـ VIH.
2. لدراسة الحالة التي تجعل هؤلاء الأشخاص لهم مقاومة للـ VIH تقدّم لك الوثائق التالية:
الوثيقة (1): تظهر بعض البروتينات الغشائية في خلية تنتمي للجهاز المناعي.
- يشرف على تركيب بروتين CCR5 مورثة لها أليلين (A و B)، تتالي بعض قواعد هذان الأليلين والأحماض الأمينية في البروتين الناتج ممثلة في الوثيقة (2).

- الوثيقة (3): تمثل نسبة المصل الموجب عند أشخاص مختلفي الأنماط الوراثية بالنسبة للأليلين A وB.
- الوثيقة (4): تطور نسبة الإصابة عند أفراد ذوي مصل موجب ومختلفي النمط الوراثي.



- بالاعتماد على الوثائق المقدمة ومعلوماتك: ناقش المعطيات المقدمة لتبين أن الاحتمال الوراثي الذي قدّمه العلماء مؤسس.

حلول التمرينات:

التمرين 01:

الجزء الأول:

أولاً: التحليل:

- يمثل الجدول نتائج الفحص المجهرى وكمية الأجسام المضادة في مصل فأرين بعد استخلاص خلية لمفاوية، وإعادة حقنها دون معالجة أو بمعالجة بأنزيم نوعي.
- بالنسبة للفأر 1: لا نلاحظ بلعمة للمفاوية غير المعالجة بعد إعادة حقنها للفأر الذي أخذت منه، ولا ترتفع الأجسام المضادة في مصله.
- بالنسبة للفأر 2: نلاحظ بلعمة للمفاوية المعالجة بالأنزيم بعد إعادة حقنها لنفس الفأر، وترتفع الأجسام المضادة في مصله.
- العضوية تميز بين الذات والذات المتغيرة (اللاذات).
- الاستنتاج: تحتوي خلايا العضوية ذات نواة على جزيئات غشائية من طبيعة غليكوبروتينية تمثل المؤشرات المميزة للذات.

ثانياً:

1. التفسير: عودة ظهور التفلور في جزء من الغشاء الذي أزيلت منه وإخماده بأشعة الليزر، يفسر بتحريك الجزيئات الغشائية المفلورة المجاورة لمنطقة الإزالة التي أخطأ منها التفلور.
- الاستخلاص: جزيئات الغشاء غير مستقرة فهي تمتاز بالحركية، تكسب الغشاء ميوعة.
2. أهمية الخاصة (الميوعة):
- تسمح للغشاء بالقيام بوظيفته مثل:
- الحركة الأميبية لبعض الخلايا (الأرجل الكاذبة).
- تشكيل استطالات سيتوبلازمية لبلعمة المستضدات وإدخالها ضمن الحويصل إلى الهيولي مع بقاء الغشاء الهيولي مستمر وغير ممزق.
- التحام غشاء الحويصلات الإفرازية بالغشاء الهيولي أثناء الإفراز، أو عرض جزيئات على الغشاء.

الجزء الثاني:

1. النمط الوراثي (تمثيل صبغي) للأم والابن (1) و(2)، واستنتاج النمط الوراثي للأب:
- لتمثيل النمط الوراثي للأم والابن (1) و(2) نتبع الخطوات التالية:
- مورثات مؤشرات الذات مرتبطة تتواجد في الصبغي رقم (06).
- يحتوي الفرد زوجاً من الصبغي رقم (06) واحد مصدره الأم والثاني مصدره الأب.
- نقارن مؤشرات الابن (1) مع مؤشرات الأم لتتوصل إلى مؤشرات الصبغي (06) الذي ورثته الأم لابنها، والمؤشرات المتبقية عند الابن مصدرها الصبغي (06) الموروثة من الأب، بينما المؤشرات المتبقية عند الأم فمصدرها الصبغي الثاني.
- عند الابن (2) نستعمل نفس الاستدلال السابق.
- الصبغيان المتبقيان عند كل ابن مصدرهما الأب وبهذا نستنتج نمطه الوراثي.

A2 B51 DR11	A3 B4 DR12	A24 B7 DR8	A3 B14 DR10	A2 B51 DR11	A24 B7 DR8	A3 B4 DR12	A3 B14 DR10
الأب		الأم		الابن الأول		الابن الثاني	
الأم				الابن الأول			
الأم							

2. لكل شخص هوية بيولوجية تميزه، وهو متفرد وراثيا لأن:

• للـ CMH التي تشرف على تركيب الجزيئات المحددة للذات عدة مورثات.

• لكل مورثة عدة أليلات لا سيادة بينها.

• احتمال الأنماط الوراثية مختلفة CMH كبير جدًا يفوق عدد البشرية، بينما الفرد فله نمط وراثي

واحد من بين الملايير المختلفة.

منه: استحالة وجود شخصين متماثلين CMH، ما يؤكد أن لكل شخص هوية بيولوجية تميزه؛ وبالتالي

نمط وراثي متفرد، ما عدى التوأم الحقيقي المتماثل وراثيا.

التمرين 02:

النمط الوراثي	الزمرة
$i^O i^O$	O
$I^B i^O$ أو $I^O i^B$	B
$I^A I^B$	AB

1.

أ- الأنماط الوراثية المختلفة لأفراد ذوي زمرة O و B و AB.

ب- شرح كيفية تركيب مؤشرات النظام ABO عند الأفراد السابقة:

- يتم تركيب المؤشر المحدد للزمرة ABO بتدخل أنزيمات مصدرها مورثة لها ثلاث أليلات تتواجد على مستوى الصبغي رقم (09) عند الإنسان.

• عند الفرد ذو زمرة (O): يتم تركيب الأنزيم (O) الذي مصدره تعبير مورثي للأليل (i^O) لكن هذا

الأنزيم غير وظيفي، لا يؤثر في المؤشر (H)؛ وبالتالي تبقى جزيئة المؤشر (H) هي المحددة للزمرة (O).

• عند الفرد ذو زمرة (B): يتم تركيب الأنزيم (B) الذي مصدره تعبير مورثي للأليل (I^B)، يعمل هذا

الأنزيم على ربط جزيئة Gal بالمؤشر (H)، ليعطي الناتج المتمثل في المؤشر (B) المحدد للزمرة (B).

• عند الفرد ذو زمرة (AB): في هذه الحالة الفرد هجين يركب الأنزيمين (B) و (A) الناتجين من

تعبير مورثي للأليلين (I^B) و (I^A) حيث لا سيادة بينهما؛ وبالتالي كل أنزيم يشرف على تركيب المؤشر

الخاص، لذا نجد على مستوى غشاء الكرية الحمراء كلا المؤشرين.

2. اقتراح فرضية تفسر حالة الأنزيم (o):

عدم نشاط الأنزيم (O) قد يعود لطفرة حدثت للمورثة الأصلية، أدت إلى تشكّل أنزيم طافر غير

وظيفي لا يثبت الركيزة؛ وبالتالي لا يحفز التفاعل.

الجزء الثاني:

- استغلال منهجي للوثائق والمقارنة بين الأنزيمات الثلاثة لمراقبة الفرضية المقترحة:

- استغلال الوثيقة (2):
- الأنزيمين (A) و (B) عدد الأحماض الأمينية عندهما 353، ولهما موقع فعّال؛ وبالتالي فهما ناتجان من مورثة لها نفس عدد النكليوتيدات.
- بالنسبة للأنزيم (O) فعدد الأحماض الأمينية فيه 116 ولا يوجد موقع فعّال.
- بما أن للأنزيمين (A) و (B) موقع فعّال فهما يثبتان الركيزة، ويحقق كل أنزيم تفاعلاً خاصاً به ونوعياً، بينما الأنزيم (O) فلا يحتوي على موقع فعّال؛ وبالتالي لا يثبت الركيزة ولا يحفز أي تفاعل، لذا يبقى المؤشر (H) دون تغيير ويصبح ممثلاً للمؤشر (O).
- استغلال الوثيقة (3): نلاحظ ظهور رامزة التوقف TAA في الرامزة رقم 117 (أي UAA في ARNm).
- أثناء الترجمة تقرأ كل الرامزات المشفرة حتى رقم 116، وتعطي كل واحدة حمض أميني.
- الرامزة 117 لا تشفر لأي حمض أميني، لا تستمر الترجمة وتنفصل تحت وحدي الريبوزوم ويتحرّر البروتين الذي يحتوي على 116 حمض أميني، ولا يستمر تركيبه.
- الأحماض الأمينية الـ 116 لا تنتمي للموقع الفعّال.
- الأحماض الأمينية التي تنتمي للموقع موجودة بعد رامزة التوقف، فهي لم تُقرأ لتوقف الترجمة.
- نعم النتائج المتوصل إليها تسمح بمراقبة الفرضية.
- وجود طفرة قبل الرامزات التي تشفر للموقع الفعّال يؤدي إلى تشكّل أنزيم غير مكتمل وبدون موقع فعّال، لذا يكون غير وظيفي ويبقى المؤشر H بدون تغيير وهذا ما يميّز المؤشر (O).

التمرين 03:

الجزء الأول:

1.

أ- الظواهر المؤدية إلى تحول الخلية أ إلى خلية الصنف ب:

تقوم الخلايا الإنشائية (أ) للخلايا LB في مستوى نخاع العظمي الأحمر بتركيب مستقبلات غشائية نوعية BCR تدمج في مستوى الغشاء السيتوبلازمي، وهي مستقبلات توافق كل أنواع المحدّات المستضدية مولدات الضدّ، وكلّ لمّة من LB لها BCR خاص.

ب- وصف التغيرات:

إثر تماس LB2 مع المستضد Z تتعرّف الخلايا LB2 تعرفاً مباشراً على مولّد الضدّ بواسطة المستقبلات BCR النوعية، نتيجة التكامل البنيوي بين محدّد المستضد وموقع تثبيته، ممّا يؤدي إلى تنشيطها فتركب مستقبلات المبلغ الكيميائي.

الخلية (LB1) و (LB3) لا تتحوّل إلى الخلية من النمط (ج)

التعليل: تحمل كل من LB1 و LB3 مستقبلات غشائية نوعية BCR لا تتكامل بنيويًا مع مولّد الضدّ Z

فلا يحدث لها تعرف ولا تنشيط.

ج- طبيعة المادة س:

بما أن المادة س ارتبطت على المستقبلات الغشائية المحمولة على LB2 المنشطة، فهذا يدلّ على أن

المادة س هي مبلغ كيميائي (IL2).

مصدرها: LT4 دورها: تحفيز الـ LB2 على التكاثر والتمايز إلى: خلايا بلازمية (هـ) وخلايا LBm (و).

2. اقتراح 3 فرضيات:

ف1: قلة أو عدم إفراز الأنترلوكين.

ف2: عدم وجود مستقبلات للأنترلوكين على أغشية الخلايا. LB

ف3: عدد مستقبلات المادة س أي الأنترلوكين.

الجزء الثاني:

يبيّن التحليل المقارن لمعطيات الشكل (أ) من الوثيقة (2) أنّ الشخص المصاب ليس له خلل يخصّ تكاثر وتمايز الخلايا LT، إلاّ أنّه لا يوفّر العدد اللازم من الخلايا LB بعد حقنه بالأناتوكسين التكرزي، أي هو يعاني من عجز في تكاثر وتمايز الخلايا LB.

من جهة أخرى، يبيّن الشكل ب أنّ كمية المادة س لدى الشخص المصاب قبل وبعد الحقن الأناتوكسين التكرزي تُماثل الكمية المُفرزة عند الشخص السليم؛ ومنه كلّ من الفرضيتين 1 و 3 مُستبعدة.

التجربة تثبت أنّ سبب العجز المتمثّل في عدم تشكيل الأجسام المضادة عند بعض الأفراد مرتبط بعدم تشكّل مستقبلات الأنترلوكين على LB، فالفرضية (2) هي الفرضية الصحيحة.

النص العلمي:

تتمثل أهمية البروتينات في سيروية الاستجابة المناعية النوعية المتناولة في الموضوع في التعرّف على مولد الضد، وفي التنشيط والتكاثر والتمايز وفي إبطال مفعول مولد الضد، تتشكل الخلايا للمفاوية LB في نخاع العظام وتكتسب كفاءتها المناعية فيه بتركيب مستقبلات غشائية BCR توافق مولدات الضد.

- يؤدي تعرف الخلايا للمفاوية LB على المستضد إلى انتخاب لمة من الخلايا للمفاوية LB تملك مستقبلات غشائية متكاملة بنيويا مع محددات المستضد: إنّ الانتخاب اللامي.

- تتمّ مراقبة تكاثر وتمايز الخلايا LB ذات الكفاءة المناعية عن طريق مبلغات كيميائية: هي الأنترلوكينات التي يفرزها صنف آخر من الخلايا للمفاوية LT4 المساعدة (LTh)

- تؤثر الأنترلوكينات على اللمفاويات المنشطة، أي اللمفاويات الحاملة للمستقبلات الغشائية الخاصة بها والتي تظهر بعد التماس مع المستضد.

- تطرأ على الخلايا للمفاوية المنتخبة والمنشطة انقسامات تتبع بتمايز هذه الأخيرة إلى خلايا منفذة (خلايا بلازمية) وخلايا LBm ذات ذاكرة.

- تنتج الخلايا البلازمية أجسامًا مضادة ترتبط نوعيا مع مولّد الضد الذي حرض على إنتاجها.

- يؤدي تشكّل المعقد المناعي إلى إبطال مفعول مولد الضد، ليتّم بعدها التخلّص من المعقد المناعي المتشكّل عن طريق ظاهرة البلعمة.

التمرين 04:

1. استخراج شروط تخريب الخلايا الجسمية من طرف LTc:

• بمقارنة الوسطين (1 و 2): الخلية LTc خربت الخلية الجسمية للفأر (1) المصابة ولكن لم تخرب خلية الجسمية الغير مصابة.

الشرط المستخرج: أنّ تكون الخلية الجسمية مصابة.

• بمقارنة الوسطين (1 و 3): الخلية LTc خربت الخلية الجسمية للفأر (1) المصابة بالفيروس (A) ولكن لم تخرب الخلية الجسمية للفأر (1) المصابة بالفيروس (B).

- الشرط المستخرج: أن تكون الخلية الجسمية مصابة بنفس الفيروس الذي حرض إنتاج LTC.
- بمقارنة الوسطين (1 و 4): الخلية LTc خربت الخلية الجسمية للفأر (1) المصابة بالفيروس (A) ولكن لم تخرب الخلية الجسمية للفأر (2) المصابة بالفيروس (A).
- الشرط المستخرج: أن تكون الخلية الجسمية المصابة من نفس سلالة الفأر الذي أخذت منه LTC (نفس CMH).
- المعلومات المستخلصة من الشكل (ب):
- مهما كانت الخلية الجسمية فهي تثبت ببيتيدا على جزيئة CMHI.
- مصدر البييتيد المثبت على CMHI في الخلية الجسمية المصابة فيروسي، بينما عند الخلية الجسمية الغير مصابة فمصدره العضوية، أي ينتمي للذات.
- تحتوي الخلية LTc على مستقبل غشائي TCR له وظيفة التعرف المزدوج على CMHI وعلى البييتيد المستضدي.
- تفسير نتائج الشكل (أ):
- الوسط (1): تم تخريب الخلية الجسمية المصابة بالفيروس (A) لأن الخلية LTC تعرفت تعرفًا مزدوجًا على المعقد CMHI - محدّد المستضد المقدم من طرف الخلية المصابة، وهذا نتيجة التكامل البنيوي بين مواقع التعرف في TCR الخلية LTC والمعقد المقدم.
- الوسط (2): الخلية LTC للفأر (1) لم تخرب الخلية الجسمية للفأر (1)؛ لأنها لم تتعرف على البييتيد الذاتي المثبت على CMHI، (أثناء نضج الخلايا LT8 في الغدة التيموسية يتم استبعاد وتلاشي الخلايا للمفاوية التي تتعرف على المعقدات CMHI - بيتيد ذاتي حتى لا تتم الإصابة بالمناعة الذاتية).
- الوسط (3): الخلية LTC للفأر (1) لم تخرب الخلية الجسمية للفأر (1) لأنها لم تتعرف على محدّد المستضد البييتيدي للفيروس (B) المثبت على CMHI، لأن TCR الخلية LTC لا يتعرف ولا يتكامل مع هذا البييتيد فالمناعة نوعية تجاه المستضد.
- الوسط (4): الخلية LTC للفأر (1) لم تخرب الخلية الجسمية للفأر (2) رغم إصابتها بنفس الفيروس (A) لأنها لم تتعرف على CMHI السلالة (2) بواسطة TCR فالمناعة نوعية تجاه CMH.
- TCR الخلية LT يتعرف على:
 - CMH
 - محدّد المستضد
- إنه التعرف المزدوج.
- CD8: ليس له دور في التعرف و لكن يدعم الارتباط الثلاثي CMHI-محدد المستضد - TCR

التمرين 05:

الجزء الأول:

1. تحليل النتائج المحصل عليها في الأحواض (1.2.3.4) من الوثيقة (1):
يمثل الشكل (ب) كمية الأجسام المضادة المحصل عليها في الأحواض الأربعة.
- الوسطين (1) و(3): في وجود الماكروفاج وحدها أو الماكروفاج وLT مع المستضد pn كمية الأجسام المضادة تكون منعدمة في كلا الوسطين

عدم حدوث استجابة مناعية خلطية.

الوسط 2: في وجود الماكروفاج وLB مع المستضد pn كمية الأجسام المضادة المتشكلة قليلة.

حدوث استجابة مناعية خلطية غير فعّالة.

الوسط 4: في وجود الماكروفاج واللمفاويات LB وLT والمستضد pn كمية الأجسام المضادة المتشكلة كثيرة.

حدوث استجابة مناعية خلطية فعّالة.

الاستنتاج: تتطلب الاستجابة المناعية الفعالة تعاوناً خلوياً بين البالعات واللمفاويات LB وLT.

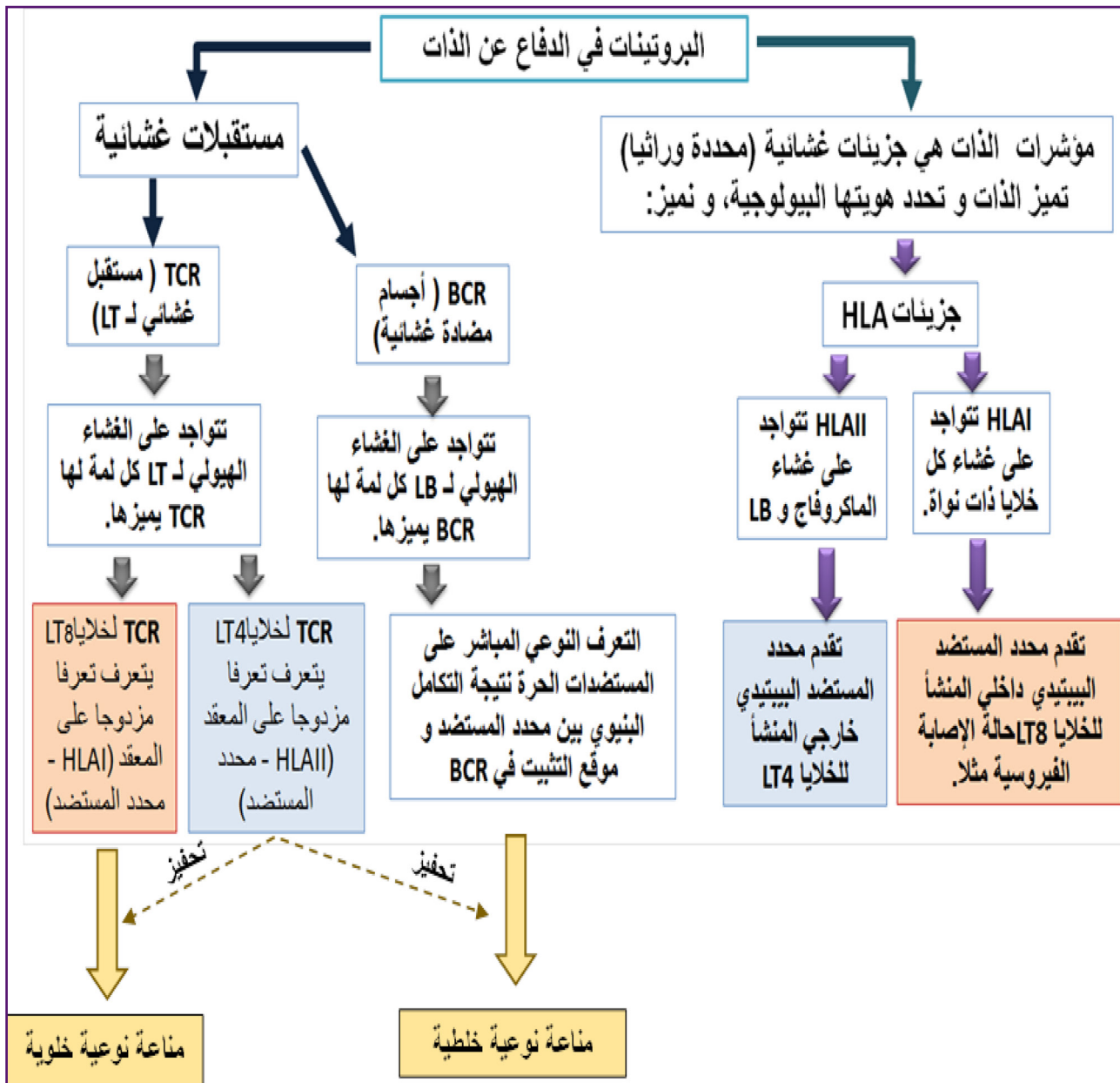
2. استخراج الدور الذي تلعبه البالعة:

- قبل غسل الحوض (5): قامت البالعات ببلعمة المستضد pn ثم هضمه جزئياً، ثم عرض محدداته المستضدية مع الـ HLAII.
- غسل الحوض: للتخلص من المستضدات الحرة التي لم يتم بلعمتها دون المستضدات المثبتة على جزيئة HLAII.
- إضافة LB وLT4: في هذه الحالة كمية الأجسام المضادة المتشكلة أعظمية، وهذا دليل على حدوث استجابة مناعية خلطية فعّالة بتعاون الخلايا الثلاث:
- البالعة في هذه الحالة قدمت المعقد HLAII - محدّد المستضد للخلايا LT4 فتعرفت عليه؛ ما أدى إلى تحفيزها وتكاثرها، ثم تمايزها لإعطاء خلايا LTh تفرز il2 يحفز الخلايا LB على التكاثر والتمايز إلى بلاسموسيت المنتجة للأجسام المضادة.

الجزء الثاني:

1. إنّ محدّد المستضد المثبت على جزيئة HLAI داخل المنشأ:

- لأنّ مصدره داخل الخلية، أي الخلية المصابة هي التي ركبته نتيجة إصابتها وتعبير المورثي لـ ADN الفيروسي المدمج مع ADN الخاص بها.
 - الخلية اللمفاوية التي تتعرّف عليه هي الخلية LT8 التي تحتوي على مستقبل غشائي TCR نوعي للتعرف على هذا النوع من المعقدات.
- مخطط يبيّن العلاقة بين العناصر التالية: محدّد المستضد، مؤشرات الذات، المستقبلات الغشائية ونمط الاستجابة المناعية النوعية.



التمرين 06:

- الفرضية: سبب مقاومة الـ VIH عند هؤلاء الأشخاص قد يعود لطفرة في CD4
- يعتبر الفيروس المسبب للسيدا خطيراً لأنه يقضي على بعض الخلايا المناعية الفعالة، لكن يبدو حسب التمرين المقترح أنّ بعض الأفراد رغم تعرّضهم لهذا الفيروس لم تتمّ إصابتهم.
- الوثيقة (1): تبين هذه الوثيقة الشروط التي تسهّل دخول الفيروس داخل الخلايا المستهدفة، حيث يبدو من خلال هذه الوثيقة أنّ الفيروس يثبت على المستقبل CD4 بواسطة GP120 الفيروسي، كما يوجد بروتين آخر في الخلية المستهدفة له دور في الإصابة ودخول الفيروس ويتمثل في CCR5.
- الوثيقة (2): تظهر الاختلاف بين مورثتي الـ CCR5 والبيبتيدات الناتجة عنها، حيث نلاحظ أنّ البيبتيد B أصغر من البيبتيد A بـ 147 حمض أميني.
- يمكن تفسير هذا باحتمالين: الأول حدوث طفرة أدّت إلى تشكل رامزة بدون معنى؛ وبالتالي لم يكتمل بناء البروتين.
- الثاني: بما أنّ المعطيات تكتفي بجزء فقط من البروتين، إذن يمكن اعتبار حدوث حذف لقطع 175 إلى 185 ممّا سبب ظهور الأليل B.
- الوثيقة (3): علاقة الأنماط الوراثية بالإصابة.

يتبين أن لمورثة CCR5 علاقة بالإصابة الفيروسية حيث.

100% من الأشخاص ذوي نمط وراثي BB لا يصابون رغم تعرضهم للفيروس في حين 70% من الأشخاص ذوي نمط وراثي AA يصبح مصلهم + عند تعرضهم للفيروس، هذا يبين أن هناك علاقة بين وجود الأليل B وعدم الإصابة.

الوثيقة (4): نلاحظ أنه كلما كانت الإصابة قديمة كلما زاد نسبة الأشخاص ذوي المصل + الذين تطوّر مرضهم إلى السيدا، بينما الأشخاص الذين لهم أليل B واحد فالنسبة تقلّ في زمن مُعيّن مقارنةً مع الأفراد عديمي الأليل B؛ إذن فوجود أليل واحد B يعتبر وقاية نسبية من الوصول إلى المرحلة الأخيرة من الإصابة.

خلاصة:

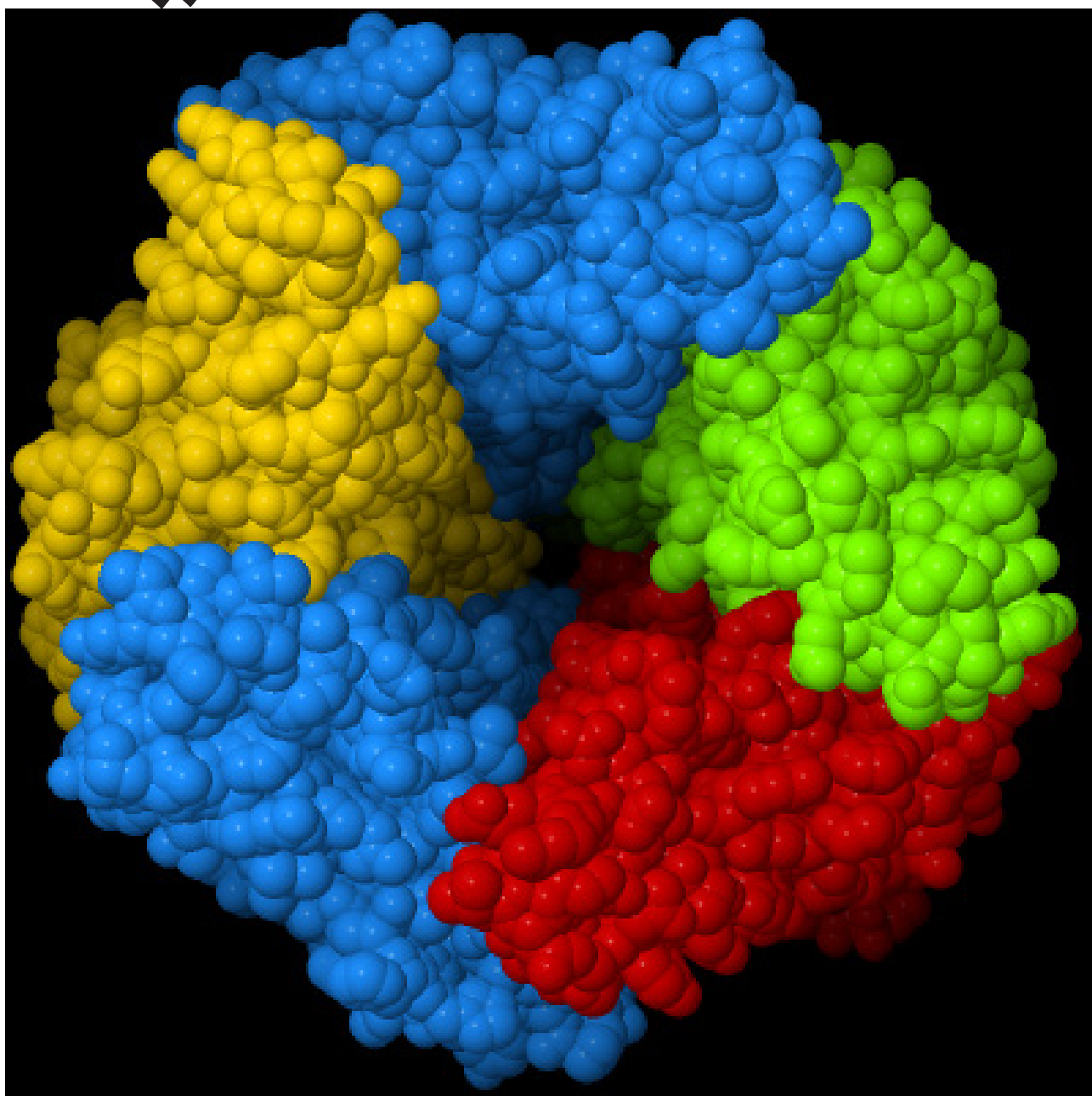
لدخول الفيروس يتطلب البروتين الغشائي CCR5، هذا الأخير تشرف عليه مورثة لها أليلين، عندما يكون الأليل B الطافر هو الذي يشرف على تركيب الـ CCR5 يكون البروتين الناتج قصير؛ وبالتالي تكون بنيته الفراغية مختلفة.

عند الشخص متماثل اللواقح BB لا يمكن لفيروس VIH الدخول إلى الخلية لعدم التكامل البنيوي بين بروتين CCR5 وجزيئات الفيروس، بينما عند الفرد متباين اللواقح AB يمكن للفيروس الدخول داخل الخلية لكن بأقلّ فعالية مقارنة مع الشخص متماثل اللواقح بالنسبة لـ A أي AA. منه يمكن تفسير المقاومة للفيروس عند هؤلاء الأشخاص وراثيا.

حيث: هناك علاقة بين النمط الوراثي والإصابة

- نمط وراثي AA نقي ينتج بروتين CCR5 طبيعي احتمال الإصابة كبير.
- نمط وراثي هجين AB نسبة البروتين الطبيعي المنتج تقلّ؛ وبالتالي تقلّ الإصابة.
- نمط وراثي نقي يحمل أليلين طافرين بروتين CCR5 طافر عدم الإصابة.
- منه فسبب المقاومة عند هؤلاء الأشخاص هو البروتين الملحق الطافر CCR5، لأنّ الإصابة تتطلب بروتينين غشائيين CD4 و CCR5.
- النتيجة المتوصل إليها لا تتوافق مع الفرضية المقترحة؛ لأنّ سبب المقاومة في هذه الحالة لا يعود لطفرة في CD4 ولكن في بروتين غشائي آخر هو CCR5.

دور البروتين في النقل العصبي



دور البروتين في النقل العصبي

- تؤمن المبلغات العصبية انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشابك، وتتمثل في مواد كيميائية تحررها النهايات قبل مشبكية وتؤدي إلى تغيير الكمون الغشائي للعصبون بعد مشبكي

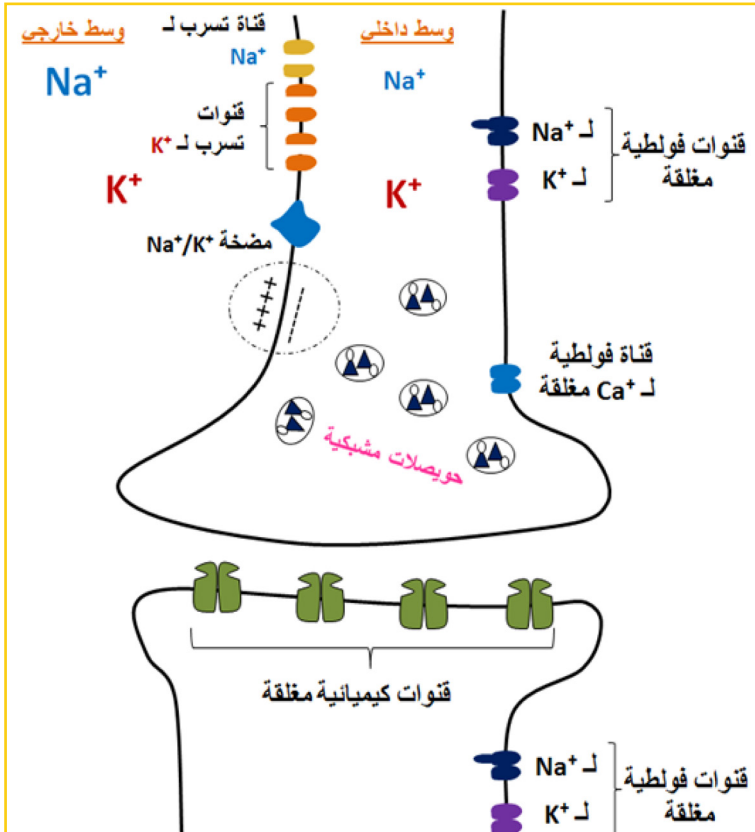
المفهوم الأول: المشبك

- المشبك هو منطقة اتصال بين خليتين قابلتين للتنبيه، تكون الرسالة العصبية المنتقلة موجهة أي تنتقل من النهاية العصبية قبل مشبكية إلى الخلية بعد مشبكية.
- تمثل الوثيقة الموالية صورة بالمجهر الإلكتروني لمشبك عصبي، ورسم تخطيطي تفسيري له.



المفهوم الثاني: مقر تواجد البروتينات المتحركة في تغيرات الكمون الغشائي.

- تتواجد البروتينات التي تتدخل في نشأة أو تغيير الكمون الغشائي موزعة على طول الغشاء الهولي للعصبونات ولكل منها بنية وخصائص تميزها.
- تمثل الوثيقة (1) المقابلة رسم تخطيطي لمشبك يظهر أهم البروتينات الغشائية المتواجدة على طول المحور



- الأسطواني وصولاً إلى منطقة المشابك.
- تم تمثيل البروتينات الغشائية في هذا الشكل لتحديد مقر تواجدها، بينما وظيفتها سنتعرض لها لاحقاً
- تتحكم هذه البروتينات في تغيرات الكمون الغشائي قبل أو بعد التنبيه.
- إنّ تغيرات الكمون الغشائي ناتج عن تغيرات ناقلية الشوارد عبر الغشاء وتلعب البروتينات في ذلك دوراً أساسياً.

ثبات كمون الراحة:

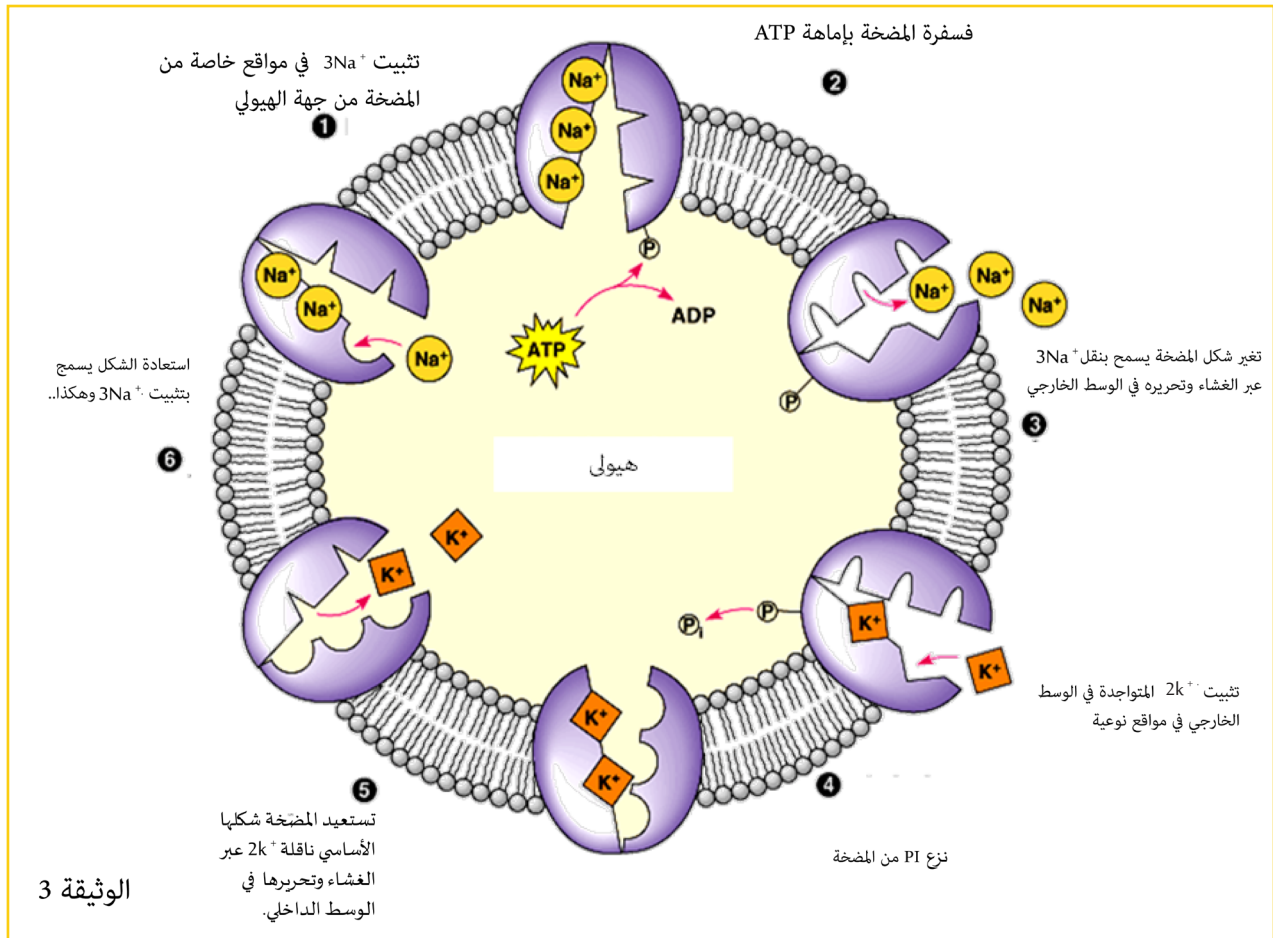
- تؤمن مضخات Na^+/K^+ ثبات الكمون الغشائي خلال الراحة (-70mv) المستهلكة للطاقة بنقل Na^+ نحو الخارج عكس تدرج التركيز، والتي تميل إلى الدخول بالانتشار عبر قنوات التسرب الخاصة بها، وإدخال شوارد البوتاسيوم K^+ التي تميل إلى الخروج كذلك بالانتشار عبر قنوات التسرب الخاصة.
- تستمد المضخة الطاقة الضرورية لنقل الشوارد عكس تدرج تركيزها من إماهة الـ ATP.

ثبات الكمون الغشائي أثناء الراحة يعود:

- لعمل المضخة ذات الطبيعة البروتينية التي لها وظيفة أنزيمية.
- تعيد إخراج شوارد Na^+ وإدخال K^+ عكس تدرج تركيزهما باستهلاك طاقة تؤمنه الـ ATP.

آلية عمل مضخة صوديوم بوتاسيوم:

تمثل الوثيقة (3) الموالية رسم تخطيطي لآلية عمل مضخة Na^+/K^+ .



حوصلة:

- قنوات تسرب لـ K^+ : مفتوحة باستمرار تسمح بانتقال هذه الشوارد حسب تدرج تركيزها من الوسط الداخلي أعلى تركيز إلى الوسط الخارجي أقل تركيز، عددها الكبير في الغشاء يجعل ناقلية K^+ أكبر وبالتالي نشأة كمون الراحة يعود أساسا لهذه الشوارد.
- قنوات تسرب لـ Na^+ : مفتوحة باستمرار تسمح بانتقال هذه الشوارد حسب تدرج تركيزها من الوسط الخارجي أعلى تركيز إلى الوسط الداخلي أقل تركيز، عددها أقل.
- مضخة صوديوم بوتاسيوم: ذات طبيعة بروتينية لها وظيفة أنزيمية مسؤولة على المحافظة على ثبات كمون الراحة بالمحافظة على ثبات تدرج تركيز شوارد Na^+ و K^+ بين الوسط الداخلي والخارجي للغشاء

وذلك بإعادة إخراج $3Na^+$ عكس تدرج تركيزها وإدخال $2K^+$ عكس تدرج تركيزه باستهلاك طاقة توفرها ATP (إنه نقل فعال مزدوج).

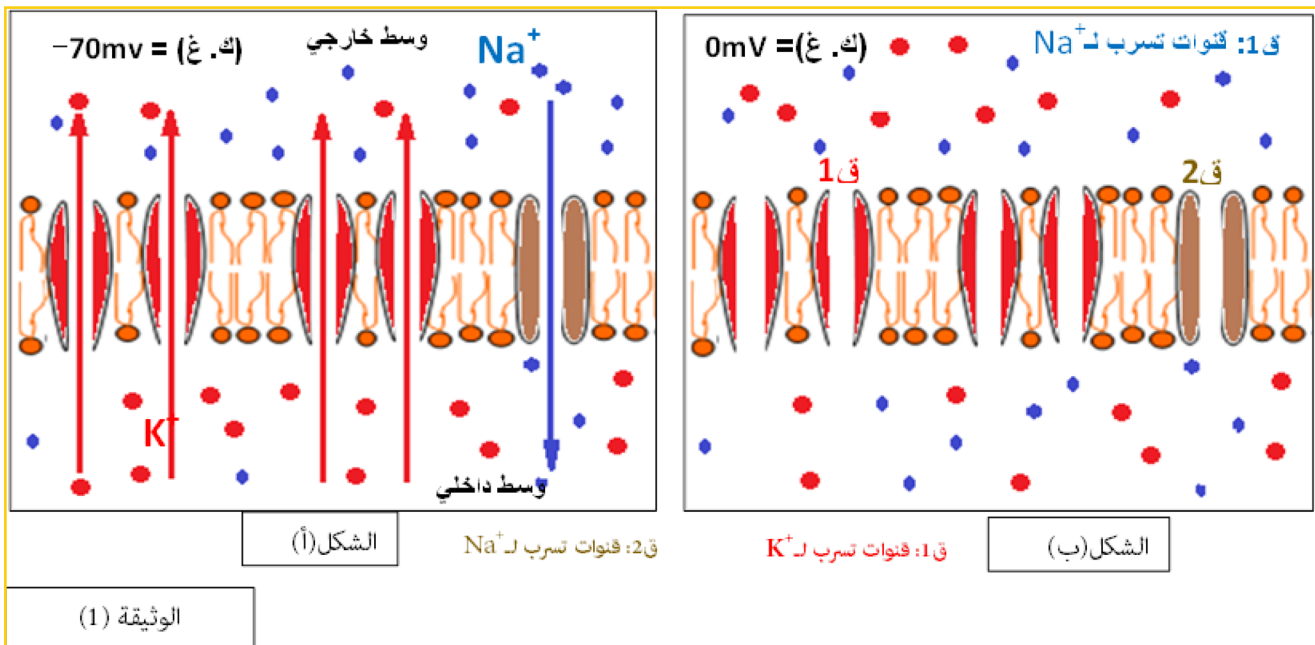
- البروتينات الغشائية الأخرى تكون مغلقة أثناء كمون الراحة (ارجع إلى الوثيقة 2).

التمرين 01: (الاستدلال العلمي)

تمتاز الألياف العصبية بقابلية التنبيه ونقله، وتعود هذه الخاصية إلى الحالة الابتدائية التي تمتاز بها الألياف العصبية الحية والمتمثلة في خاصية الاستقطاب وتلعب البروتينات الغشائية في ذلك دوراً أساسياً. للتعرف على هذه البروتينات وتحديد دورها في الكمون الغشائي أثناء الراحة يقترح عليك الموضوع التالي:

الجزء الأول:

يمثل شكلي الوثيقة (1) توزيع الشوارد Na^+ و K^+ على جانبي غشاء هولي للليف عصبي حي الشكل (أ)، وآخر ميت، الشكل (ب) وقيمة الكمون الغشائي (ك. غ) المسجل في كل منهما.

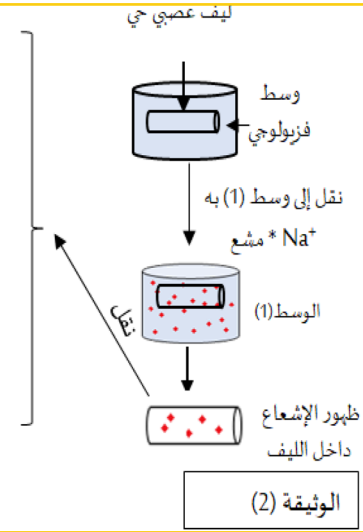


1. قارن بين شكلي الوثيقة (1) واستخرج الأدلة التي تسمح بالتوصل إلى مصدر الكمون الغشائي أثناء الراحة في الألياف الحية.
 2. في الأغشية الاصطناعية تنتقل الشوارد حسب تدرج تركيزها من أعلى تركيز إلى أقل تركيز حتى يتساوى تركيز الشوارد عبر الوسطين، بينما لا نلاحظ هذا في الأغشية الحيوية، حيث يبقى تركيز الشوارد ثابتاً أثناء الراحة كما هو مبين في الشكل (أ).
- اقترح فرضية تفسر بها ثبات التوزع المتباين للشوارد وبالتالي ثبات كمون الراحة في الأغشية الحيوية.

الجزء الثاني:

- للبحث عن الآلية المسؤولة عن ثبات كمون الراحة والتحقق من الفرضية المقترحة في الجزء (1) أنجزت سلسلة من التجارب حيث تؤخذ ألياف عصبية من وسط فيزيولوجي عادي، وتنقل إلى الوسط (1) ذو Na^+ فيظهر الإشعاع في الوسط الداخلي، بعدها تنقل الألياف إلى أحد الأوساط التالية (2) أو (3) أو (4) أو (5)، الشروط التجريبية والنتائج ممثلة في جدول الوثيقة (2).

النتيجة	الشروط التجريبية	الأوساط
ظهور الإشعاع في الوسط الخارجي دون تغير في تركيز الوسيطين	وسط فزيولوجي غير مشع	2
لا يظهر الإشعاع في الوسط الخارجي ونلاحظ تساوي تراكيز.	وسط ذو درجة حرارة 0°	3
لا يظهر الإشعاع في الوسط الخارجي ونلاحظ تساوي تراكيز	وسط به مثبط أضي للـ ATP	4
لا يظهر الإشعاع في الوسط الخارجي ونلاحظ تساوي تراكيز	وسط عديم البوتاسيوم	5



1. استغل المعطيات والنتائج الممثلة في جدول الوثيقة (2) لمراقبة الفرضية وذلك بإثبات ما يلي:

- وجود جزيئات غشائية تنقل الشوارد عكس تدرج تركيزها.
- طبيعتها الكيميائية.
- شروط عملها.
- وظيفتها.

2. بناءً على معلوماتك وما توصلت إليه في هذا الموضوع مثل برسم تخطيطي تظهر فيه دور وحالة الجزيئات الغشائية التي يحتويها المحور الأسطواني للليف العصبي أثناء كمون الراحة.

المفهوم الثالث: البروتينات الغشائية وتغيرات الكمون الغشائي إثر تنبيه فعال (كمون عمل)

تتمثل البروتينات الغشائية التي تتدخل في تغيرات الكمون الغشائي إثر تنبيه فعال في:

- قنوات فولتية لـ Na^+ .
- قنوات فولتية لـ K^+ .
- القنوات الفولتية (ق.ف) حساسة للتنبيه الفعال أو تغيرات الكمون الغشائي (تقنية خاصة Patch Clamp تسمح بفرض كمون تجريبي على القنوات الفولتية ودراسة حركة الشوارد عبرها).
- أثناء الراحة تكون القنوات الفولتية مغلقة وتنفتح عند التنبيه الفعال مسببة تغير مؤقت لنقلية الشوارد عبر الغشاء وبالتالي تغير للكمون الغشائي مؤقت.
- تسجل الأجهزة الكهربائية (أوسيلوسكوب) هذه التغيرات على شكل تسجيل كهربائي يدعى كمون عمل، الذي يقسم إلى أطوار (زوال استقطاب، عودة الاستقطاب، فرط في الاستقطاب ثم العودة لكمون الراحة).

تغيرات الكمون الغشائي الناتج عن التنبيه وعمل القنوات الفولطية:

توضح الوثيقة (4) المولية العلاقة بين عمل القنوات الفولطية (ق ف) وتغيرات الكمون الغشائي الناتج

عن التنبيه الفعّال (كمون عمل).

- تتمثل تغيرات الكمون الغشائي الناتج عن التنبيه في:

1. زوال استقطاب سريع للغشاء مرتبط بتدفق داخلي

لـ Na^+ نتيجة انفتاح قنوات Na^+ المرتبطة

بالفولطية.

2. عودة الاستقطاب ناتجة عن تدفق خارجي لـ K^+

نتيجة انفتاح قنوات K^+ المرتبطة بالفولطية.

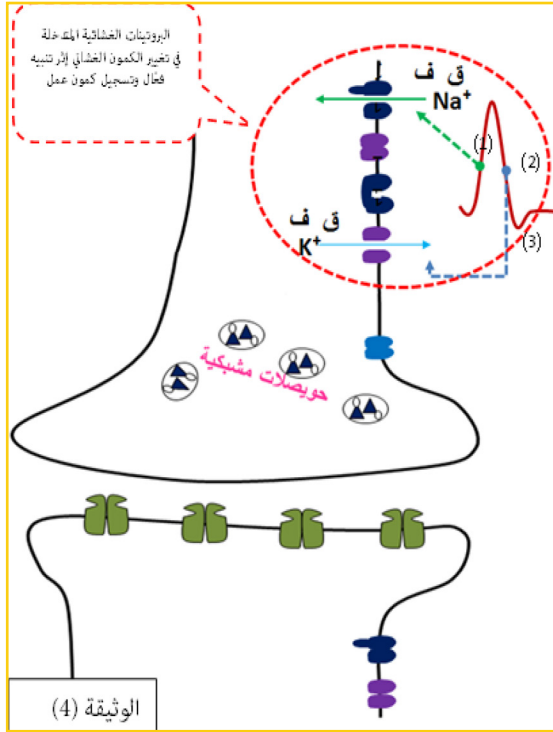
- تؤمن مضخة Na^+ / K^+ المستهلكة للطاقة (ATP)

عودة التراكيز الأيونية للحالة الأصلية.

تنبيه: فرط الاستقطاب المسجل في (3) أثناء تغيرات

الكمون الغشائي سببه خروج مُفرط لشوارد K^+ بسبب تأخر

انغلاق القنوات الفولطية لـ K^+ .



الحالات الفراغية للقنوات الفولطية أثناء تغيرات الكمون الغشائي (كمون عمل):

تغيرات الكمون الغشائي	كمون راحة		زوال استقطاب		عودة الاستقطاب	
	ق ف لـ Na^+	ق ف لـ K^+	ق ف لـ Na^+	ق ف لـ K^+	ق ف لـ Na^+	ق ف لـ K^+
حالة الفراغية للقناة الفولطية	مغلقة	مغلقة	مفتوحة	مغلقة	غير منشطة	مفتوحة
الرسم التخطيطي للقناة						

ملاحظة:

• يسبب التنبيه الفعّال تغير مؤقت لناقلية الشوارد عبر الغشاء بسبب تدخّل القنوات الفولطية.

• ناقلية K^+ عبر الغشاء أثناء كمون الراحة تكون كبيرة، ولكن أثناء زوال استقطاب تصبح ناقلية Na^+

هي الأكبر بسبب انفتاح القنوات الفولطية لـ Na^+ .

• أثناء زوال استقطاب يكون الغشاء غير قابل للتنبيه حتى يسترجع استقطابه.

المفهوم الرابع: البروتينات الغشائية وتغيرات مُط تشفير الرسالة العصبية في مستوى المشبك

مصدر كمونات عمل الواردة إلى النهاية العصبية قبل مشبكية:

• تكون الرسائل العصبية في مستوى الخلية قبل مشبكية مشفرة بتغير تواتر كمون عمل (رسالة

كهربائية) حيث يزداد تواتر كمون العمل بزيادة شدة تنبيه العنصر قبل مشبكي.

• تؤدّي الرسائل العصبية المُشفرة في مستوى المشبك بتغير تواتر كمونات العمل إلى تغير في كمية المبلغ

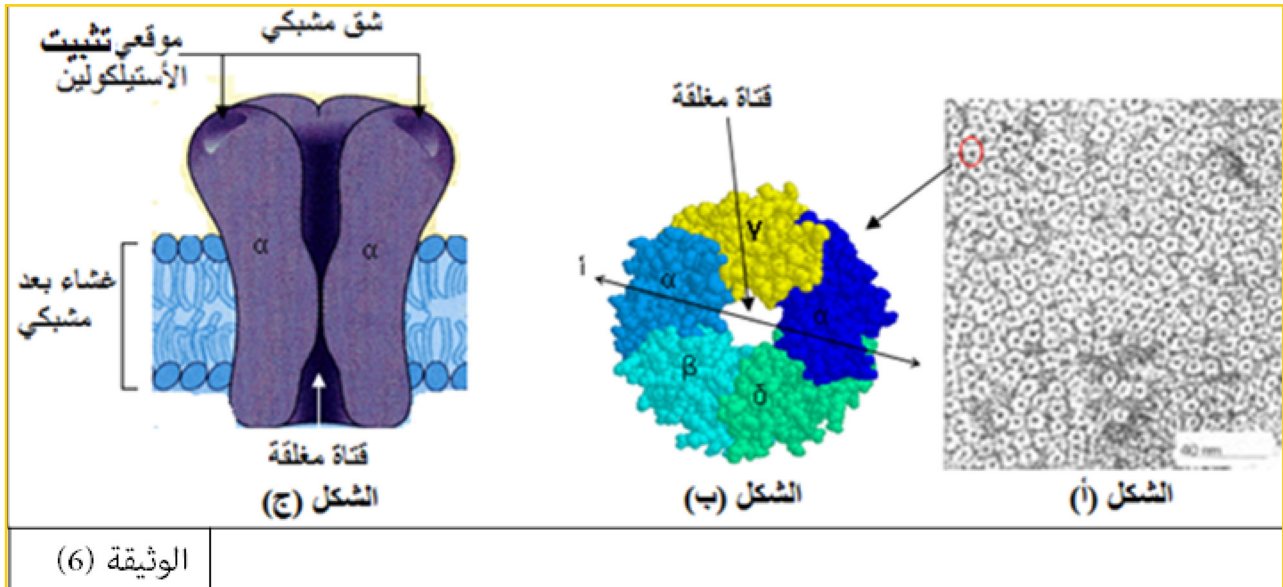
العصبي المحرّر في الشقّ المشبكي، لاحظ الشكل التالي:

المفهوم الخامس: البروتينات الغشائية وتغيرات كمون الغشاء بعد مشبكي

- بعد تحوّل الرسالة الكهربائية (تواتر كمون عمل) إلى رسالة كيميائية (تراكيز المبلغ العصبي الكيميائي) في الشقّ المشبكي، تؤمن المبلّغات العصبية الكيميائية التي تحرّرها النهايات قبل مشبكية انتقال الرسالة العصبية إلى الخلية بعد مشبكية.
- تعمل المبلّغات العصبية الكيميائية على تغيير الكمون الغشائي للعصبون بعد مشبكي، وذلك بتأثيرها على بروتينات غشائية التي تؤثر بدورها على ناقلية الغشاء للشوارد.
- تدعى الجزيئات الغشائية المتواجدة على الغشاء بعد مشبكي بالقنوات الكيميائية لأنها مُبوبة كيميائياً أي انفتاحها مرتبط بتثبيت المبلغ العصبي الكيميائي عليها.

القنوات الكيميائية للأستيلكولين:

- يمتلك الغشاء بعد مشبكي لبعض المشابك المنبهة مستقبلات من طبيعة بروتينية للأستيل كولين (قنوات كيميائية)، تراقب تدفق شوارد الصوديوم Na^+ الداخلة.
- أشكال الوثيقة (6) الموالية تعطي بعض تفاصيل مستقبل الأستيلكولين حيث:
- الشكل (أ) يمثل صورة بالمجهر الإلكتروني للغشاء بعد مشبكي لمشبك عصبي عضلي يظهر مستقبلات الأستيلكولين.
- الشكل (ب) منظر قطبي للمستقبل مستخلصة من برنامج Rastop
- الشكل (ج) مقطع في مستوى الغشاء يظهر تحت وحدتي المستقبل.



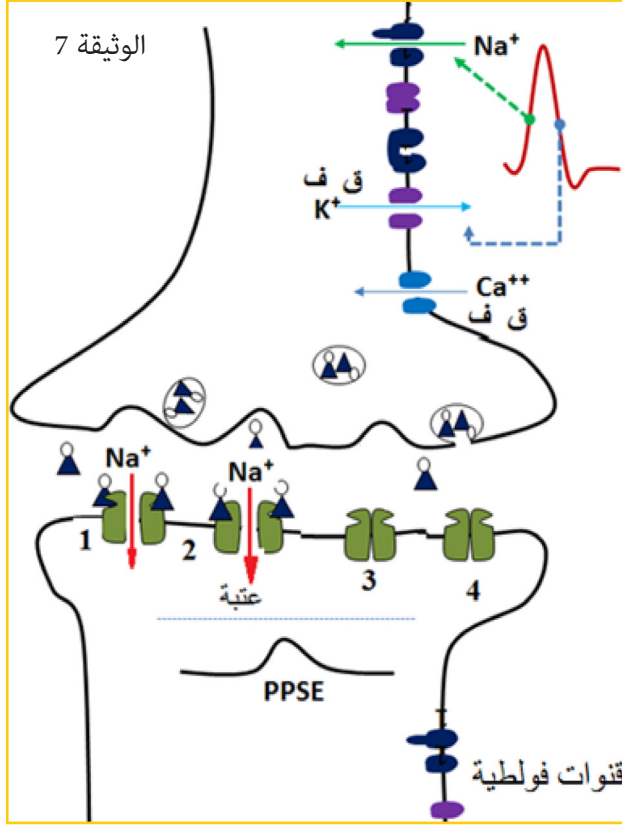
- لمستقبل الأستيل كولين بنية رابعة، يتكوّن من خمس تحت وحدات بروتينية، وله موقعين لتثبيت الأستيل كولين (موقع في كلّ تحت وحدة α) وقناة مغلقة في غياب الأستيلكولين، لذا يدعى كذلك بمستقبل قنوي.

عمل القناة الكيميائية في تغير الكمون الغشائي بعد مشبكي

- أثناء كمون الراحة وفي غياب المبلغ العصبي الكيميائي في الشقّ المشبكي تكون القنوات الكيميائية مغلقة، وتكون قيمة الكمون الغشائي تقارب $-70mV$.
- يسبّب وصول كمونات عمل إلى النهاية العصبية تحرير المبلغ العصبي الكيميائي على مستوى الشقّ المشبكي.
- تؤمن المبلّغات العصبية انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشبك، وتتمثل في مواد كيميائية تحرّرها

النهايات قبل مشبكية وتؤدي إلى تغيير الكمون الغشائي للعصبون بعد مشبكي.

- في المشابك المنبهة ذات أستيلكولين كما هو ممثل على الوثيقة (7) يمتلك الغشاء بعد مشبكي مستقبلات من طبيعة بروتينية للأستيل كولين (ممثلة باللون الأخضر)، تراقب تدفق شوارد الصوديوم Na^+ الداخلة.



- إن تثبت المبلغ العصبي (الأستيل كولين) على المستقبلات الخاصة به في الغشاء بعد مشبكي (مستقبلات قنوية) يسبب انفتاح قنوات Na^+ المرتبطة بالكيمياء؛ مما يؤدي إلى تدفق شوارد Na^+ داخل الخلية بعد مشبكية، وتسجيل زوال استقطاب الغشاء بعد مشبكي (PPSE).
- تتوقف سعة زوال استقطاب الغشاء بعد المشبكي (PPSE) على عدد مستقبلات القنوات المفتوحة خلال زمن معين والمرتبطة بدورها بكمية المبلغ العصبي المفرز.
- في هذه الحالة (الوثيقة) سعة زوال استقطاب لم تصل العتبة؛ وبالتالي لم تتحسس القنوات الفولطية، فبقيت مغلقة ولم يتولد كمون عمل.
- في حالة توقرت كمية كافية من الأستيل كولين في الشق المشبكي، فإن عدد القنوات المفتوحة يزيد وكمية Na^+ المتدفقة تزيد، فيؤدي ذلك إلى ارتفاع سعة زوال

استقطاب الغشاء بعد مشبكي حتى إذا وصلت سعته (PPSE) عتبة توليد كمون عمل، تحسست القنوات الفولطية وتولد كمون عمل في القطعة الابتدائية.

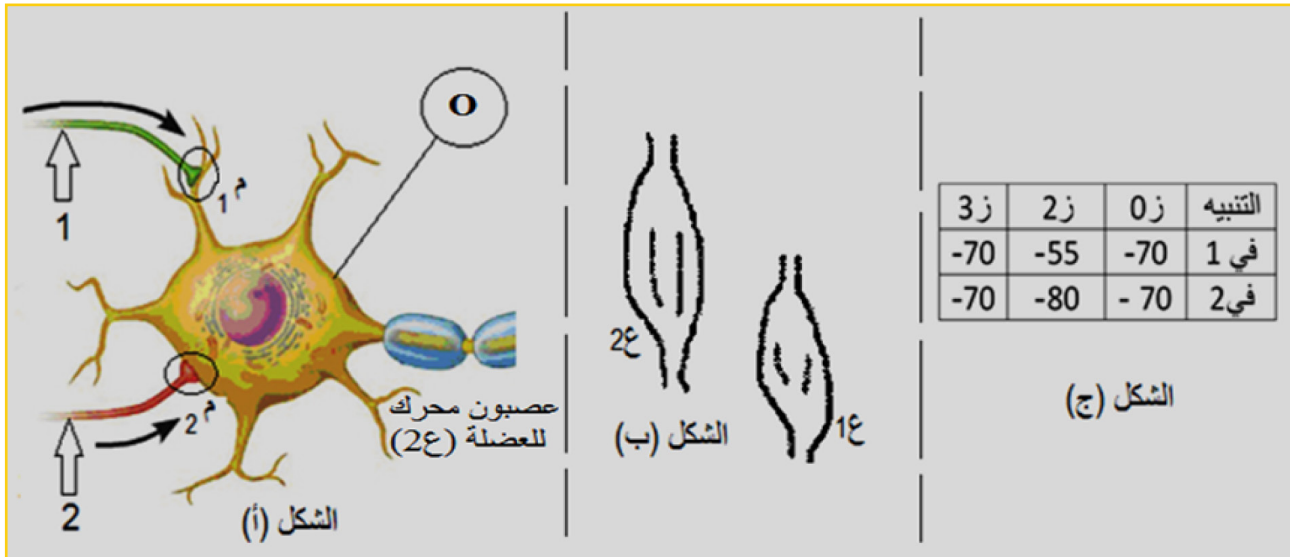
- يفقد المبلغ العصبي (الأستيل كولين) نشاطه (فعاليته) نتيجة الإماهة الأنزيمية في الشق المشبكي.
- تنبيه: آلية عمل المشابك المثبطة (ذات GABA) مماثلة للمنبهة، إلا أن تثبت GABA على مستقبله النوعي يسبب انفتاح قناة الكلور (Cl^-) ودخول هذه الأخيرة إلى الخلية بعد مشبكية يسبب إفراط في استقطابها وتسجيل PPSI، كما أن الـ GABA يعاد امتصاصه من طرف الخلية قبل مشبكية ولا يتم إماهته.

التمرين 02: (إرساء الموارد)

تؤمن المبلغات العصبية الكيميائية انتقال الرسالة العصبية عبر المشابك، لدراسة أنواع المشابك أثناء المنعكس العضلي تم تنبيه الألياف العصبية الممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة الموالية حيث العصبون المحرك الممثل في الشكل يعصب العضلة (ع2) المضادة للعضلة (ع1) من الشكل (ب)، أعطت التسجيلات في جهاز الأوسكوب (o) خلال فترة زمنية قصيرة بالميلي فولط النتائج الممثلة في جدول الشكل (ج).

باستغلال معطيات الوثيقة ومعلوماتك:

1. سمّ المشبكين (م1) و(م2)، علّل إجابتك.
2. إذا تم تنبيه العضلة (ع2) تنبيهًا فعالاً (أو شدّ العضلة) نتحصّل على إحدى تغييرات الكمون الغشائي المسجلة في جدول الشكل (ج).



- أ- حدّد تغيرات الكمون الغشائي المسجلة في الأوسلوسكوب (o) في الفترات الزمنية (ز0، ز2، ز3) والموافقة لهذه الحالة مبيناً مصدرها (المشبك م1 أو م2).
- ب- سمّ العصبونات الموافقة لهذه الحالة التي تربط بين العزلتين (ع1) و(ع2) بالعصبون المحرك للعزلة (ع2).

3. مثل على نفس الرسم آلية عمل كلّ من المشبكين (م1) و (م2).

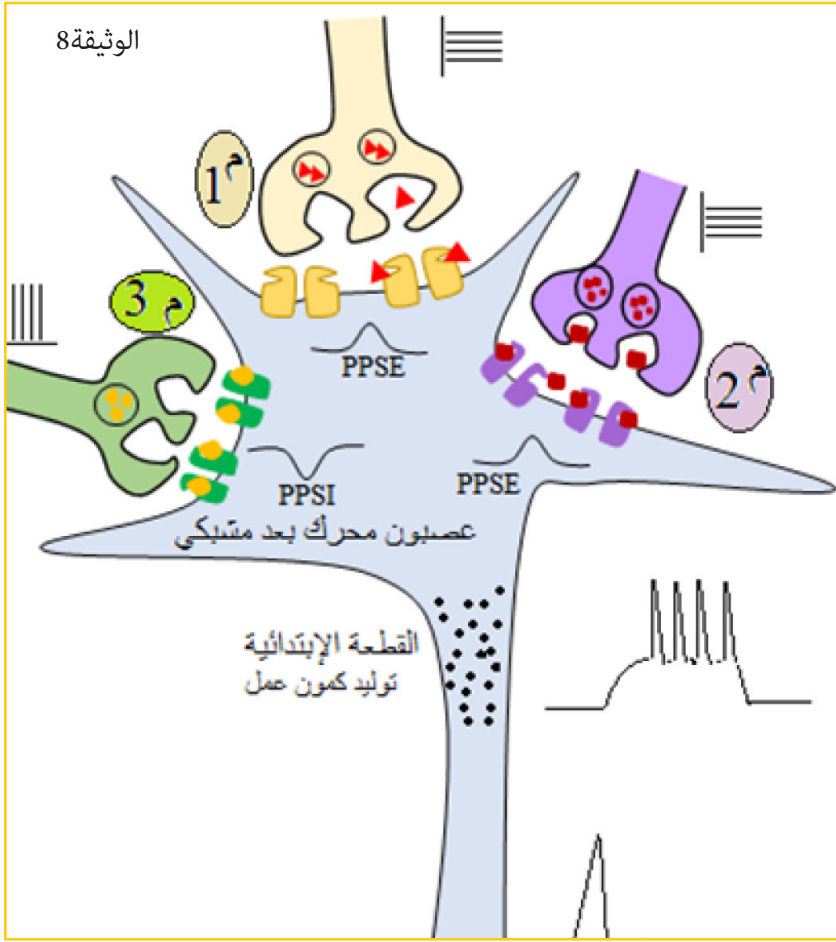
المفهوم السادس: البروتينات الغشائية والإدماج العصبي

- يتم فصل العصبون بعد المشبكي مع عدّة نهايات عصبية مشكّلة مشابك.
- تفرز النهايات العصبية قبل مشبكية حالة مرور مشبكي مبلغات عصبية كيميائية لها تأثيرات مختلفة أو متماثلة على الغشاء بعد مشبكي.
- يمكن أن يترجم تأثير المبلغ العصبي على الغشاء بعد مشبكي بـ:
 - زوال استقطاب الغشاء بعد مشبكي الذي يتسبّب في ظهور كمون بعد مشبكي تنبيه (PPSE) - مشبك تنبيه - (مثال: المشبكين م1 و م2 من الوثيقة (8) الموالية)
 - فرط في استقطاب الغشاء بعد مشبكي الذي يتسبّب في ظهور كمون بعد مشبكي تثبيطي (PPSI) - مشبك تثبيطي - (مثال: المشبك م3 من الوثيقة (8) الموالية)

آلية إدماج المعلومة العصبية على مستوى العصبون بعد مشبكي:

- تمثل الوثيقة (8) الموالية عصبون بعد مشبكي محركّ متمفصل مع ثلاث نهايات عصبية.
- تصل باستمرار إلى العصبون بعد المشبكي عدّة كمونات مصدرها نفس النهاية العصبية (م1) أو (م2) أو من عدّة نهايات عصبية قبل مشبكية (م1 وم2 وم3) في نفس الوقت.
- يدمج العصبون بعد مشبكي مختلف الكمونات بعد مشبكية وذلك بعملية تجميع يكون:
 - إمّا تجميع زمني، إذا وصلت عدّة كمونات متقاربة من نفس الليف قبل مشبكي (م1 أو م2).
 - إمّا تجميع فضائي، إذا كانت الكمونات قبل مشبكية مصدرها مجموعة من النهايات العصبية مثلاً (م1 وم2 وم3)، والتي تصل في الوقت نفسه إلى العصبون البعد مشبكي.

يدمج العصبون بعد مشبكي مختلف هذه الكمونات ومحصلتها تعطي إمّا كمون بعد مشبكي بسعة تصل العتبة، فيتولّد كمون عمل في القطعة الابتدائية ثمّ ينتشر، أمّا إذا كانت المحصلة أقلّ من العتبة فلا يتولّد كمون عمل في القطعة الابتدائية ويبقى العصبون بعد مشبكي في حالة راحة لأن الكمونات (PPS) لا



تنتشر خارج القطعة الابتدائية.
ملاحظة: الكمونات التنبهية (PPSE) المعزولة الأقل من العتبة لا تولّد كمون عمل على مستوى القطعة الابتدائية، بينما إذا جاءت متقاربة أو في نفس الوقت فتجميعها الزمني أو الفضائي (حسب مصدرها) تعطي محصولها كمونا بسعة أكبر، قد يصل العتبة ويتولّد كمون عمل في القطعة الابتدائية.

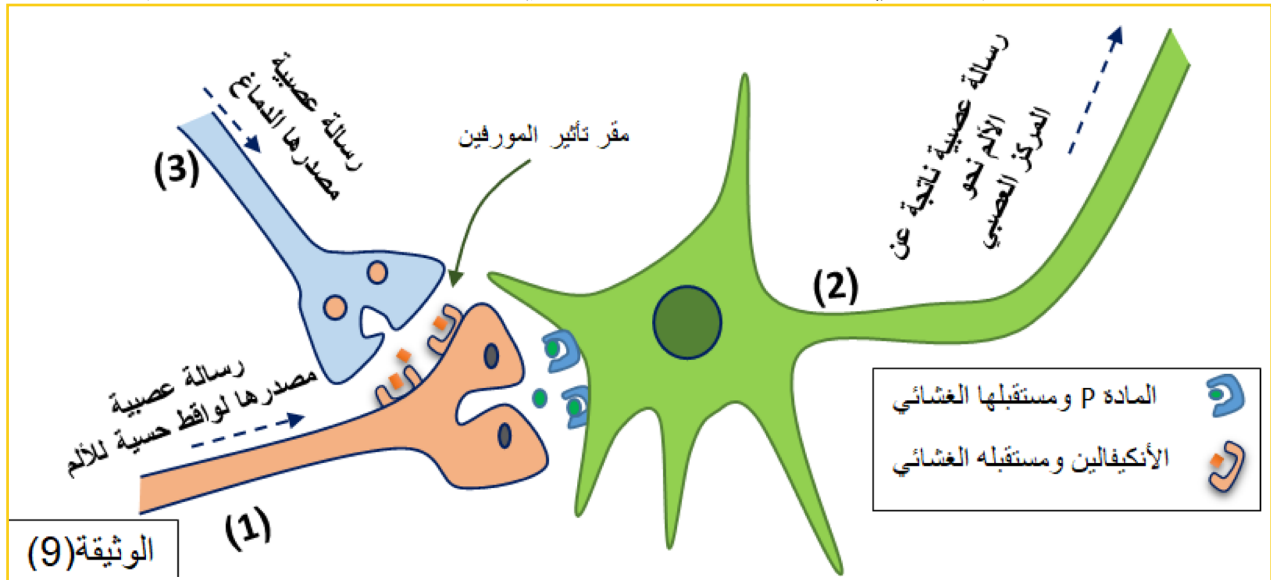
المفهوم السابع: تأثير المخدرات على التخصص الوظيفي للبروتينات

يمكن للنقل المشبكي أن يختل بتدخل العديد من الجزيئات الخارجية المستعملة، إمّا لأغراض طبية أو لغيرها، مثل المخدرات.

الرسالة العصبية الناتجة عن الألم واستعمال المورفين في المجال الطبي

• الرسالة العصبية الناتجة عن الألم:

تمثل الوثيقة الموالية رسم تخطيطي لمشابك في مستوى النخاع الشوكي ومسار الرسالة العصبية المولدة للألم.

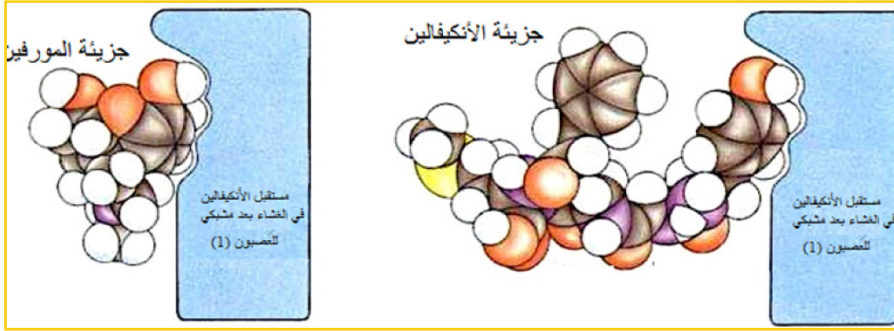


• تلتقط اللواقط الحسية المؤثرات المسببة للألم فتتولّد رسالة حسية تُنتقل على طول الألياف الحسية (1) حتى مستوى النهاية العصبية مقرّ تواجد المشابك (النخاع الشوكي).

- تفرز النهايات العصبية للألياف الحسية (1) مبلغ عصبي كيميائي المادة (P) الذي يؤثر على الغشاء بعد مشبكي للعصبون الوارد إلى الدماغ (2).
- ينقل العصبون (2) الرسائل العصبية نحو المراكز العلوية (القشرة المخية) أين يتم ترجمتها إلى ألم.
- تنطلق من المراكز العلوية رسائل تنتقل عبر ألياف مصدرها عصبونات صادرة من الدماغ (3)، تتصل نهايتها العصبية بالعصبون الحسي (1).
- تفرز النهايات العصبية للعصبونات الصادرة من الدماغ (3) المبلغ العصبي أنكيفالين الذي يتثبت على مستقبلات في الغشاء بعد مشبكي للعصبون الحسي (1) فيثبطه؛ وبالتالي يتوقف إفراز المادة (P) أو يقل إفرازها.
- عدم إفراز المادة (P) في الشق المشبكي بين العصبونين (1) و(2) نتيجة التثبيط يؤدي إلى اختفاء الإحساس بالألم لعدم انتقال رسائل عصبية إلى العصبون الوارد إلى الدماغ (2).

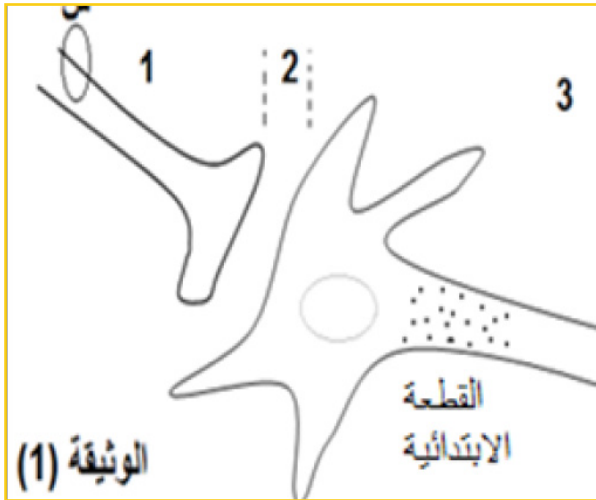
استعمال المورفين في المجال الطبي

- في بعض الحالات المرضية التي ينجم عنها آلام قوية ومستمرة يلجأ الأطباء إلى استعمال مادة المورفين للتخفيف من هذه الآلام.
- للمورفين نفس تأثير الأنكيفالين حيث يعمل على تثبيط العصبون الحسي وهذا بعد تثبته على مستقبلات الأنكيفالين (الوثيقة المقابلة).



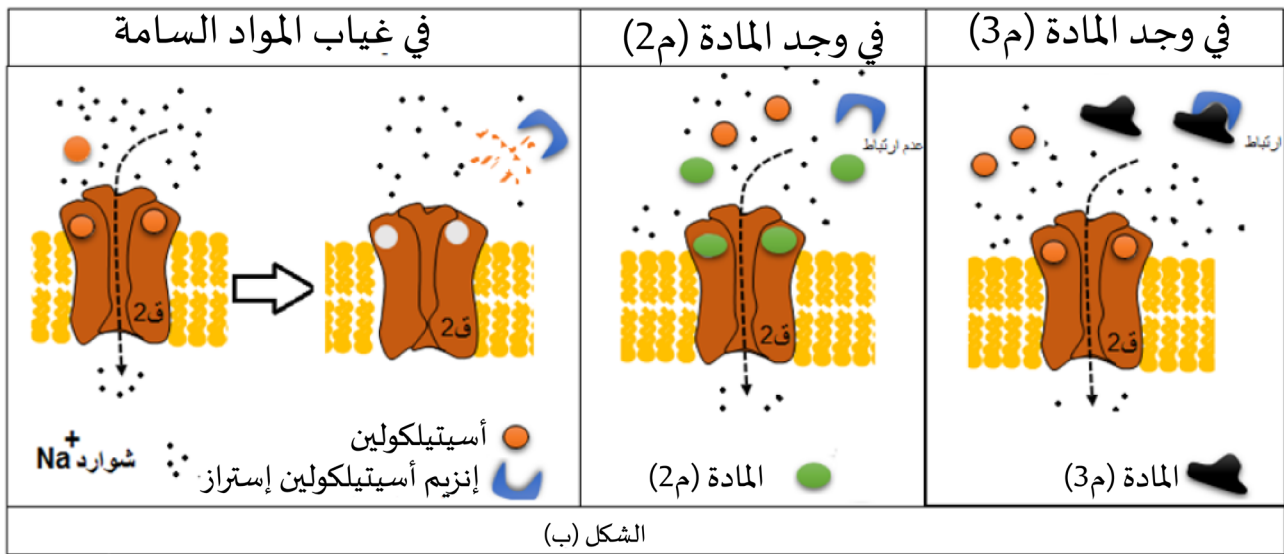
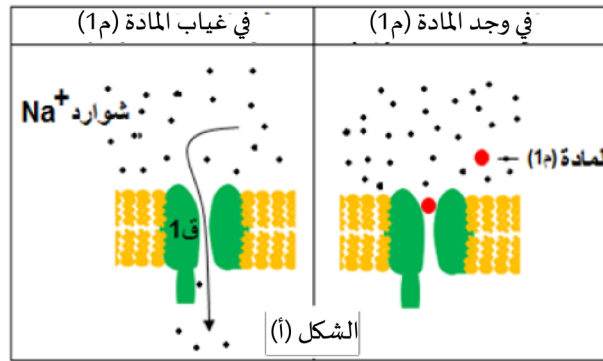
التمرين 03: (إرساء الموارد)

- تتواجد البروتينات التي تنقل الرسالة العصبية على طول غشاء الليف العصبي وعلى مستوى المشابك، وهي تتحكم بشكل دقيق في تغيّرات الكمون الغشائي، إلا أنّ بعض المواد تُعيق عمل هذه البروتينات.
- I- لدراسة تأثير المواد السامة (م1)، (م2) و(م3) المستخلصة من بكتيريا على دور البروتينات في انتقال



- الرسالة العصبية، تم إنجاز التجارب التالية على مستوى البنية الممثلة في الوثيقة (1):
- التجربة (1): نضيف المادة (م1) للجزء المؤطر (س).
- التجربة (2): نُحقن المادة (م2) في مستوى العنصر (2).
- التجربة (3): نُحقن المادة (م3) في مستوى العنصر (2).

مع إحداث تنبيه فعّال على مستوى العنصر (1) في التجارب الثلاثة.
النتائج المحصّل عليها قبل وبعد حقن المواد السامة موضّحة في الشكلين (أ) و(ب) من الوثيقة (2):



الوثيقة 2

بالاعتماد على معطيات الوثيقة (1) وشكلي الوثيقة (2) ومعلوماتك:

1. سمّ البنية الممثلة في الوثيقة (1) والعناصر المرقّمة منها.
 2. ماذا تمثّل الجزيئتين (ق1) و(ق2)؟ أذكر خاصية وظيفية تميّز كلّ واحدة منهما، ثمّ بيّن آلية عملهما في نقل الرسالة العصبية في غياب المواد السامة.
 3. وضح كيف تؤثر المواد (م1)، (م2) و(م3) على انتقال الرسالة العصبية.
- II - إذا علمت أنّ التنبيه الفعّال للعنصر (1) من الوثيقة (1) في غياب المواد (م1) و(م2) و(م3) يؤدي إلى تقلّص العضلة.
- مثل التسجيلات الكهربائية المتوقّع الحصول عليها على مستوى القطعة الابتدائية للعنصر (3) من الوثيقة (1) قبل وبعد حقن المواد (م1)، (م2) و(م3).

حلول التمرينات

التمرين 01:

الجزء الأول:

1. استخراج الأدلة التي تسمح بالتوصل إلى مصدر الكمون الغشائي أثناء الراحة في الألياف الحية من مقارنة شكلي الوثيقة (1).

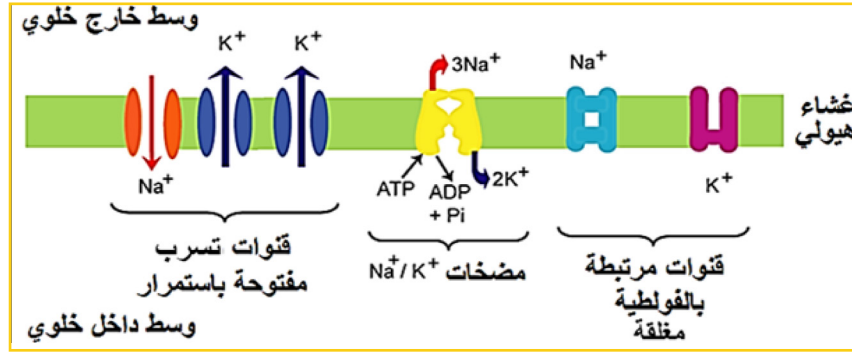
الاستخلاص	الألياف الميتة الشكل (ب)	الألياف الحية الشكل (أ)	
الكمون الغشائي	0mv	-70mv	منه فمصدر الكمون الغشائي أثناء الراحة في الألياف الحية:
توزيع شوارد K^+ و Na^+	متساوي بين الوسطين	متباين بين الوسط الداخلي والخارجي	
انتقال الشوارد عبر قنوات التسرب	لا تنتقل	تنتقل حسب تدرج تركيزها حيث ناقلية شوارد K^+ أكبر من ناقلية Na^+ ، لأن عدد قنوات تسرب لـ K^+ أكثر.	

2. اقتراح فرضية تفسر ثبات التوزيع المتباين للشوارد؛ وبالتالي ثبات كمون الراحة في الأغشية الحيوية.
 - احتواء الغشاء على جزيئات تعيد إخراج Na^+ وإدخال K^+ ، وهذا عكس تدرج تركيزهما ليبقى توزيعهما ثابتاً؛ وبالتالي ثبات الكمون الغشائي.

الجزء الثاني:

1. استغلال المعطيات والنتائج الممثلة في جدول الوثيقة (2) لمراقبة الفرضية:
 - من نتائج الوسط (2): تُثبت احتواء الغشاء على جزيئة غشائية تخرج شوارد Na^+ عكس تدرج تركيزها، كلما دخل بالميز عبر قنوات التسرب.
 - بمقارنة تجربة الوسط (2) مع الوسط (3): تُثبت أن هذه الجزيئات ذات طبيعة بروتينية لها وظيفة أنزيمية تتبسط في الدرجة المنخفضة.
 - بمقارنة تجربة الوسط (2) مع الوسط (4): تُثبت أن هذه الجزيئات مستهلكة للطاقة توفرها ATP.
 - بمقارنة تجربة الوسط (2) مع الوسط (5): عمل هذه الجزيئات مرتبط بوجود K^+ ؛ وبالتالي عملها مزدوج، أي نقل مزدوج تدخل K^+ وتخرج Na^+ لتحافظ على التوزيع المتباين للشوارد.
 - ومنه: تعمل هذه الجزيئات ذات الطبيعة البروتينية على إدخال K^+ وإخراج Na^+ عكس تدرج تركيزهما مستهلكة للطاقة، إنها مضخة صوديوم بوتاسيوم.

2. رسم تخطيطي يظهر دور وحالة الجزيئات الغشائية في الكمون الغشائي أثناء الراحة.



التمرين 02:

الإجابة المقترحة:

1. اسم المشبكين (م1) و (م2)، مع التعليل.

م1: مشبك منبه، لتسجيل زوال استقطاب بسعة -55mV (PPSE) في (O) إثر تنبيه الليف العصبي قبل مشبكي (1).

م2: مشبك مثبط لتسجيل فرط في الاستقطاب بقيمة -80mV (PPSE) في (O) إثر تنبيه الليف العصبي قبل مشبكي (2).

2. إذا تمّ تنبيه العضلة (ع2) تنبّيها فعّالاً نتحصل على تغيّرات الكمون الغشائي التالية:

في ز3: -70mv

في ز1: -55mv

في ز0: -70mv

مصدرها: المشبك (م1)

أ- لأنّ العصبون (1) هو عصبون حسي

ينقل الرسالة الحسية، ويتّصل مباشرة بالعصبون

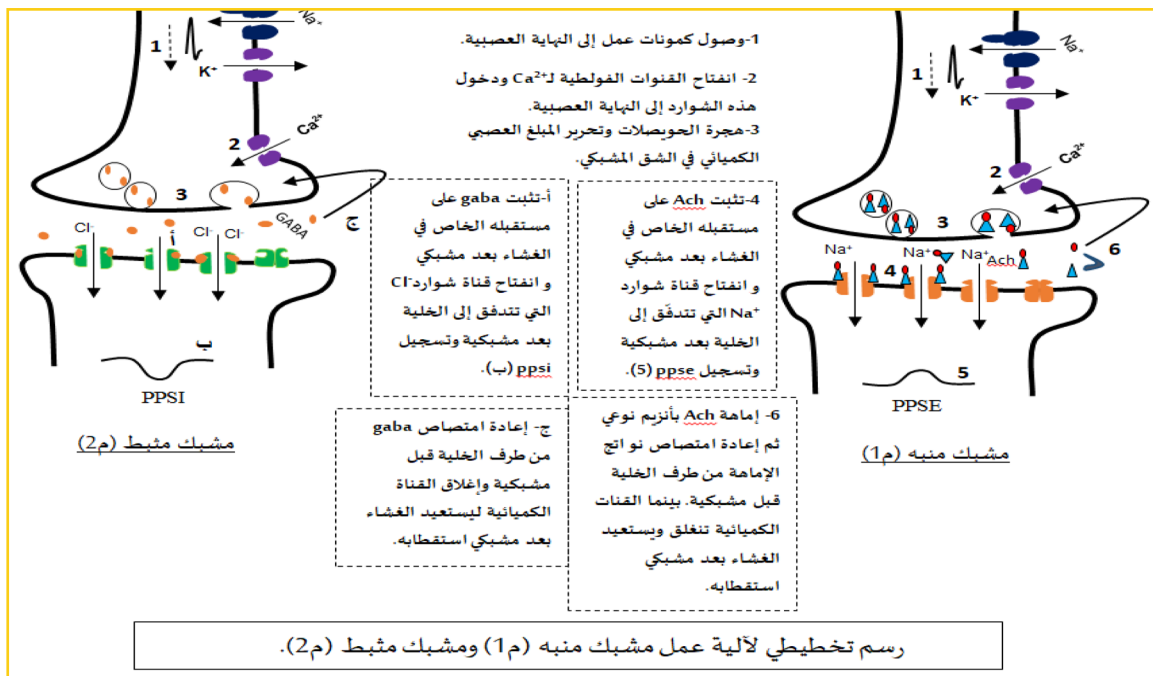
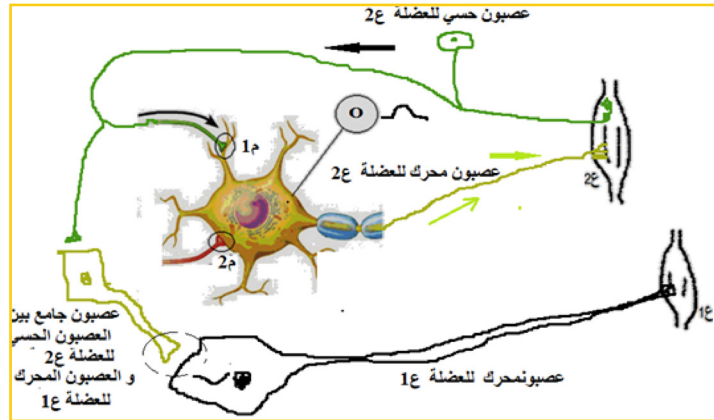
المحرك لنفس العضلة على مستوى المشبك (م1).

ب- العصبونات التي تربط بين العضلتين (ع1)

و(ع2) بالعصبون المحرك للعضلة (ع2).

ممثلة على الشكل المقابل.

3. الرسم:



التمرين 03:

1. اسم البنية الممثلة في الوثيقة (1): والعناصر المرقمة:

تمثل البنية الممثلة في الوثيقة (1): مشبك عصبي عصبي.

العناصر المرقمة:

1- عنصر قبل مشبكي. 2- شق مشبكي. 3- عنصر بعد مشبكي.

2. تمثل الجزيئين (ق1) و(ق2):

(ق1) قناة مرتبطة بالفولطية (ق2) قناة مرتبطة بالكيمياء.

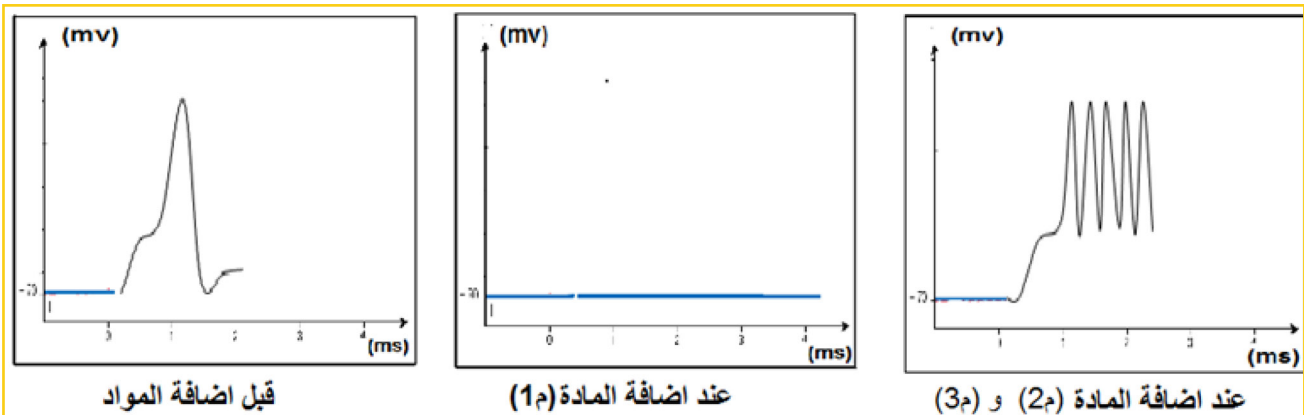
- خاصة وظيفية تميز كل واحدة منهما:

- تتأثر القناة المرتبطة بالفولطية بالكمون الغشائي، حيث تنفتح عند تغير هذا الأخير مما يسمح بتدفق داخلي لشوارد Na^+ ونشأة موجة زوال استقطاب تنتقل على طول المحور الأسطواني.
- تتأثر القناة المرتبطة بالكيمياء بالمبلغ العصبي المفرز في الشق المشبكي، حيث يتثبت على المستقبلات الخاصة به مؤدياً إلى انفتاح هذه القنوات، تدفق داخلي لشوارد Na^+ ونشأة كمون بعد مشبكي (PPSE) لا ينتشر خارج القطعة الابتدائية، لكن إذا وصل العتبة يتولد كمون عمل ينتشر (القنوات الفولطية الكثيرة في مستوى القطعة الابتدائية تتحسس لتغيرات الكمون إذا وصل العتبة).

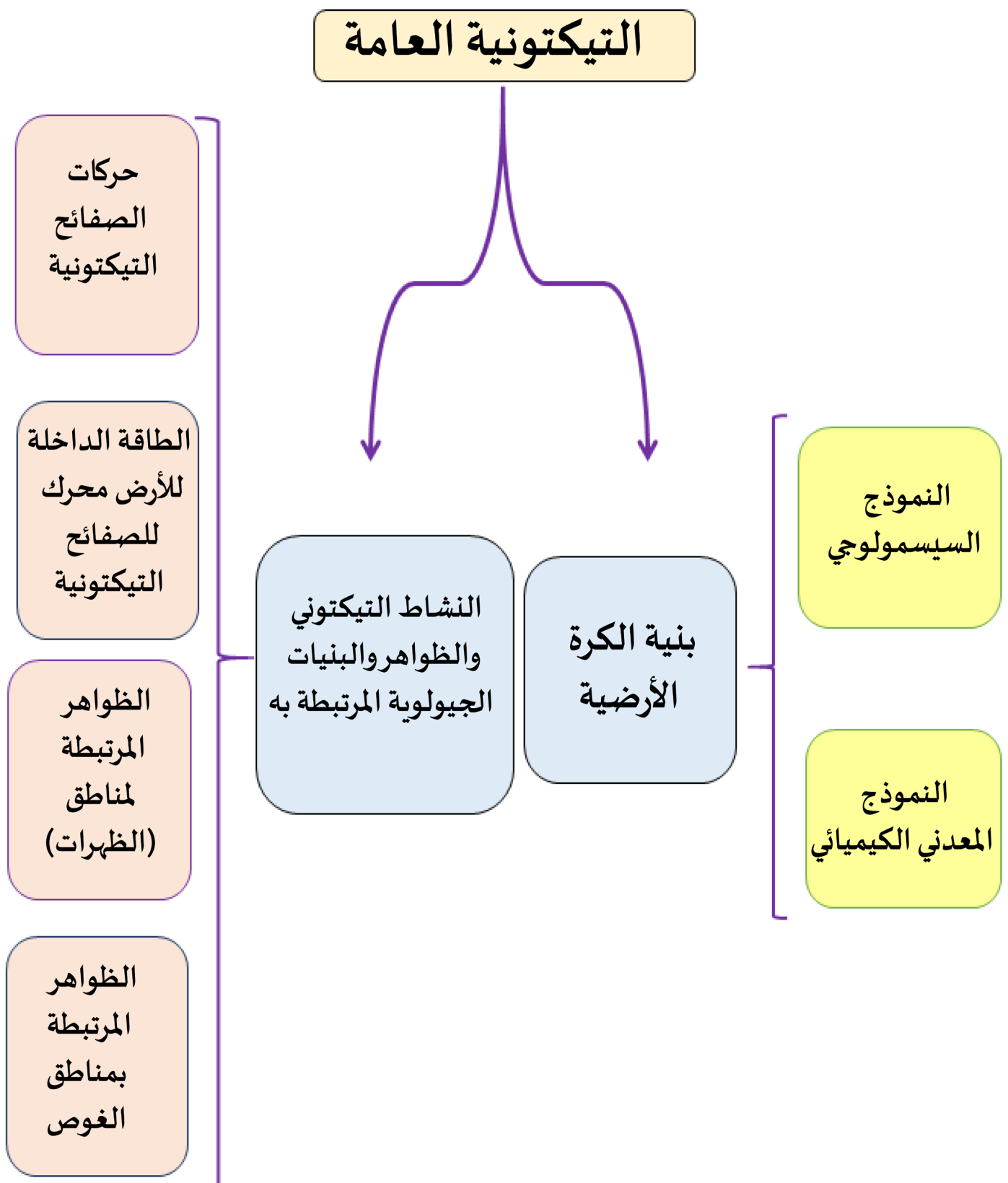
3. توضيح كيفية تأثير المواد (م1)، (م2) و(م3) على انتقال الرسالة العصبية:

- تأثيرالمادة (م1): تثبت على القناة المرتبطة بالفولطية فتغلقها مما يمنع التدفق الداخلي لشوارد Na^+ ؛ وبالتالي يمنع نشأة كمون عمل وانتشاره.
- تأثيرالمادة (م2): لهذه المادة نفس دور الأسيتيل كولين، حيث تثبت على المستقبلات الغشائية الخاصة بالمبلغ العصبي، مما يؤدي إلى انفتاح هذه القنوات بشكل مستمر، كما لا يتوقف تأثيرها بسبب عدم هدمها من طرف الأنزيم أستيل كولين استراز.
- تأثيرالمادة (م3): تثبط نشاط أنزيم أستيل كولين استراز حيث ترتبط معه، مما يمنع إماهة الأسيتيل كولين الذي يبقى مرتبطاً بالمستقبلات الغشائية الخاصة به، فتبقى القنوات مفتوحة ويستمر التدفق الداخلي لشوارد Na^+ .

- التسجيلات المتوقعة الحصول عليها في مستوى القطعة الابتدائية:



II. التكتونية العامة



بنية الكرة الأرضية



بنية الكرة الأرضية

الموجات الزلزالية والنموذج السيسمولوجي لبنية الكرة الأرضية:

- ينجم عن الزلازل موجات زلزالية بعضها تخترق الأغلفة الداخلية للكرة الأرضية كالموجات (S) و (P).
- تنتشر الموجات الزلزالية السابقة عبر أغلفة الكرة الأرضية وتسمح أجهزة السيسموغراف المتواجدة في مناطق مختلفة من العالم من تسجيل ارتدادات هذه الموجات.
- دراسة الموجات (S) و (P) الملتقطة عبر هذه المحطات تسمح بإنجاز تسجيلات توضح ملامح انتشارها عبر أغلفة الأرض.
- دراسة هذه الموجات ومعرفة خصائصها تمكّن الباحثين من اقتراح نماذج لبنية الكرة الأرضية، وتحديد عدد أغلفتها (طبقاتها).
- مقارنة سرعة انتشار الموجات الزلزالية في هذه الطبقات مع سرعة انتشارها مخبريا في بعض الصخور والمعادن مكن العلماء من التوصل إلى طبيعة الصخور والمعادن المكونة لكل طبقة.

نتطرق لكل هذا من خلال المفاهيم التالية:

المفهوم الأول: الموجات الزلزالية:

- يمثل الجدول الموالي أهم خصائص الموجات (S) و (P):

الخصائص	الموجة (P)	الموجة (S)
السرعة	قد تصل 12km/h	قد تصل 8km/h
السعة	ضعيفة	كبيرة
الأوساط التي تخترقها	تخترق كل الأوساط (صلبة وسائلة)	تخترق الأوساط الصلبة ولا تخترق الأوساط السائلة
تغيرات سرعة انتشارها	<p>سرعة الانتشار:</p> <p>1-- تتغير حسب الطبيعة الفيزيائية للصخور التي تخترقها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزداد السرعة بزيادة صلادة الصخر. • تقل السرعة بتناقص صلادة الصخر. <p>2-- تتغير السرعة بشكل مفاجئ عند الانتقال بين غلافين (طبقتين) مختلفي الطبيعة الكيميائية.</p>	
كثافة الصخر	تزداد السرعة بزيادة الكثافة	

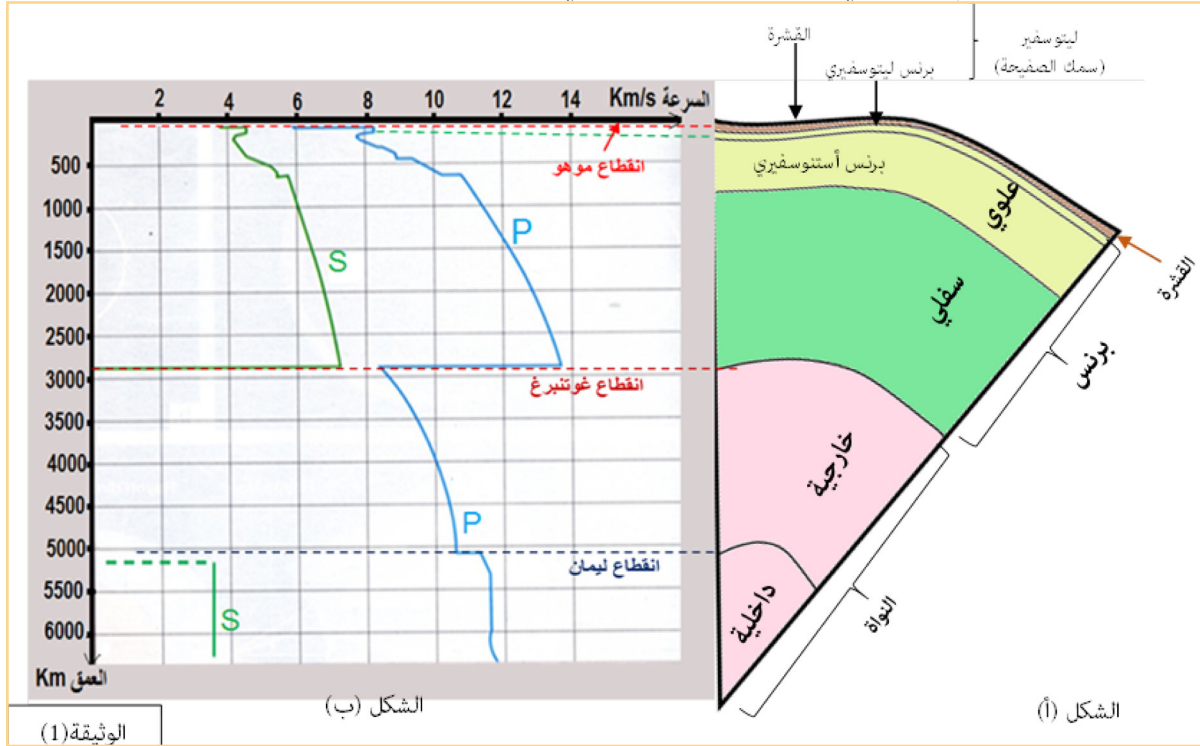
المفهوم الثاني: النموذج السيسمولوجي لبنية الكرة الأرضية

- استغلال انتشار الموجات الزلزالية (S) و (P):

مكن استغلال انتشار الموجات الزلزالية (S) و (P) عبر طبقات الأرض من التوصل إلى تحديد الأغلفة المكونة لباطن الأرض وتمثيل النموذج السيسمولوجي للبنية الداخلية للكرة الأرضية الممثلة في شكل الوثيقة (1) الموالية حيث:

- الشكل (أ): يمثل منحني انتشار سرعة الموجات الزلزالية (P) و (S) بدلالة العمق.

- الشكل (ب): رسم تخطيطي للنموذج السيسمولوجي لبنية الكرة الأرضية المستخرج.



- المؤشرات المعتمدة للتوصل إلى تمثيل النموذج السيسمولوجي:

المؤشر (1): تسجيل ثلاثة تغيرات فجائية لسرعة انتشار الموجات (P) و (S) (ثلاث انقطاعات) مؤشر لأربعة أغلفة باطنية مختلفة.

- انقطاع موهر: يفصل بين القشرة والبرنس.

- انقطاع غوتنبرغ: يفصل بين البرنس والنواة الخارجية.

- انقطاع ليمن: يفصل بين النواة الخارجية والنواة الداخلية.

المؤشر (2): تسجيل تذبذبات في سرعة انتقال الموجات الزلزالية في البرنس بعد عمق 30 حتى 700km ثم استمرار انتقالها دون تذبذب حتى عمق 2900km تقريباً، مؤشر على أن البرنس ينقسم إلى قسمين (برنس علوي + برنس سفلي).

المؤشر (3): تسجيل ثبات في سرعة الانتشار في حدود 8km /s من عمق 30km حتى عمق 120km، ثم ن سجل انخفاض تدريجي لسرعة انتشار الموجات (P) بعد 120 km، مؤشر على أن البرنس العلوي ينقسم بدوره إلى قسمين يميزهما اختلاف فيزيائي، برنس ليتوسفيري صلب قابل للانكسار و برنس أستنوسفيري صلب غير قابل للانكسار (لدن أو مرن قابل للتشكل).

المفهوم الثالث: صخور ومعادن الأغلفة المكونة للأرض:

- صخور ومعادن القشرة والبرنس:

باستغلال سرعة انتشار الموجات الزلزالية خاصة الموجة (P) في الصخور والمعادن المختلفة ومقارنتها مع سرعة انتشارها عبر الطبقات المكونة للأرض، توصل العلماء إلى الاستنتاجات التالية:

- الصخور المميزة للقشرة القارية تتمثل في الغرانيت ومعادنه: فلدسبات، كوارتز وميكا.

- الصخور المميزة للقشرة القارية تتمثل في البازلت ومعادنه: فلدسبات، بيروكسين وأوليفين.

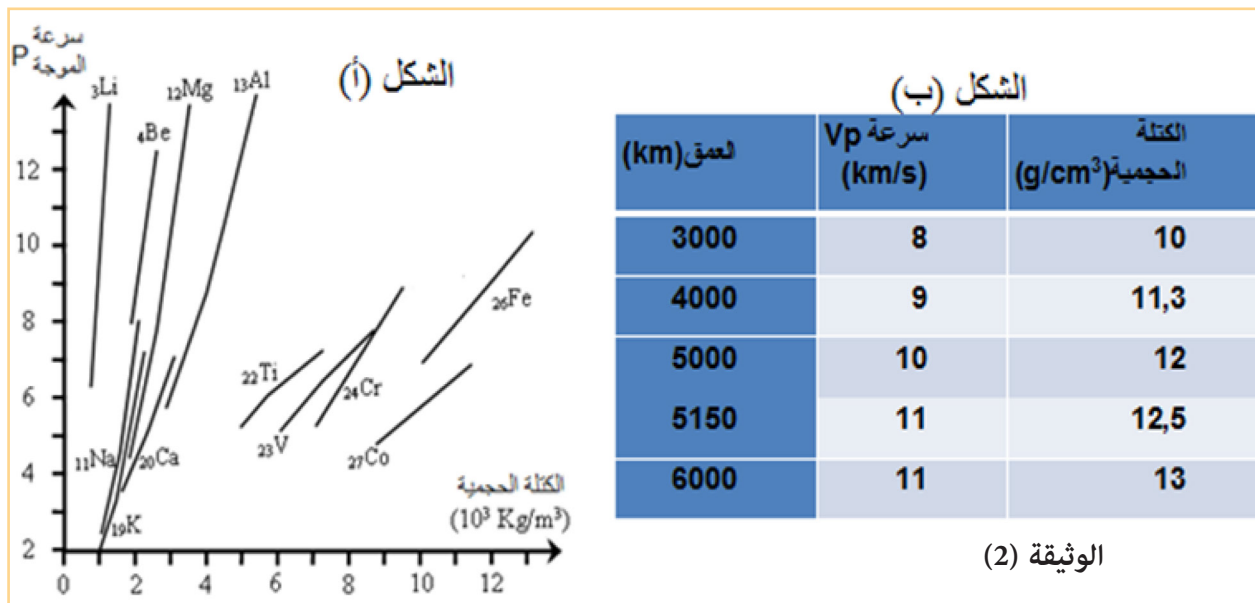
- الصخور المميزة للبرنس تتمثل في البيريديوتيت ومعادنه تختلف حسب العمق الذي يتواجد فيه.

• معادن النواة:

- سمحت عدة دراسات منها التحليل الكيميائي للنيازك باستنتاج أن النواة غنية بالحديد (أي أن تركيبها المعدني مماثل للنيازك التي تستعمل للاستدلال على تركيب النواة)
- كما سمحت نتائج تجريبية للعالم BIRCH الذي درس انتشار الموجات (P) عبر معادن ذات كتل حجمية مختلفة ومقارنتها بسرعة انتشار الموجات الزلزالية (P) و (S) عبر الطبقات الداخلية للكرة الأرضية، بالتوصل إلى أن النواة يدخل في تركيبها النيكل والحديد.
- شكلي الوثيقة (2) الموالية توضح:

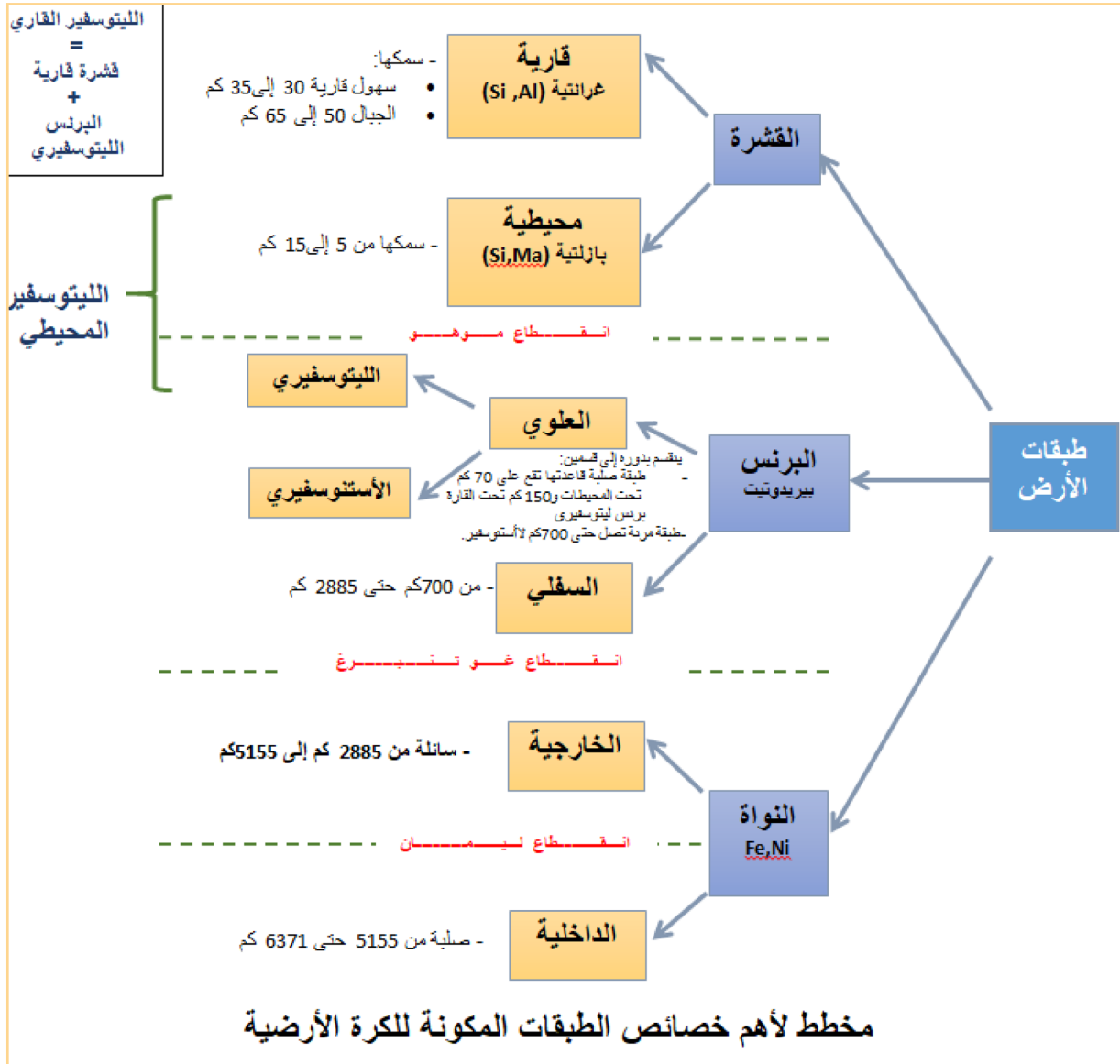
* الشكل (أ): نتائج تجريبية لانتشار الموجات (P) عبر معادن ذات كتل حجمية مختلفة (تجربة العالم (BIRCH).

* جدول الشكل (ب): يمثل تسجيل سرعة انتشار الموجة الزلزالية (P) بدلالة الكتل الحجمية على مستوى النواة.



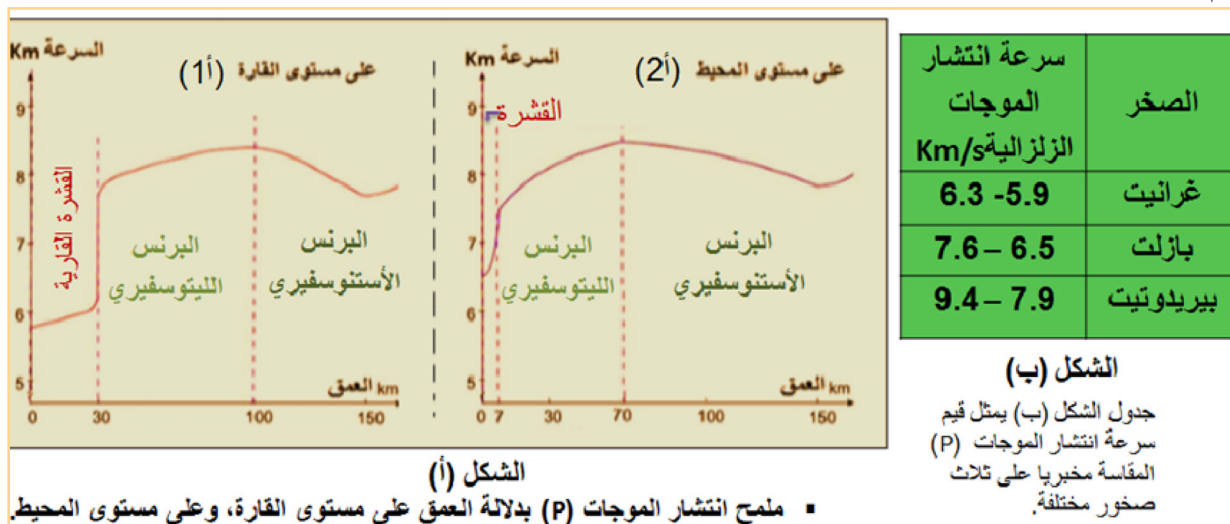
سمك النواة محصور بين 2900 إلى 6300Km حيث الكتلة الحجمية تتراوح بين 10 إلى 13 كما هو مبين على جدول الشكل (ب).

عند إسقاط النتائج السابقة على منحنى الشكل (أ) نجد أنها توافق معدن الحديد، مما يؤكد تواجده على مستوى النواة.



التمرين: (تطبيق الاستدلال العلمي)

تسمح دراسة انتشار الموجات الزلزالية بتحديد طبقات الأرض وخصائصها.
يمثل منحنيًا شكلي الوثيقة المُوالية انتشار الموجة (P) على مستوى كل من القارة والمحيط، وجدول لقيم سرعة انتشار نفس الموجة على ثلاث صخور.



1. استغل النتائج الممثلة في شكلي الوثيقة لتحديد صخور القشرة والبرنس على مستوى القارة والمحيط.
2. بناءً على جوابك السابق، مثل النموذج السيسولوجي على مستوى كل من القارة والمحيط.

حل التمرين:

1. استغلال النتائج الممثلة في شكلي الوثيقة لتحديد صخور القشرة والبرس على مستوى القارة والمحيط.

- القشرة القارية ذات سمك (30km) بينما سمك القشرة المحيطية ذات سمك 7km.
- صخور القشرة القارية غرانيتية.

التعليق: في مستوى القشرة القارية قيمة سرعة انتقال الموجات (P) الشكل (أ1) على مستوى القارة

- تتراوح بين 5.9 إلى 6Km/s، وهي تماثل قيمة انتشارها في صخور الغرانيت المسجلة في الشكل (ب).
- صخور القشرة المحيطية بازلتية.

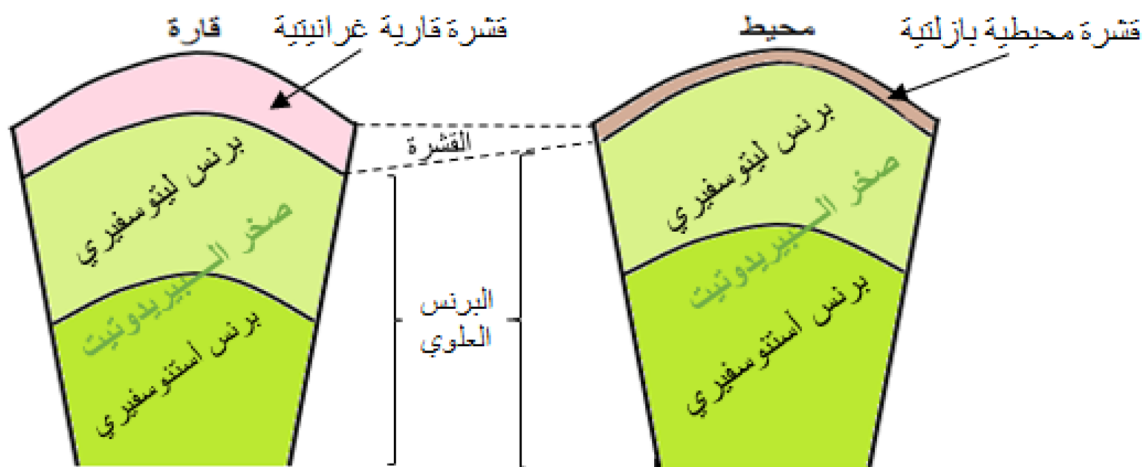
التعليق: في مستوى القشرة المحيطية: قيمة سرعة انتقال الموجات (P) الشكل (أ2) على مستوى المحيط

- الملاحظة تتراوح بين 6.5 إلى 7.6Km/s وهي تماثل قيمة انتشارها في صخور البازلت المسجلة في الشكل (ب).
- صخور البرنس بيريدوتيت.

التعليق: قيمة سرعة انتقال الموجات (P) الملاحظة في (أ) في مستوى البرنس مرتفعة تفوق 7.6Km/s

وهي تماثل قيمة انتشارها في صخور البيريدوتيت كما سجلت في الشكل (ب).

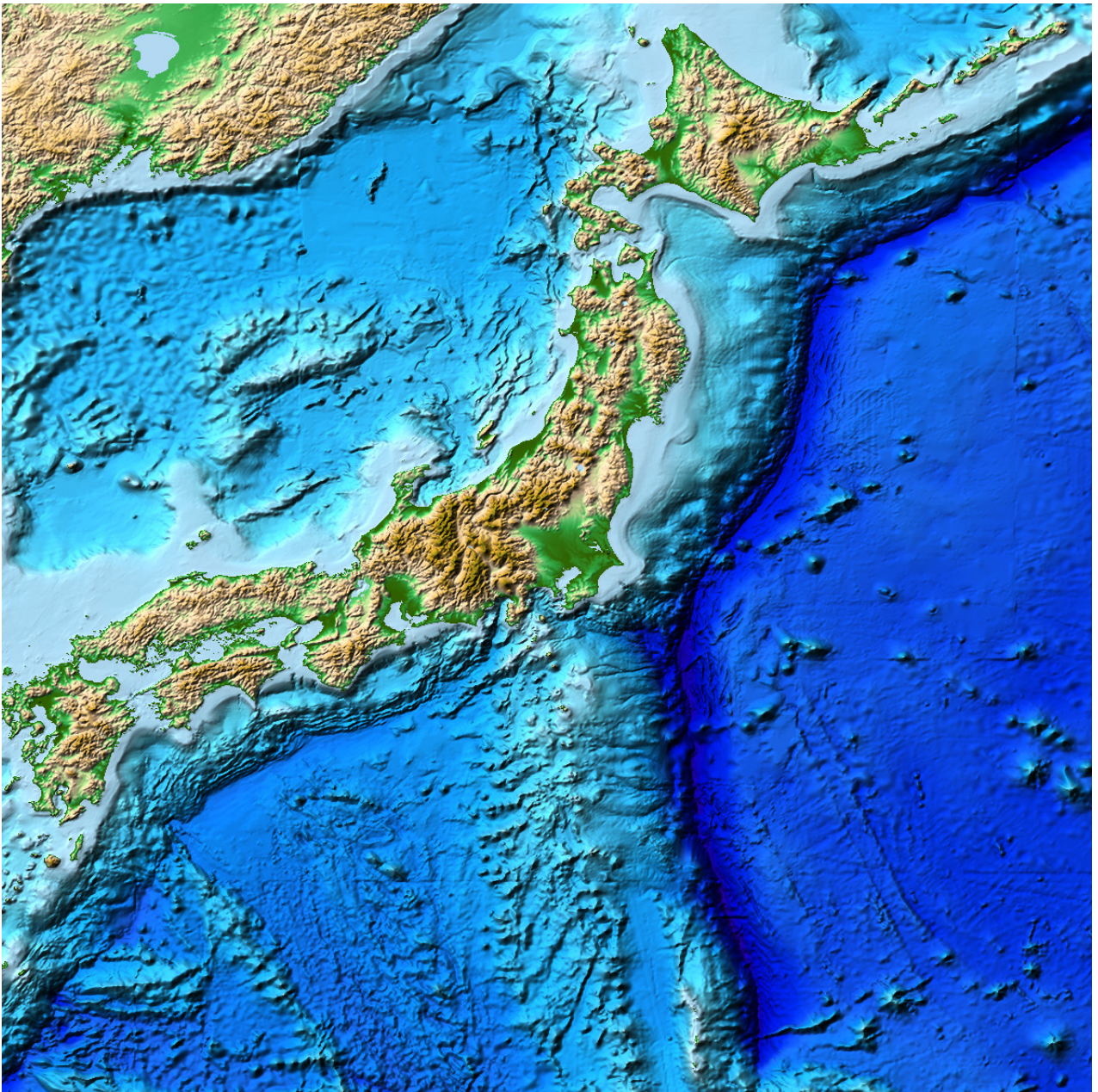
2. الرسم:



رسم تخطيطي للنموذج السيسمولوجي يظهر طبقات الأرض في كل من القارة والمحيط

الظواهر والبنىات الجيولوجية

المرتبطة بالنشاط التكتوني



الظواهر والبنىات الجيولوجية المرتبطة بالنشاط التكتوني

الصفائح التكتونية:

- ينقسم الغلاف الصخري (الليتوسفير) إلى عدّة صفائح صلبة.
- الصفيحة التكتونية منطقة غير نشطة، يمكن أن تكون محيطية، قارية أو مختلطة.
- تُفصل الصفيحة التكتونية عن الصفائح المجاورة بمناطق نشطة تميّزها حركات زلزالية وبركانية قوية وتضاريس خاصة، مثل: تضاريس قيعان البحار (ظهرات) والخنادق المحيطية، والسلاسل الجبلية القارية.
- يميز الصفائح حركتان أساسيتان:



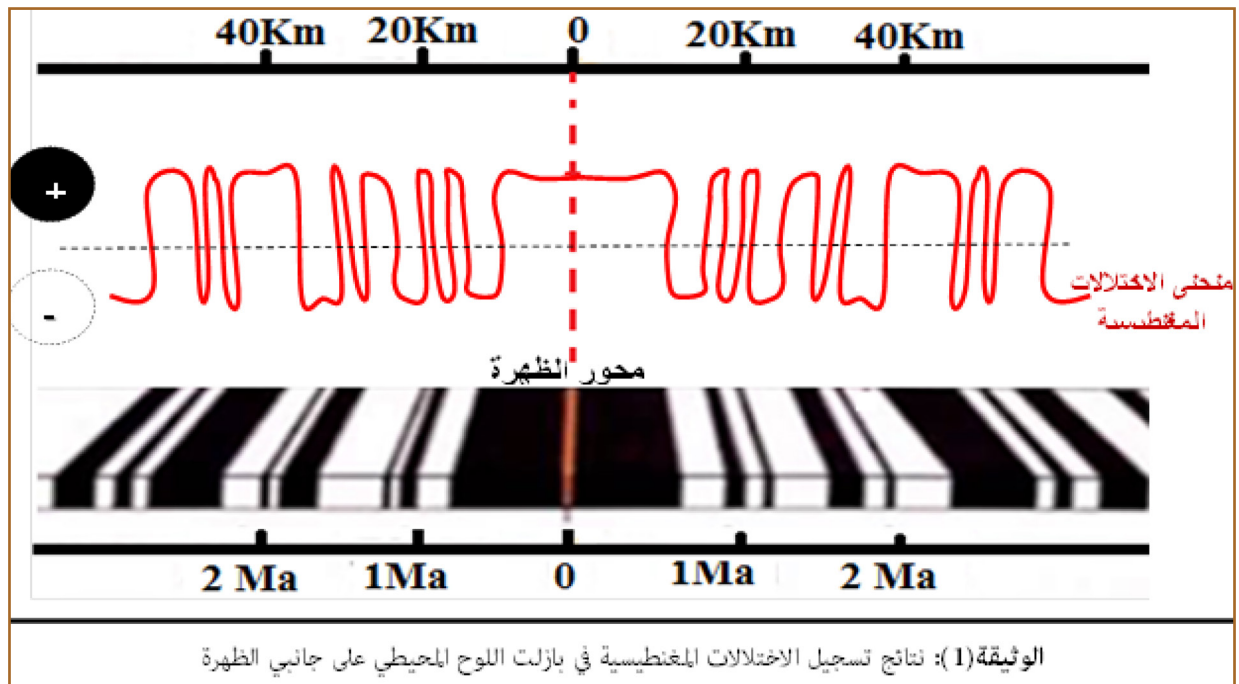
- حركة تباعد في مستوى الظهرات.
- حركة تقارب في مستوى الخنادق.

المفهوم الأول: حركات التباعد:

يمكن تبرير حركة تباعد الصفائح في مستوى الظهرات من خلال:

أ- الاختلالات المغناطيسية:

- يتواجد حول الأرض مجال مغناطيسي، تحدث له انقلابات مع مرور ملايين السنين فقد يكون اتجاهه من الجنوب إلى الشمال، أي موجبا، وأثناء حدوث الانقلاب يصبح سالبا، أي اتجاهه أصبح من الشمال إلى الجنوب.
- تتأثر معادن المغنتيت (Fe_3O_4) المتواجدة في صخر البازلت المميز لمنطقة الظهرات. ففي الدرجات العالية وأثناء خروج الحمم البركانية ($1200^{\circ}C$) يكون صخر البازلت منصهراً وتكون معادن المغنتيت فيه موزعة عشوائيا وغير منتظمة، وعند التبرّد ووصول درجة الحرارة نقطة ($578^{\circ}C$) بالنسبة للبازلت تتمغنط معادن المغنتيت وتنظم، وتأخذ اتجاه الحقل المغناطيسي الأرضي السائد في زمن تشكّل الصخر، وتبقى هذه المعادن محتفظة بهذا الاتجاه، إنّه مجال مغناطيسي أحفوري (مستحاثي، أي قديم تمّ الاحتفاظ به في الصخر).
- اعتمد العلماء على هذه الخاصية (المجالات المغناطيسية الأحفورية في صخر البازلت المتشكّل على مستوى الظهرة) لتبرير توسّع المحيط؛ وبالتالي تباعد الصفائح في مستوى الظهرات، لاحظ الوثيقة (1) الموالية.



- تبدو الاختلالات المغناطيسية المسجلة في بازلت اللوح المحيطي متناظرة بالنسبة لمحور الظهرة.
- كلما ابتعدنا عن محور الظهرة زاد عمر البازل.
- الصخور البازلتية المتواجدة بنفس المسافة على جانبي الظهرة تكون متماثلة العمر، والمجال المغناطيسي المسجل فيها.

تبرير حركة التباعد باستغلال الاختلالات المغناطيسية:

ينشأ البازل في مستوى الظهرة، وأثناء تبرّد الالفا تتمغنط معادن المغنتيت (عند درجة معيّنة تدعى نقطة Curie) ويحتفظ بالمجال المغناطيسي السائد أثناء تشكّله. بما أنّ صخر البازل المتواجد بالتناظر على جانبي الظهرة متماثل العمر والمجال المغناطيسي الأحفوري، هذا يدلّ على أنّ في مستوى الظهرة تتجدّد القشرة المحيطية وينتقل البازل على جانبيها (توسع المحيط)؛ وبالتالي فعلى مستواها (الظهرة) يتمّ تباعد الصفيحتين، وهذا ما يبرّر التباعد.

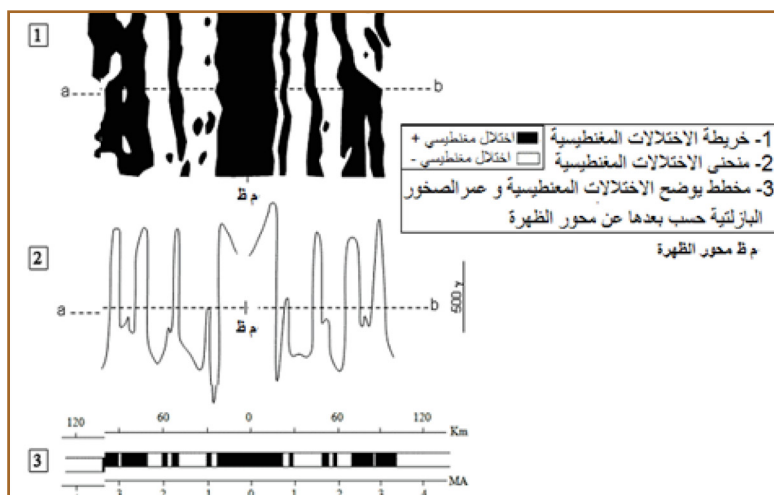
تقويم التعليمات:

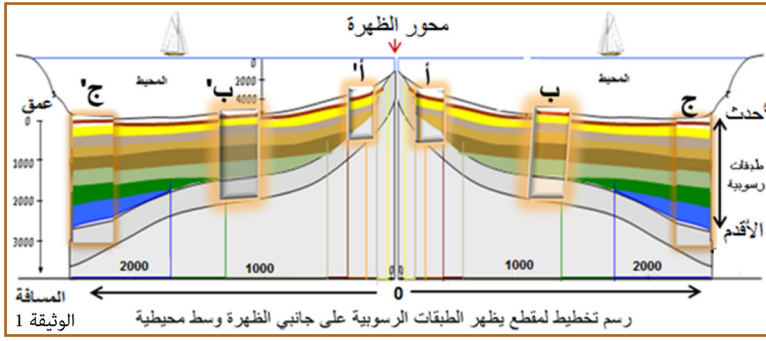
التمرين 01: (إرساء المعارف)

في ستينيات القرن الماضي تمّ تسجيل الاختلالات المغناطيسية في قاع المحيط على جانبي ظهرة فأعطت النتائج الممثلة في الوثيقة الموالية.

1. استدلّ بمعطيات الوثيقة لتبيّن طبيعة الحركة.

2. أحسب سرعة حركة الصفائح بـ (Cm/an) ومسافة التقارب أو التباعد حسب طبيعة الحركة.



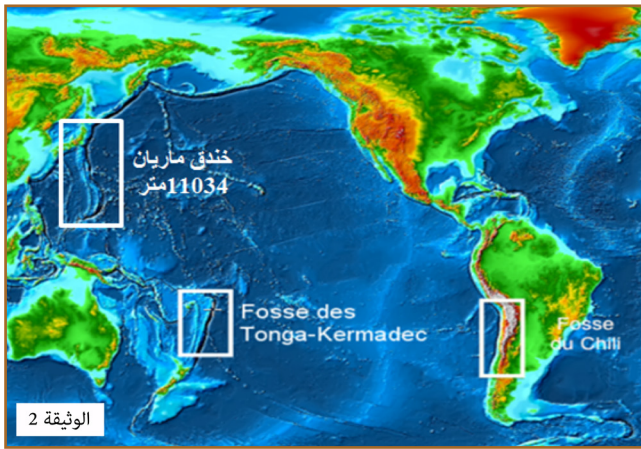


ب- التوضعات الرسوبية:

تمثل الوثيقة (1) المُوالية مقطع جيولوجي يظهر الطبقات الرسوبية التي تعلو اللوح المحيطي البازلتي انطلاقاً من محور الظهرة حتى مسافة 2000Km على جانبي الظهرة.

- كلما ابتعدنا عن محور الظهرة زاد عدد الطبقات الرسوبية في المقاطع.
- المقاطع التي تبعد بنفس المسافة عن محور الظهرة متماثلة في العمر وفي عدد الطبقات الرسوبية؛ وبالتالي فهي متناظرة عدداً، نوعاً (نفس الرسوبيات) وعمرًا.
- هذا التناظر يبرر حركة التباعّد في مستوى الظهرة، حيث ينشأ البازلتي على مستوى محور الظهرة، حيث يكون عديم الرسوبيات وعمره هو الأحدث، مع مرور ملايين السنين تتموضع عليه رسوبيات، وكلّما كان بعيداً عن محور الظهرة زادت عدد الطبقات الرسوبية المتموضعة، وهذا ما يدلّ على توسع المحيط؛ وبالتالي حركة التباعّد في مستوى الظهرة.

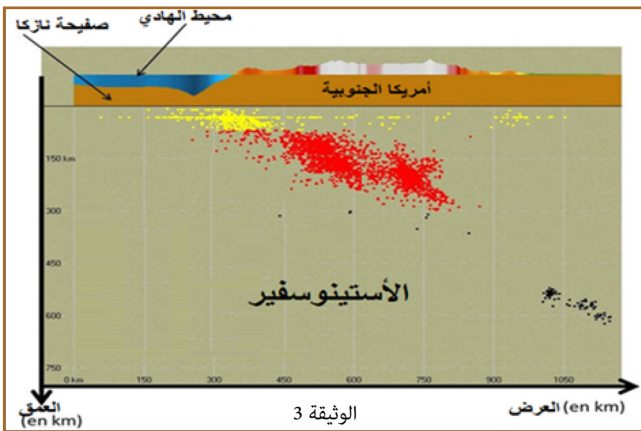
المفهوم الثاني: حركات التقارب



- تتم حركات التقارب على مستوى الحدود المقابلة لمناطق التباعّد والمتمثلة في الخنادق (Fosses)، ويتم فيها غطس صفيحة محيطية تحت صفيحة أخرى ويدعى هذا بالغوص.
- تمثل الوثيقة (2) خريطة تظهر بعض الخنادق.
- تتميز مناطق الغوص بزلزال يتزايد عمق بؤرها وفق منحني يحدّد اتجاه الغوص، وتصحّبها بركنة انفجارية.

تبرير حركات التقارب باستغلال منحني بنيوف:

تمثل الوثيقة (3) المُوالية توزّع بؤر زلزالية على مستوى خندق شيلي بين صفيحتي أمريكا الجنوبية ونازكا (منحني بنيوف).



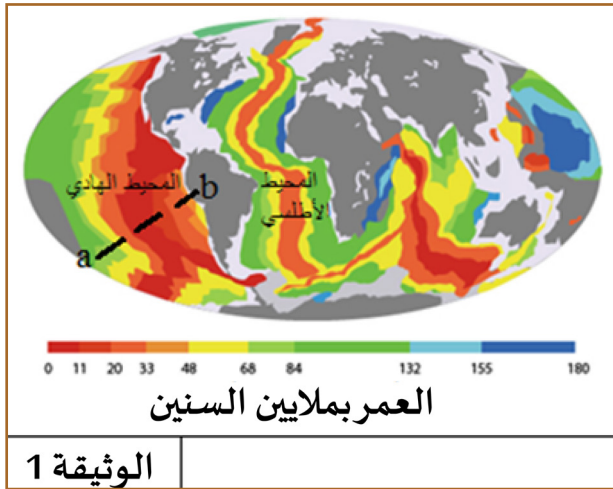
- نلاحظ أنّ البؤر الزلزالية متجمّعة وفق منطقة محصورة تحت القارة الأمريكية وفق منحني مائل حتى عمق يفوق 500 كم.
- في هذه الأعماق نظرياً يستحيل تواجد بؤر الزلازل على، لأنّ درجة الحرارة ترتفع مع العمق والصخور تفقد صلابتها وتكون غير قابلة للانكسار ومرنة تمثل (الأستنوسفير).

مما سبق فتفسير تواجد بؤر زلزالية بهذا العمق يعود لتواجد كتلة صلبة باردة هي الصفيحة المحيطية نازكا، التي تغوص تحت قارة أمريكا الجنوبية داخل الأستنوسفير وهذا ما يبرر التقارب.

إذن على مستوى الخنادق المحيطية تتقارب الصفائح، وينتج عن ذلك غوص صفيحة محيطية داخل الأستوسفير وتحت الصفيحة المقابلة.

التمرين 02: (يتضمن المسعى العلمي)

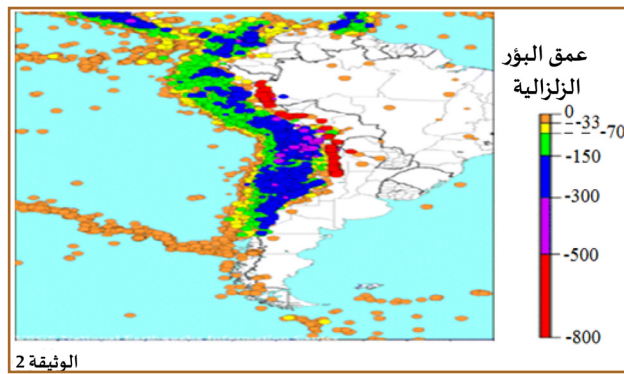
الجزء الأول:



تمثل الوثيقة (1) مجسم للكرة الأرضية يوضح الصخور الرسوبية المتموضعة مباشرة على اللوح المحيطي وعمرها على جانبي ظهري المحيط الأطلسي والهندي.

1. قارن بين الصخور الرسوبية على جانبي ظهرة المحيط الهندي في مستوى الخط المتقطع (a.b).
2. ما الإشكالية التي تطرحها النتائج المحصل عليها مقارنة لماهي عليه في مستوى ظهرة المحيط الأطلسي؟ اقترح فرضية تفسر ذلك.

الجزء الثاني: لمراقبة الفرضية المقترحة في الجزء الأول أعطت دراسة النشاط الزلزالي في منطقة الحدود



بين صفيحة أمريكا الجنوبية وصفيحة نازكا (حيث تتواجد الخنادق)، الخريطة الممثلة في الوثيقة (2)

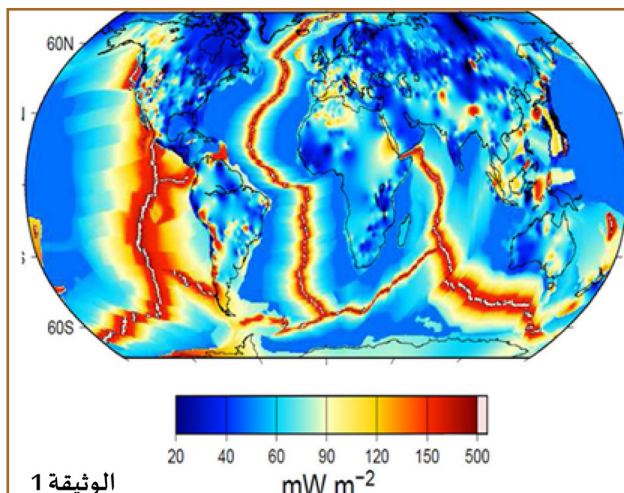
1. قدّم وصفاً مختصراً لتوزع البؤر الزلزالية الممثلة على الخريطة المقدمة.
2. استغل معلوماتك وجوابك السابق لتراقب مدى صحة الفرضية المقترحة.

الطاقة الداخلية للأرض وحركة الصفائح:

- تعدّ الطاقة الداخلية للأرض محرّكاً أساسياً لتنقل الصفائح الليتوسفيرية، ويعود مصدرها أساساً إلى تشتت العناصر المشعّة كاليورانيوم (^{238}U)، الثوريوم (^{232}Th) والبوتاسيوم (^{40}K) المتواجدة في طبقات الأرض خاصة على مستوى البرنس.

- رغم أنّ النشاط الإشعاعي الحجمي (الطاقة الناتجة في km^3) على مستوى القشرة أكبر من البرنس، إلّا أنّ كمية الطاقة التي مصدرها البرنس أكبر من القشرة بسبب حجمه الكبير الذي يقدر بـ 81 % من حجم الكرة الأرضية تقريباً بينما حجم القشرة الأرضية أقل من 2%.

المفهوم الأول: التدفق الحراري الأرضي flux géothermique



- من مظاهر تسرب الطاقة الداخلية للأرض البركة، المياه الساخنة الحرارة المرتفعة في المناجم....
- التدفق الحراري الأرضي هي كمية الطاقة المحرّرة على سطح الأرض في زمن ومساحة معيّنة، والمعبر عنها بـ mW/m^2 ، تمثل الوثيقة (1) المقابلة خريطة التدفق الحراري الأرضي.
- التدفق الحراري الأرضي غير متجانس، يكون مرتفعاً في مستوى الظهات منشأ اللوح المحيطي (اللون الأحمر

من الوثيقة)، ويتناقص التدفق الحراري الأرضي كلما ابتعدنا على الظهات نحو الخنادق.

المفهوم الثاني: التدرج الحراري الأرضي Gradient geothermique

• ترتفع درجة الحرارة بـ 3°C كل 100 متر عمقا؛ وبالتالي فهي مرتفعة في باطن الأرض مقارنة بسطحها.

• يدرس التدرج الحراري اختلاف درجة الحرارة بين عمقين مختلفين.

• تمثل الوثيقة (2) المقابلة منحنى التدرج الحراري الأرضي.

* التدرج الحراري قبل 150 km أي على مستوى الليتوسفير

يختلف عن التدرج الحراري بعد 150 km أي على

مستوى البرنس؛ وبالتالي تنتقل الطاقة على مستواهما

بطريقتين مختلفتين.

* يدعى انتقال الطاقة على مستوى الليتوسفير بالناقلية

حيث تنتقل الحرارة دون المادة، وهو انتقال غير فعال لأن

الصخر ناقل سيئ.

* يدعى انتقال الطاقة على مستوى البرنس بظاهرة

الحمل (نقل الحرارة بفضل حركة المادة) وهو نقل فعال.

ومنه: فتيارات الحمل هي المحرك الأساسي للصفائح

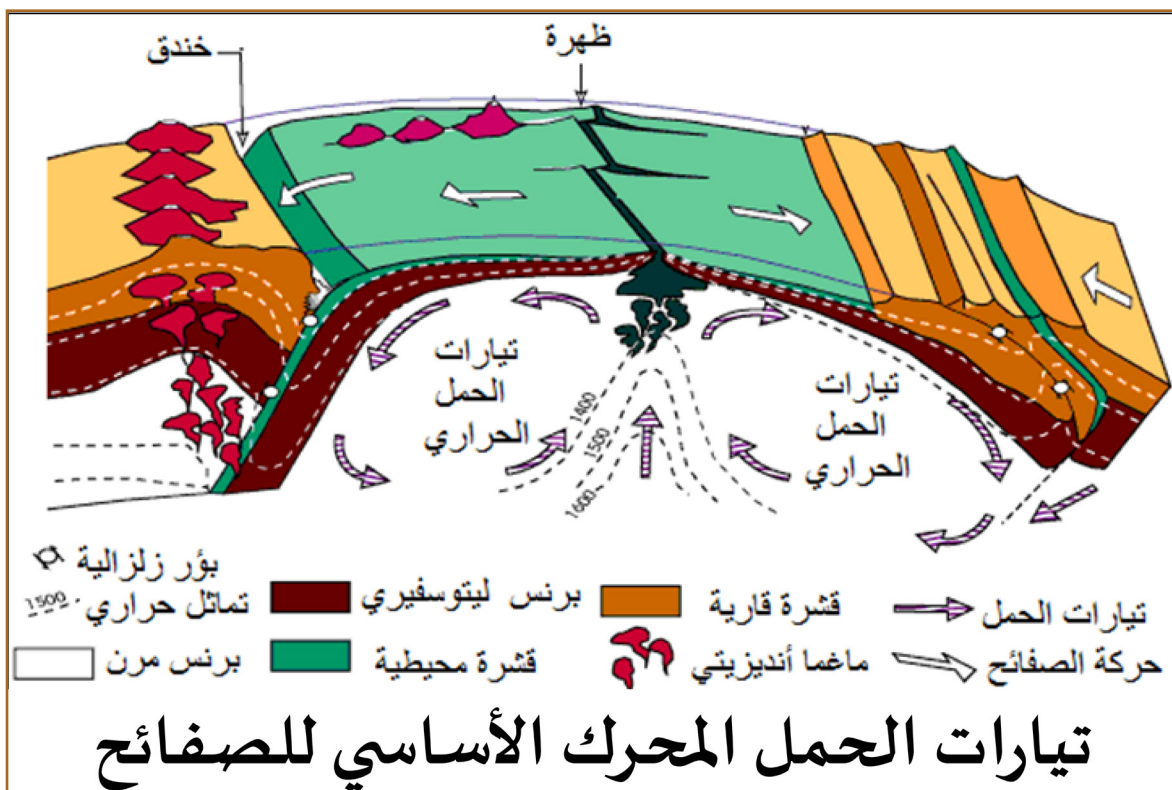
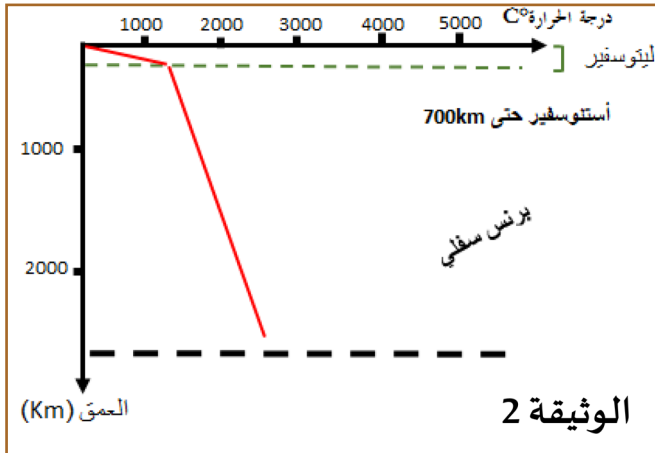
- تيارات صاعدة ساخنة على مستوى الظهات المحيطية وتيارات نازلة تتبرد على مستوى مناطق الغوص.

- يعود تباعد الصفائح لصعود مادة ساخنة في حالة منصهرة على مستوى مناطق التباعد بينما على

مستوى الغوص يغوص الليتوسفر المحيطي تحت الليتوسفير المقابل، وذلك لكونه بارداً وكثيفاً (كثافته

أكبر من كثافة الأستوسفير).

- تمثل الوثيقة الموالية تيارات الحمل المحرك الأساسي للصفائح



التمرين 03: (تطبيق الاستدلال العلمي)

لمعرفة طرق انتقال الطاقة الباطنية للأرض ومصدرها تقدّم لك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

- يمثل الجدول الموالي التدرّج الحراري على مستوى الليتوسفير والأستنوسفير.

التدرج الحراري	
من 10 إلى $30^{\circ}\text{C} \cdot \text{km}^{-1}$	الليتوسفير
$0,3^{\circ}\text{C} \cdot \text{km}^{-1}$	الأستنوسفير

1. حدّد الطبيعة الفيزيائية لكلّ من الليتوسفير

والأستنوسفير.

2. أوجد علاقة بين التدرّج الحراري المسجّل في كلّ من

الليتوسفير والأستنوسفير وطريقة انتقال الطاقة الحرارية.

الجزء الثاني:

إنّ مصدر الطاقة الباطنية يعود لتشكّلت العناصر المشعّة خاصة ^{238}U , ^{232}Th , ^{40}K .

يقدم جدول الوثيقة (1) حجم الطبقات الأرضية والطاقة الناتجة في الـ 3Km مرتبة حسب النشاط

الإشعاعي الحجمي $\text{Cal S}^{-1}\text{Km}^3$.

الطبقة	حجم الطبقة Km^3	النشاط الإشعاعي الحجمي $\text{Cal S}^{-1}\text{Km}^3$
القشرة القارية	$7 \cdot 10^9$	165
القشرة المحيطية	$2 \cdot 10^9$	16
البرنس	$90 \cdot 10^{10}$	5,2
النواة	1710^{10}	5

الوثيقة 1

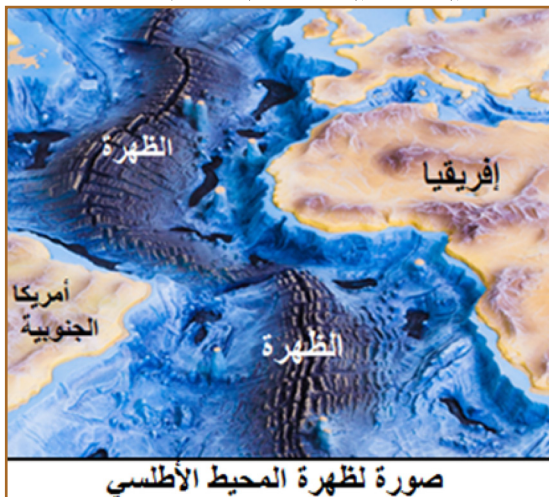
1. باستغلال النتائج الممثلة في جدول الوثيقة (1) ومعلوماتك: أحسب الطاقة الناتجة في كلّ طبقة، ثمّ

ضعها في خانة جديدة في نفس جدول الوثيقة (2).

2. استغل النتائج المحصّل عليها في الجدول المنجز لتشرح العلاقة بين النشاط الإشعاعي الحجمي والطاقة

الناتجة في كلّ من القشرة القارية والبرنس مبيّنا مَصرِها.

النشاط التكتوني على مستوى الظهرات والبنىات الجيولوجية المرتبطة به.



صورة لظهرة المحيط الأطلسي

- تعتبر الظهرات سلاسل جبلية تحت مائية، تشكّل أحزمة في

وسط المحيطات (لاحظ الوثيقة المقابلة لظهرة المحيط الأطلسي)

تمثّل حدّاً يفصل بين صفيحتين في حالة تباعد.

- ينجم عن هذه الحركة ظواهر وبنىات تميّزها، نتطرق إليها من

خلال المفاهيم التالية:

المفهوم 01: طبيعة البؤر الزلزالية و البراكين في منطقة البناء (التباعد)

- تتميز منطقة الظهرات بزلازل سطحية وبركنة من النمط الطفحي (غير انفجارية).
- تنشأ على مستوى الظهرات وبشكل مستمر قشرة جديدة بفضل البركنة الطفحية، التي تكون فيها الالفا المنبعثة جدّ مائعة ($1300C^0-2000$)، مشكّلة وسائد صخرية بازلتية نتيجة التبرّد السريع للمagma عند ملاصقة الماء.

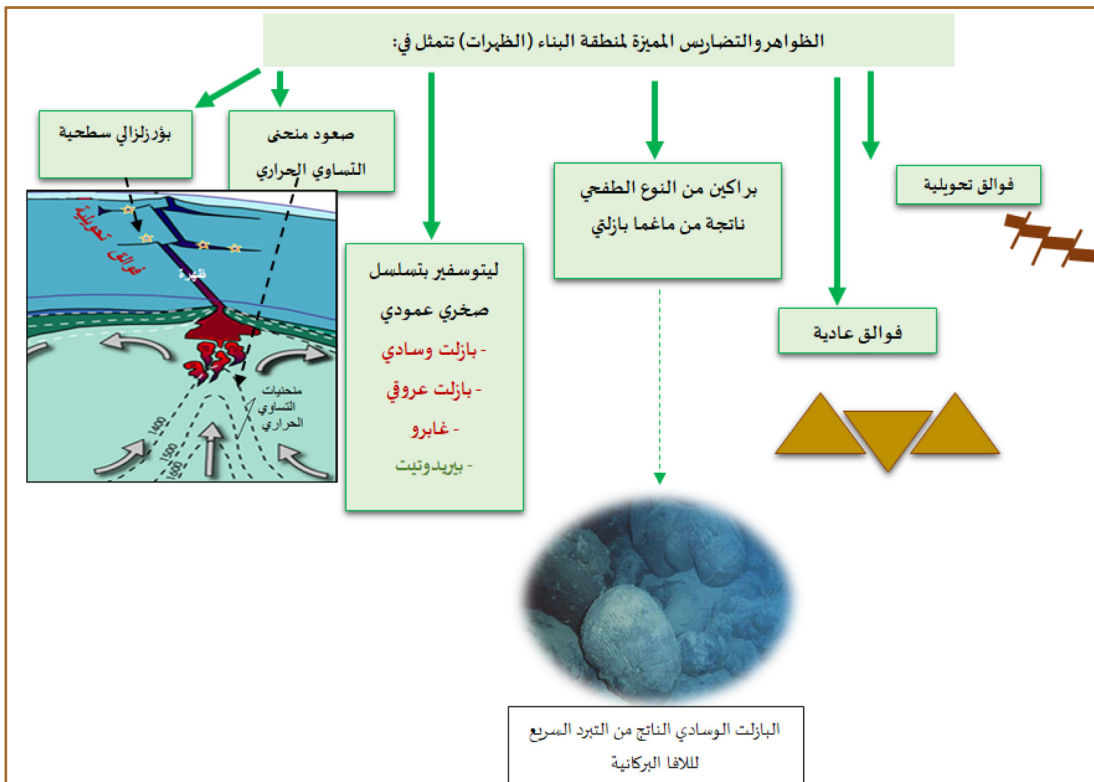
المفهوم 02: طبيعة الفوالق و التسلسل الصخري العمودي لليتوسفير:



- تُخترق الظهرة بنمطين من الفوالق، التي تتسبّب في الزلازل السطحية:
 - فوالق عادية موازية لمحور امتداد الظهرة.
 - فوالق تحويليّة متعامدة على محور امتداد الظهرة.
- تتمركز البؤر الزلزالية على مستوى الفوالق التحويلية بشكل أساسي.
- يتكون الليتوسفير المحيطي عموديا من الأسفل نحو الأعلى من الصخور التالية: البيريدوتيت، الغابرو والبازلت العروفي، ثمّ البازلت الوسادي.

المفهوم 03: الماغمية وتشكل صخور الليتوسفير:

- تدرس الماغمية شروط تشكّل الماغما وحركته ليشكّل الصخور المختلفة.
- يكون الليتوسفير أسفل خندق الانهيار رقيقاً جدّاً؛ فيؤدّي ذلك إلى انخفاض في الضغط الذي ينجم عنه الانصهار الجزئي لبيريدوتيت البرنس، وتشكّل ماغما الذي يتجمّع في الغرفة الماغمية.
- انتقال الماغما الناتج من الانصهار الجزئي للبيريدوتيت وتبرّده يعطي الصخور المختلفة للقشرة المحيطية حيث:
 - تبرّد الماغما في الأعماق ينتج عنه صخر الغابرو ذو البنية الحبيبية.
 - صعود الماغما بين الشقوق وتبرّده يعطي البازلت العروفي.
 - بينما البازلت الوسادي فهو ناتج من تبرّد الحمم البركانية على السطح.
 - التبرّد السريع للبازلت على السطح أو قريباً منه نتيجة درجة الحرارة المنخفضة يكسب البازلت بنية مكروليتية.
- المخطط الموالي يلخّص أهم الظواهر والبنىات المميزة لمنطقة البناء (الظهرات):



التمرين 04 (يتضمن المسعى العلمي)

يمتاز الليتوسفير المحيطي بتسلسل صخري عمودي، والمتمثل من الأسفل إلى السطح بالبيريدوتيت، الغابرو، البازلت العروقي ثم البازلت الوسادي، لمعرفة مصدر الماغما التي تنتج عنها هذه الصخور وشروط تشكيلها، تقدّم لك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

- يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (1) عيّات ثلاث صخور مكوّنة للسلسلة الصخرية الملاحظة على مستوى فalc التحويلي فيما VEMA، وصور لشرائحها ملاحظة بالمجهر المستقطب
- بينما جدول الشكل (ب) فيمّثل التراكيب الكيميائية للصخور الثلاثة.
- 1. استدّل بالمعطيات الممثلة في شكلي الوثيقة (1) لتربط علاقات بين الصخور الممثلة كلّما أمكن ذلك.
- 2. بناءً على دراستك السابقة، اقترح فرضية حول مصدر كلّ من الغابرو والبازلت.

الجزء الثاني:

- للتحقّق من مصدر الغابرو والبازلت، تمّ أخذ عيّات من البيريدوتيت وعُرضت مخبريًا للانصهار الجزئي في أفران خاصّة تحت تأثير تغيّرات كلّ من درجات الحرارة والضغط، النتائج ممثلة فيما يلي:
- الوثيقة (2): تمثّل نسبة العناصر الكيميائية في كلّ من البيريدوتيت الأصلي والمنصهر جزئيًا، وفي البازلت.
- الوثيقة (3): تمثّل النتائج التجريبية لانصهار البيريدوتيت تحت تأثير درجة الحرارة والضغط وممثّل عليه منحني الجيوحراري المسجّل في مستوى الظهرة، وعلى مستوى المحيط خارج منطقة الظهرة.

الصخور	البيريدوتيت صخر البرنس	الغابرو صخر القشرة المحيطة	البازلت صخر القشرة المحيطة
العينات بالعين المجردة			
الملاحظة المجهرية للشرائح			
المعادن المكوّنة لكل صخر	P : Pyroxène O : Olivine أولفين فندسبات	P : Pyroxène O : Olivine أولفين فندسبات	P : Pyroxène O : Olivine أولفين فندسبات

الشكل (i)

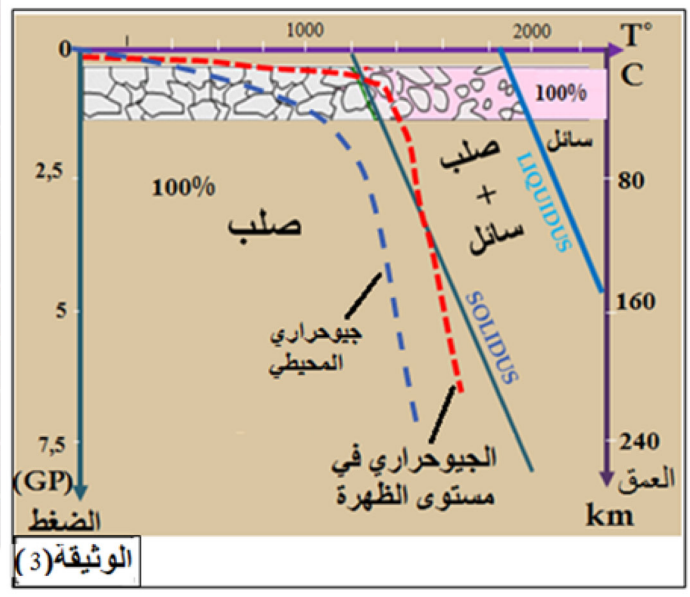
	العناصر الكيميائية							
	O	Si	Al	Ca	Mg	Fe	Na	K
بازلت	44,83	23,18	7,72	7,93	5,14	8,73	1,8	0,06
غابرو	44,15	23,54	8,11	8,87	5,10	8,51	1,63	0,08
بيريدوتيت	44,67	20,75	1,15	0,71	25,65	5,48	0,15	0,08

الشكل (ب)

الوثيقة (1)

نسبة العناصر في البازلت	نسبة البيريدوتيت المنصهر و العناصر الكيميائية فيه				نسبة العناصر الكيميائية في البيريدوتيت الأصلي
	5%	15%	20%		
O	44,3	44,4	44,9	44,5	47,5
Si	21,9	22,4	22,7	22,4	20,1
Al	8,4	7,0	6,8	7,6	1,7
Fe	9,7	8,5	6,2	8,6	2,1
Mg	6,2	7,2	9,2	7,2	22,4
Ca	6,6	8,9	9,4	7,7	5,9
Na	1,9	1,1	0,8	1,6	0,2
K	1,0	0,5	0,1	0,4	0,1

الوثيقة (2)



استغلّ النتائج والمعطيات المقدمة في الوثيقتين (2 و3) لتبيّن:

- مصدر الماغما المشكّل لصخور الغابرو والبازلت، وشروط تشكّله، ثمّ راقب مدى صحّة الفرضية المقدمة.

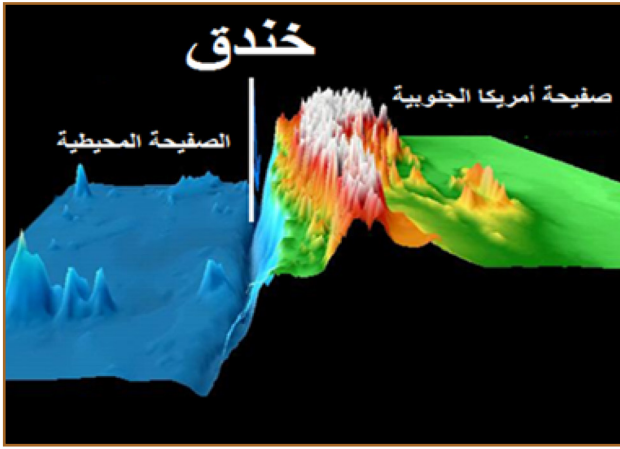
الجزء الثالث:

باستغلال المعلومات التي توصّلت إليها ومعارفك، نمذج برسمٍ تخطيطي تبرز فيه مصدر صخور اللّوح المحيطي وشروط تشكّل ماغما.

النشاط التكتوني على مستوى الغوص (الخنادق) والبنىات الجيولوجية المرتبطة به.

ينجم عن حركة التقارب بنىات وظواهر نتعرّض لها ضمن المفاهيم التالية:

المفهوم الأول: طبيعة الصفائح في منطقة الغوص



- يميّز الغوص وجود صفيحتين بينهما خندق، الصفيحة الغائصة دائماً محيطية بينما الصفيحة الملامسة قد تكون محيطية أو قارية.

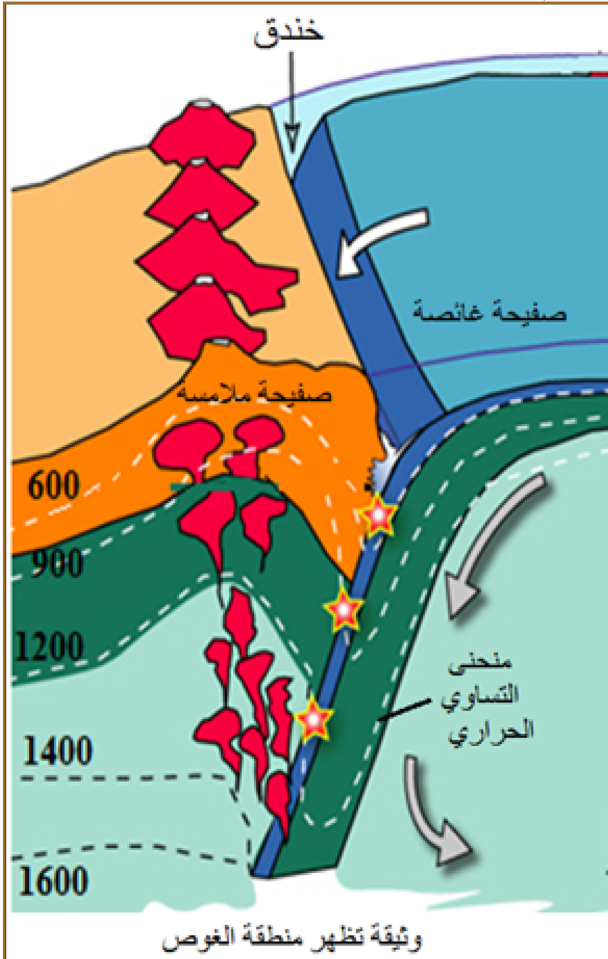
- طبيعة الصفيحة الملامسة تحدّد التضاريس الناتجة:

• قوس من الجزر البركانيّة (سلسلة من الجزر مثل اليابان، الفيليبين، الأنتيل) إذا كانت الصفيحة الغائصة محيطية.

• سلسلة جبلية مثل سلسلة الأنديز بأمريكا الجنوبية

إذا كانت الصفيحة الملامسة قارية.

المفهوم الثاني: طبيعة البؤر الزلزالية والبراكين في منطقة الغوص



- يميّز منطقة الغوص زلازل عنيفة (سطحية وعميقة)،

وبركنة عنيفة تمتاز بانبعثاتها القوية والناشرة للرماد.

- البؤر الزلزالية موزّعة حسب مستوٍ مائل (مستوى وادائي بانيوف).

- البركنة الانفجارية مقرّها الصفيحة الملامسة والتي

تدلّ على أنّ طبيعة الماغما غني بالغازات (بخار الماء..)

المفهوم الثالث: طبيعة الفوالق والرسوبيات في منطقة الغوص

- تتعرّض الطبقات الصخرية في منطقة الغوص للطي والتشوّه وتظهر عليها انطواءات شديدة وفوالق مقلوبة (عكسية).

- الرسوبيات تكون مطوية، محاور طياتها واضحة

وموازية للساحل، مع تقارب اللوحين تنفصل الرسوبيات

في قاعدتها، تنطوي وتنكسر وتشكل في بعض الأحيان

مَوشور الترسيب.

المفهوم الرابع: طبيعة الاختلالات الحرارية

تنخفض درجة حرارة الليتوسفير المحيطي ويزيد سُمكه كلما كان بعيداً عن الظهرة، وبزيادة كثافته يغوص في الأستينوسفير.

يعدّ هذا التباين في الكثافة أحد المحركات الأساسية للغوص.

- في منطقة الغوص نميّز بين الاختلالات الحرارية التالية:

• تدرّج حراري سالب مصدره الصفيحة المحيطية الغائصة (درجة حرارتها منخفضة زيادة على أنّ الصخر ناقل سيئ للحرارة)

• تدرج حراري موجب مصدره الصفيحة الملامسة غير الغائصة الذي يدلّ على تواجد ماغما باطني يظهر على السطح في الحمم البركانية (لافا) التي تنبعث من البراكين الانفجارية.

المفهوم الخامس: طبيعة الصخور في منطقة الغوص

- لصخور منطقة الغوص مصدران مختلفان:

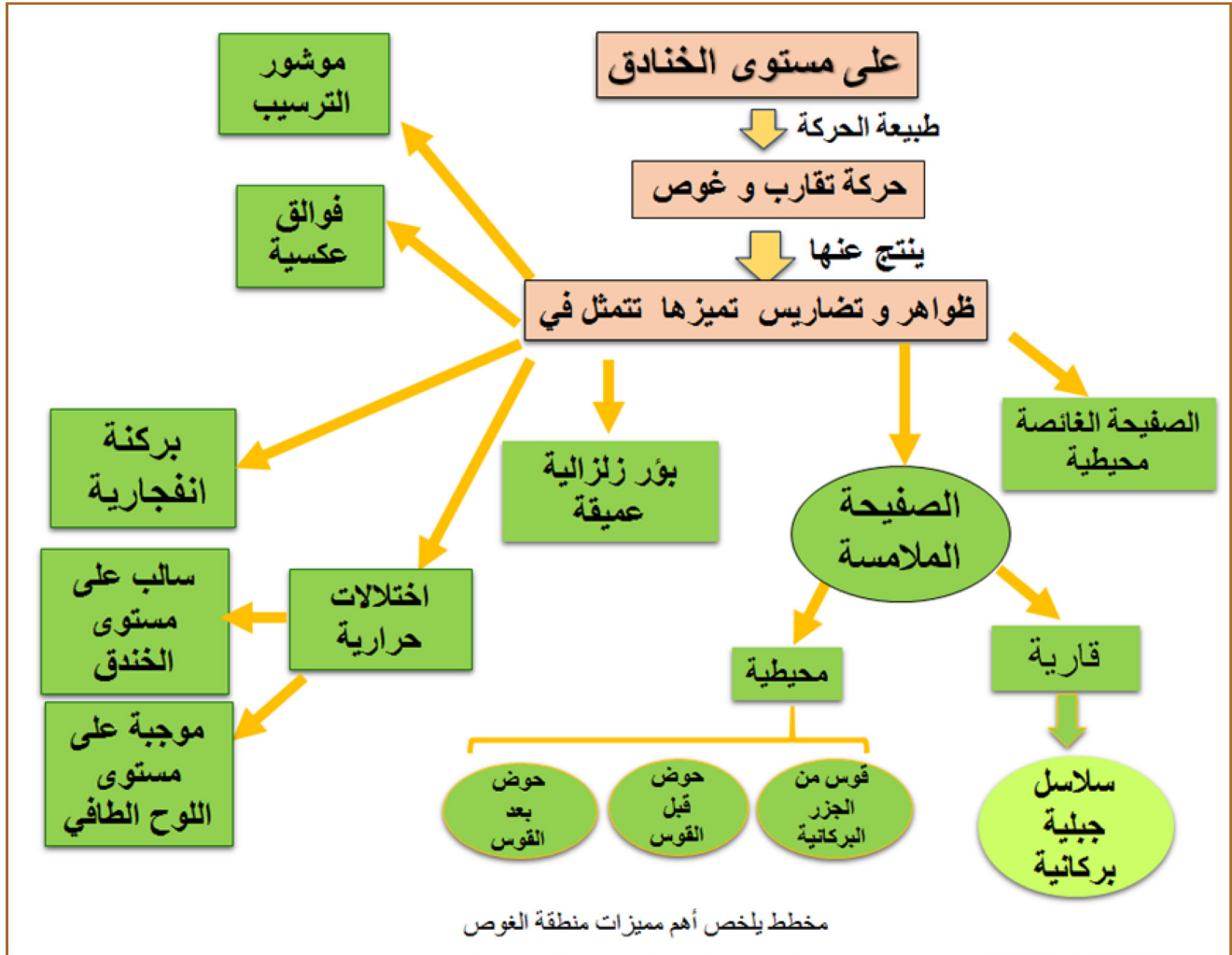
• صخور الصفيحة المحيطية الغائصة (صخور متحوّلة):

- صخور متحوّلة ناتجة عن تحول الغابرو حيث: في درجة حرارة منخفضة وضغط متزايد يتعرّض الغابرو لتبرّد شديد وإماهة، فيتحوّل إلى شيست أخضر متميز بمعدن هورنبلاند، ثمّ مع زيادة الغوص يتحوّل الشيست الأخضر إلى شيست أزرق، والذي يتميز بمعدن الغلوكونان، ثمّ يشتدّ الغوص فيتعرّض الشيست الأزرق إلى الضغط والحرارة العاليتين، فيتحوّل إلى إكلوجيت يميّزها معدنا الغرونا والجادييت. - يميّز التحول مرحلتان: الأولى تحوّل الغابرو إلى شيست أخضر تظهر فيه معادن مميّهة (OH) نتيجة التشبّع بالماء، والمرحلة الثانية، ويتمّ فيها تحوّل الشيست الأخضر إلى إكلوجيت، الذي تختفي منه المعادن المميّهة وتُظهر المعادن المجفّفة (غياب OH) نتيجة فقدانها للماء.

• صخور الصفيحة الملامسة (ماغماتية):

- صخور الصفيحة الملامسة ماغماتية، ينتج الماغما الذي يعطي صخور الصفيحة الملامسة من الانصهار الجزئي لصخور البيريدوتيت التابعة لبرنس الصفيحة الملامسة، ويعود هذا الانصهار لإماهة البرنس حيث مصدر الماء ناتج من الصفيحة الغائصة التي تتعرّض معادن صخورها للتجفيف أثناء التحوّل. يلعب الماء دورَ مذيّبٍ يخفض من درجة انصهار البيريدوتيت، وباعتبار أنّ درجة الانصهار منخفضة فإنّ هذا الانصهار يكون غير كامل (جزئي)؛ ممّا يفسّر غنى الماغما بالسيليس الذي لا يتطلّب انصهاره درجة حرارية عالية مثلما هو الأمر بالنسبة لعناصر الحديد- مغنيزي في الماغما البازلتي في مستوى الظهرة. ينتج عن هذا الماغما صخور ماغماتية اندساسية ذات بنية حُبيبية تبرّدت في الأعماق مثل (دييوريت)، وصخور بركانيّة ناتجة عن تبرّد الحمم البركانية في السطح وتتميز ببنية ميكروليتية مثل الأنديزيت.

- المخطط الموالي يلخص أهم الظواهر والبنىات المميزة لمنطقة الغوص (التقارب):



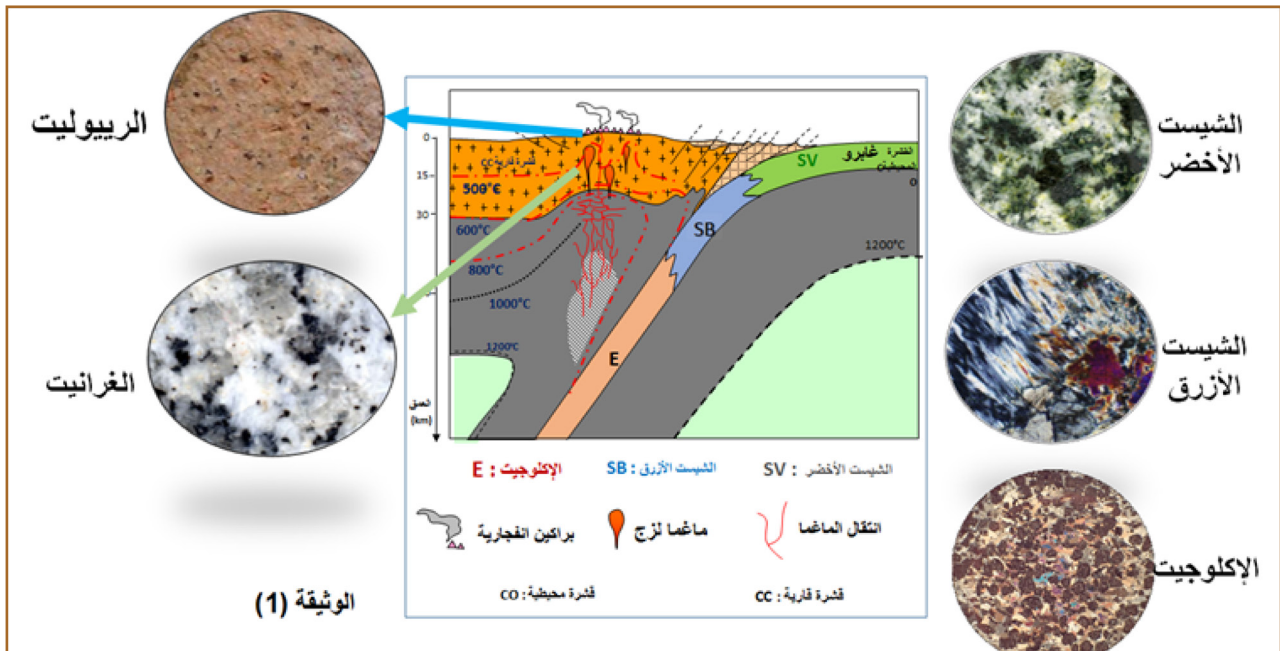
التمرين 05: (مسعى علمي)

لاحظ العلماء في مجال التكتونية أن مناطق الغوص تمتاز بصخور مختلفة المنشأ.

لدراسة المنشأ المختلف لصخور مناطق الغوص تقترح عليك الدراسة التالية.

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) منطقة غوص بين صفيحتين، تظهر عيّنات لبعض صخورها ومقرّ تشكّلها.



- استغل معطيات الوثيقة (1) ومعلوماتك لتستدل على مصدر صخور القشرة في كل صفيحة وشروط تشكلها.

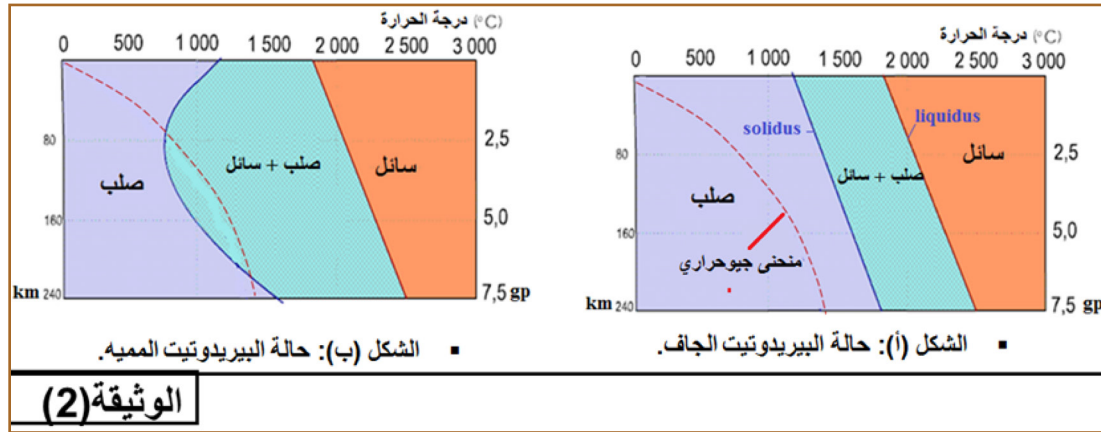
الجزء الثاني:

أولاً: تمثل الوثيقة (2) النتائج التجريبية لانصهار البيريدوتيت مخبرياً تحت تأثير درجة الحرارة والضغط

ومنحنى جيوحراري في مستوى الغوص حيث:

الشكل (أ): حالة البيريدوتيت الجاف.

الشكل (ب): حالة البيريدوتيت المُمَيَّه.



1. ماذا تستنتج من مقارنة النتائج الممثلة في الشكلين (أ) و(ب)؟
2. اقترح فرضية تفسر بها مصدر الماء الذي ينتج عنه بيريدوتيت مُمَيَّه.

ثانياً:

لتفسير مصدر البيريدوتيت المُمَيَّه ومراقبة

الفرضية المقترحة، يقدم لك جدول الوثيقة (3)

الذي يُمثل التركيب الكيميائي لبعض معادن

صخور منطقة الغوص المتواجدة على الصفيحة

المحيطية الغائصة.

- استخرج من معطيات جدول الوثيقة (3)

ما يسمح بتفسير مصدر البيريدوتيت المُمَيَّه؛ وبالتالي

مراقبة الفرضية المقترحة.

الجزء الثالث:

وضَّح برسم مُبسَّط العلاقة بين الصفيحتين أثناء الغوص.

الصخور	المعادن	التركيب الكيميائي
الغابرو	بلاجيوكلاز	$(Na,Ca)Al_2Si_3O_8$
	بيروكسين	$Ca(Mg,Fe)Si_2O_6$
الشبيست الأخضر	بلاجيوكلاز	$(Na,Ca)Al_2Si_3O_8$
	كلوريت	$(Mg, Fe, Al)_8(Si, Al)_4O_{10}(OH)_8$
	أكتنوت	$Ca_2(Mg, Fe)_5Si_8O_{22}(OH)_2$
الشبيست الأزرق	بلاجيوكلاز	$(Na,Ca)Al_2Si_3O_8$
	غلوكوفان	$Na_2(Mg, Fe)_3Al_2Si_8O_{22}(OH)_2$
الإكلوجيت	بلاجيوكلاز	$(Na,Ca)Al_2Si_3O_8$
	غرونا	$(Ca,Mg,Fe,Mn)_3(Al,Fe^{3+},Cr)_2Si_3O_{12}$
	جاديبيت	$NaAlSi_3O_8$

ملاحظة: المعادن المُمَيَّه تحتوي على المجموعة OH

الوثيقة (3)

حلول التمارين

التمرين 01:

1. الاستدلال لتحديد طبيعة الحركة.
 - نحن نعلم أن البازلت ينشأ من الصهارة في مستوى الظهرة من تبرّد اللافا وفي درجة معيّنة (curie) يتمغنط وتتجه معادن المغنتيت اتجاه المجال المغناطيسي السائد زمن تشكّله.
 - تبين الوثيقة الملاحظات التالية:
 - الاختلالات المغنطيسية على جانبي محور الظهرة متناظرة.
 - كلما ابتعدنا على جانبي محور الظهرة بنفس المسافة لصخر البازلت نفس العمر ونفس الاختلال المغنطيسي.
 - بما أن البازلت ينشأ في مستوى الظهرة، وبما أن صخر البازلت المتواجد على بعد مُتماثل من محور الظهرة له نفس العمر ونفس الاختلال المغناطيسي (تناظر مزدوج) هذا يدلّ على أن:
 - البازلت المتشكّل في مستوى الظهرة أين يكتسب مغنطته ينتقل على جانبيها.
 - المجال المغناطيسي تحدث له انقلابات مع مرور ملايين السنين.
 - إذن طبيعة الحركة على مستوى الظهرة هي حركة تباعد.
2. حساب سرعة حركة الصفائح بـ (Cm/an) ومسافة الحركة (نختار نقطتين).
 - البازلت المتواجد على بعد 60km من محور الظهرة عمره 2Ma.
 - البازلت المتواجد على بعد 120km من محور الظهرة عمره 4Ma.
 - سرعة الانتقال (تباعد) = $\frac{120 - 60}{4 - 2} = \frac{60}{2} = 30 \text{ Km/Ma}$
 - سرعة الانتقال (تباعد) = 3 cm/an
 - ومسافة الحركة = مسافة توسّع المحيط ومنه $3 \times 2 = 6 \text{ سم}$ في السنة.

التمرين 02:

الجزء الأول:

1. مقارنة بين الصخور الرسوبية على جانبي ظهرة المحيط الهادي في مستوى الخط المتقطع (a.b)
 - نلاحظ على جانبي الظهرة تماثل في الصخور التي يقلّ عمرها من 60 مليون سنة، بينما الصخور التي يفوق عمرها 60 مليون سنة متواجدة شرق الظهرة، بينما غير المتواجدة غربا وهي الصخور الممثلة باللون الأصفر والأخضر من الوثيقة (1)، التناظر على مستوى ظهرة المحيط الهادي غير تام.
2. الإشكالية التي تطرحها النتائج واقترح فرضية تفسّر ذلك.
 - الإشكالية: كيف نفسر اختفاء بعض الصخور في مستوى خندق شيلي شرق المحيط الهادي.
 - الفرضية: اختفاء الصخور الرسوبية الممثلة باللون الأصفر والأخضر، التي يفوق عمرها 60 مليون سنة يعود لغوص الصفيحة المحيطية نازكا تحت قارة أمريكا الجنوبية.

الجزء الثاني:

1. وصف توزع البؤر الزلزالية الممثلة على خريطة الوثيقة (2):

نلاحظ أن البؤر الزلزالية تتركز على حافة الجهة الغربية للقارة حيث:

تتوزع البؤر الزلزالية بطريقة متزايدة ابتداءً من الحافة إلى داخل القارة، فباللون البرتقالي نلاحظ البؤر السطحية من 0 حتى عمق 33 كم، ثم كلما اتجهنا نحو القارة شرقاً كلما زاد عمق البؤر الزلزالية حتى تصل إلى بؤر عميقة جداً تفوق 500 كم، وهي الممثلة بالأحمر.

2. مراقبة مدى صحة الفرضية المقترحة.

نلاحظ أن البؤر الزلزالية متجمعة وفق منطقة محصورة تحت القارة الأمريكية، حيث عمق البؤر يزداد كلما انطلقنا من المحيط نحو القارة وفق منحني مائل حتى عمق يفوق 500 كم. في هذه الأعماق نظرياً يستحيل تواجد بؤر زلزالية لأنها تمثل طبقة الأستوسفير التي تكون فيها الصخور ليّنة غير قابلة للانكسار.

مما سبق، فتواجد بؤر زلزالية بهذا العمق يعود لتواجد كتلة صلبة باردة هي الصفيحة المحيطية نازكا، التي تغوص في طبقة الأستوسفير تحت قارة أمريكا الجنوبية؛ وبالتالي يسبب الغوص اختفاء بعض الرسوبيات، وهذا ما يتماشى مع الفرضية المقترحة حيث اتجاه الغوص في هذه الحالة يحدده:

- مفر اختفاء الطبقات الرسوبية.

- الترتيب التصاعدي للبؤر الزلزالية.

التمرين 03:

الجزء الأول:

1. تحديد الطبيعة الفيزيائية لكل من الليتوسفير والأستوسفير.

- الليتوسفير صلب قابل للانكسار.

- الأستوسفير صلب قابل للتشكل (مرن) وغير قابل للانكسار.

2. العلاقة بين التدرج الحراري المسجل في كل من الليتوسفير والأستوسفير.

- الليتوسفير: تدرج حراري مرتفع، لأن الطاقة تنتقل بالناقلية أي انتقال الحرارة دون المادة (الصخور

الصلبة ناقل سيئ للحرارة)؛ وبالتالي فعالية الانتقال ضعيفة.

- الأستوسفير: تدرج حراري منخفض لأن الطاقة تنتقل بظاهرة الحمل أي انتقال الطاقة مع المادة؛

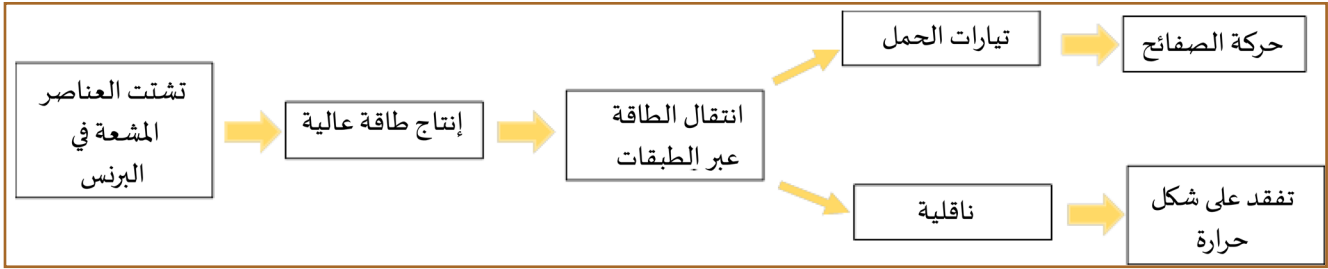
وبالتالي انتقال الطاقة الحرارية يكون فعالاً.

الجزء الثاني:

1. حساب الطاقة (الجدول):

الطاقة الناتجة من كل طبقة	النشاط الإشعاعي الحجمي $\text{Km}^3 \cdot 10^1 \text{Cal s}$	الطبقة
115.5×10^{10}	16.5	القشرة القارية
3.2×10^{10}	16	القشرة المحيطية
278.8×10^{10}	5.5	البرنس

2. استغلال النتائج المحصّل عليها في الجدول المُنجز لشرح العلاقة بين النشاط الإشعاعي الحجمي والطاقة الناتجة في كلّ من القشرة القارية والبرنس.
- نسبة العناصر المشعّة في القشرة القارية عالية مقارنة بنسبتها في البرنس لذا النشاط الإشعاعي الحجمي في القشرة أكبر، ولكن بما أنّ حجم البرنس أكبر فالطاقة الناتجة على مستواه تكون أكثر.
- مخطط لمصير الطاقة الحرارية الناتجة في البرنس.



التمرين 04:

1. الاستدلال بالمعطيات الممثلة في شكلي الوثيقة (1) لربط علاقات بين الصخور الممثلة.
- نلاحظ من الشكل (أ) أنّ كلاً من البازلت والغابرو يتكوّنان من نفس المعادن والمتمثلة في: البيروكسين، الأوليفين و الفلدسبات
- كما نلاحظ في جدول الشكل (ب) أنّ نسبة العناصر الكيميائية لكلّ من البازلت والغابرو متماثل تقريباً.
- بما أنّ البازلت والغابرو يتكوّنان من نفس المعادن ونسبة العناصر الكيميائية عندهما متماثلة تقريباً. هذا يدلّ على: أنّ الغابرو والبازلت مصدرهما نفس الماغما.
- كما نلاحظ من الشكل (أ): أنّ للغابرو والبازلت بنية نسيجية مختلفة، فمعادن الغابرو كبيرة وواضحة بينما معادن البازلت غير واضحة، إلّا بعض معادن البيروكسين والأوليفين التي تسبّح في عجينة ميكروليتية.
- بما أنّ: البنية النسيجية لكلّ من البازلت والغابرو مختلفة
- هذا يدلّ على أنّ شروط تبرّد الماغما عند تشكّل كلّ من البازلت والغابرو مختلفة.
- الاستنتاج: نشأ البازلت والغابرو من نفس الماغما، ولكنّ ظروف تبرّدهما مختلفة.
2. الفرضية:

بما أنّ البيريدوتيت يحتوي على نفس العناصر الكيميائية المتواجدة في الغابرو والبازلت ولكن بنسب مختلفة، وبما أنّه متواجد أسفلهما؛ هذا يجعلنا نفترض أنّ أصل الماغما التي أنتجت الغابرو والبازلت مصدرها البيريدوتيت.

الجزء الثاني:

- استغلال جدول الوثيقة (2) لاستخراج مصدر الماغما:
- نسبة العناصر الكيميائية في البيريدوتيت الأصلي تختلف عن نسبتها في صخر البازلت المحيطي.
- أثناء الانصهار الجزئي يتغيّر التركيب الكيميائي لما تبقى من البيريدوتيت المنصهر.
- عندما تصل نسبة انصهار البيريدوتيت إلى 15% يصبح التركيب الكيميائي للصّهارة المتشكّلة مماثل للتركيب الكيميائي للبازلت؛ وبالتالي للغابرو. إذن: الغابرو والبازلت ناتج من الانصهار الجزئي للبيريدوتيت (15%)

استغلال الوثيقة (3) لاستخراج شروط تشكّل ماغما (شروط انصهار البيريدوتيت):

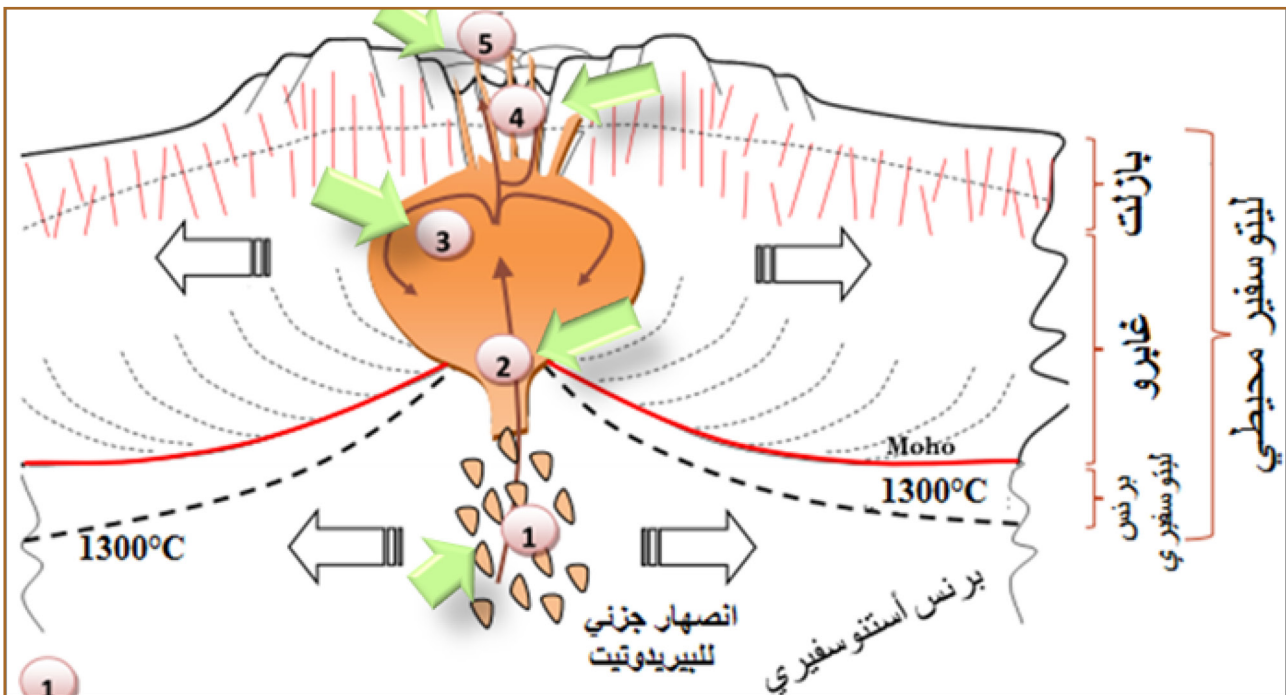
- خارج منطقة الظهرة تبقى صخور البيريدوتيت صلبة ولا تعطي ماغما منصهر جزئياً، منحني الجيوحراري المحيطي لا يقطع منحني SOLIDUS (شروط الانصهار غير متوفرة).
- على مستوى الظهرة يمكن لصخر البيريدوتيت أن تعطي ماغما منصهر جزئياً، وهذا في عمق 10 إلى 100 كم تقريبا، وتوافق نقطتي تقاطع منحني الجيوحراري للظهرة مع منحني SOLIDUS.
- في هذا العمق (من 10 إلى 100 كم) درجة الحرارة تقريبا ثابتة في حدود 1300°C ولكن ينخفض الضغط بشدّة؛ ممّا يدلّ على أنّ انخفاض الضغط في مستوى الظهرة يسبب الانصهار الجزئي للبيريدوتيت.

مراقبة مدى صحة الفرضية المقدمة

إنّ النتائج المتوصل إليها تتماشى مع الفرضية المقترحة، حيث ينشأ البازلت والغابرو من ماغما ناتجة من الانصهار الجزئي للبيريدوتيت نتيجة انخفاض الضغط، وفي درجة حرارة 1300°C .

الجزء الثالث:

رسم تخطيطي يُنمذج تشكّل صخور اللّوح المحيطي على مستوى الظهرة (نشاط غرفة ماغماتية)



1 انصهار جزئي للبيريدوتيت نتيجة انخفاض الضغط.

2 صعود الماغما المنصهرة نتيجة قلة كثافتها نحو الغرفة الماغماتية.

3 تبرّد بطيئاً لجزء من الماغما داخل الغرفة الماغماتية معطية صخر الغابرو.

4 باقي الماغما يستمر في الصعود إذا تبرّد في الشقوق يعطي بازلت عروقي

5 وصول الماغما إلى السطح على شكل لافا فيتبرّد بسرعة معطيا البازلت الوسادي

التمرين 05:

الجزء الأول:

- استغلال الوثائق للاستدلال على مصدر صخور القشرة في كل صفيحة وشروط تشكّلها:

مصدر صخور الصفيحة الغائصة:

- تبدو صخور هذه الصفيحة مرتبة كالتالي: غابرو، ثمّ شيسيت أخضر، ثمّ شيسيت أزرق، ثمّ الإكلوجيت.
- كلّما اقتربنا من الخندق وضمن درجات حرارة وعمق مُعَيّن يختفي صخر ويظهر آخر.
- لا نلاحظ براكين على هذه الصفيحة.
- بما أنّ هذه الصخور مرتبة حسب ميل الغوص ولا تتشكّل ماغما على الصفيحة الغائصة.
- هذا يدلّ على أنّ مصدر صخور الصفيحة الغائصة ليس ماغماتي بل تشكّلت من صخور سابقة التواجد.

إذن: مصدر صخور الصفيحة الغائصة ناتجة عن التحوّل (فهي صخور متحوّلة).

استغلال الوثائق للاستدلال على:

شروط تشكّل صخور الصفيحة الغائصة:

- بما أنّ الشيسيت الأخضر يبدأ في الظهور قبل الغوص، بينما الشيسيت الأزرق والإكلوجيت يبدأ في الظهور أثناء الغوص، حيث يزداد الضغط بشدة عكس درجة الحرارة (ناقلية الصخور سيئة للحرارة).
- هذا يدلّ على أنّ شروط تشكّلها مختلفة.

إذن: صخور الصفيحة الغائصة ناتجة عن التحوّل ضمن شرطين مختلفين:

-الأول قبل الغوص: الشيسيت الأخضر الناتجة من تحوّل صخر الغابرو قبل الغوص، ويتمّ ضمن درجة حرارة وضغط منخفضين.

-أثناء الغوص: الشيسيت الأزرق والإكلوجيت ناتجان من التحوّل أثناء الغوص، ويتمّ ضمن درجة حرارة منخفضة وضغط مرتفع.

منشأ صخور الصفيحة الملامسة:

- يتواجد على مستوى سطح هذه الصفيحة براكين انفجارية.
- تتواجد صخور هذه الصفيحة في مستوى القشرة، وهي موزعة من الأسفل نحو الأعلى على الترتيب التالي: غرانيت ثمّ ريبوليت.
- بما أنّ على سطح الصفيحة الملامسة تتواجد براكين انفجارية، هذا يدلّ على وجود وتشكّل ماغما في باطن الأرض ثمّ صعوده إلى السطح.
- وبما أنّ على محور صعود الماغما يتواجد الغرانيت والريبوليت، هذا يدلّ على أنّ مصدر هذين الصخرين ناتج من تبرّد هذا الماغما.

إذن: مصدر صخور القشرة القارية للصفيحة الملامسة (الگرانيت والريبوليت) صخور ماغماتية نشأت من نفس الماغما في ظروف تبرّد مختلفة.

الجزء الثاني:

أولاً:

1. الاستنتاج من مقارنة النتائج الممثلة في الشكلين (أ) و(ب):

الشكل (أ) حالة البيريدوتيت الجاف: منحني جيوحراري لايقطع SOLIDUS؛ وبالتالي لا يمكن الحصول

على ماغما في هذه الشروط.

الشكل (ب) حالة البيريدوتيت المُمَيَّه: منحني جيوفراري يقطع SOLIDUS؛ وبالتالي يمكن الحصول

على ماغما في هذه الشروط.

إمالة البيريدوتيت تُخفض من درجة حرارة انصهاره الجزئي.

الاستنتاج:

مصدر الماغما التي ينتج عنها الصخور الماغماتية في مستوى الغوص على مستوى الصفيحة الملامسة

هو الانصهار الجزئي للبيريدوتيت المُمَيَّه.

2. الفرضية:

مصدر الماء الذي يسمح بتشكيل بيريدوتيت مُمَيَّه هو الصفيحة الغائصة داخل الأستنوسفير تحت

الصفيحة المقابلة (اللامسة).

ثانيا:

استخراج من الجدول (3) ما يسمح بتفسير مصدر الماء في البيريدوتيت المُمَيَّه ومراقبة الفرضية

المقترحة.

نلاحظ أنَّ معادن الغابرو عند تحوُّلها إلى معادن الشيست الأزرق تمرَّ بمرحلتين:

• الأولى تتشبع المعادن المجففة التي لاتحتوي على (OH) للغابرو بالماء، فتتحول إلى معادن مُمَيَّه تحتوي

على (OH) ويتشكل صخر الشيست الأخضر.

• الثانية تفقد المعادن المُمَيَّه الماء أثناء تحوُّل الشيست الأخضر إلى شيست أزرق، ثمَّ إكلوجيت الذي لا

يحتوي على معادن مُمَيَّه؛ إذن ففي المرحلة الثانية يتمَّ تجفيف المعادن وفقد الماء.

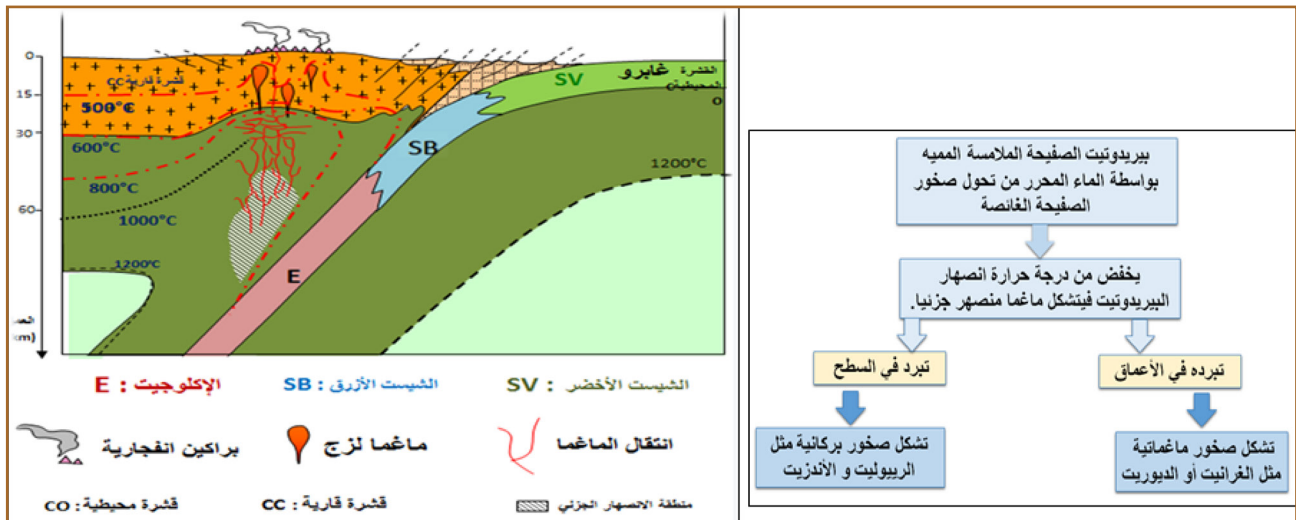
الماء الذي تفقده المعادن أثناء تحوُّل صخور الصفيحة الغائصة هو الذي يُمَيَّه بيريدوتيت الصفيحة

الغائصة؛ وبالتالي الحصول على ماغما.

المعلومات المتوصل إليها تتماشى مع الفرضية، حيث مصدر الماء في البيريدوتيت المُمَيَّه في الصفيحة

اللامسة هو الماء الذي تفقده معادن صخور الصفيحة الغائصة .

الجزء الثالث:



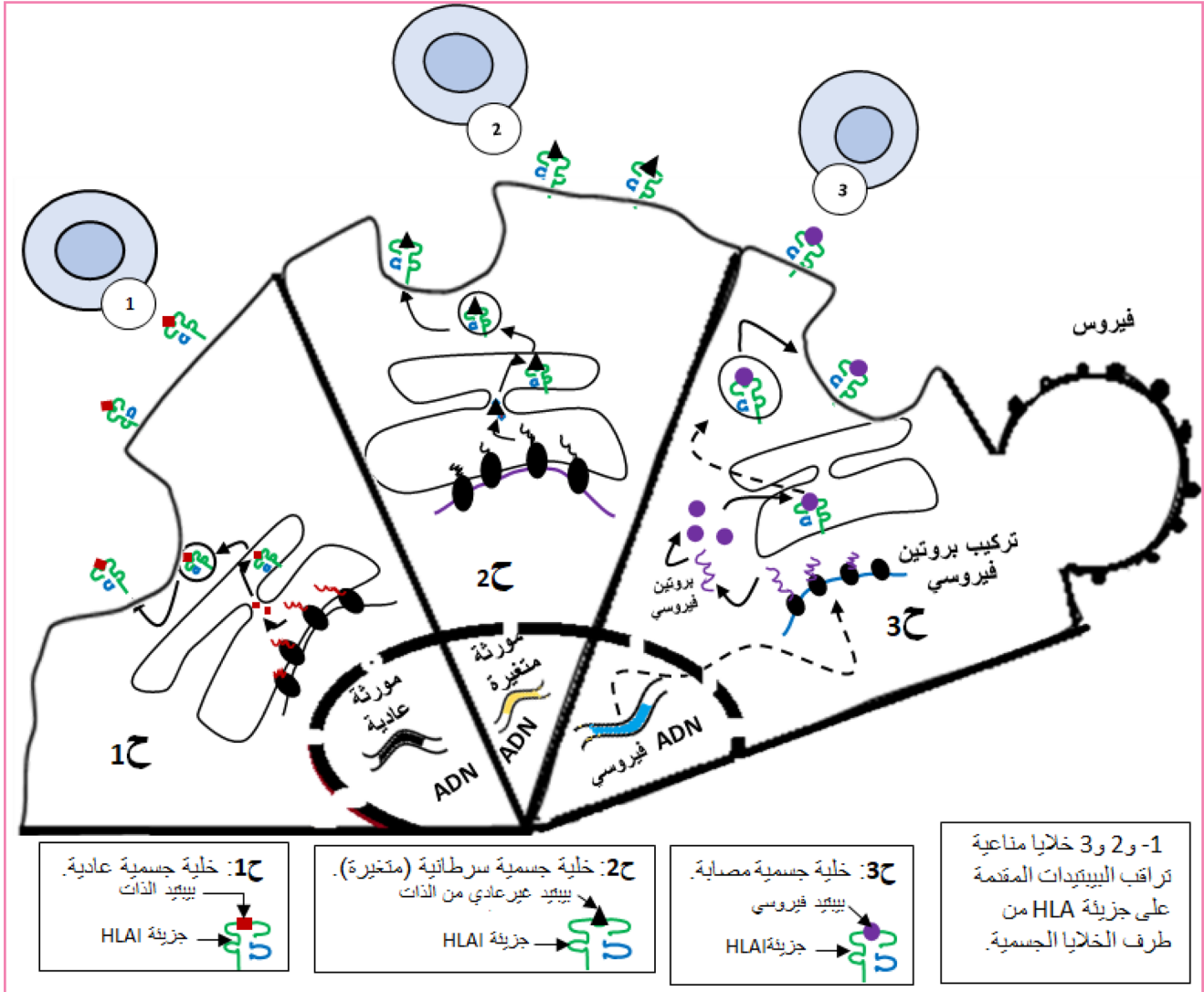
نماذج لمواضيع بكالوريا مقترحة حسب المقاربة الجديدة



الموضوع الأول

التمرين الأول (5 نقاط):

تلعب الجزيئات البروتينية دوراً أساسياً في آليات الدفاع المناعي، حيث تستطيع خلايا الجهاز المناعي مراقبة حالة الخلايا الجسميّة من خلال العلاقات الجزيئية التي تنشأ بين بروتيناتها الخلوية المختلفة. الوثيقة الموالية تلخّص هذه العلاقات الجزيئية لخلايا تنتمي لنفس العضوية.



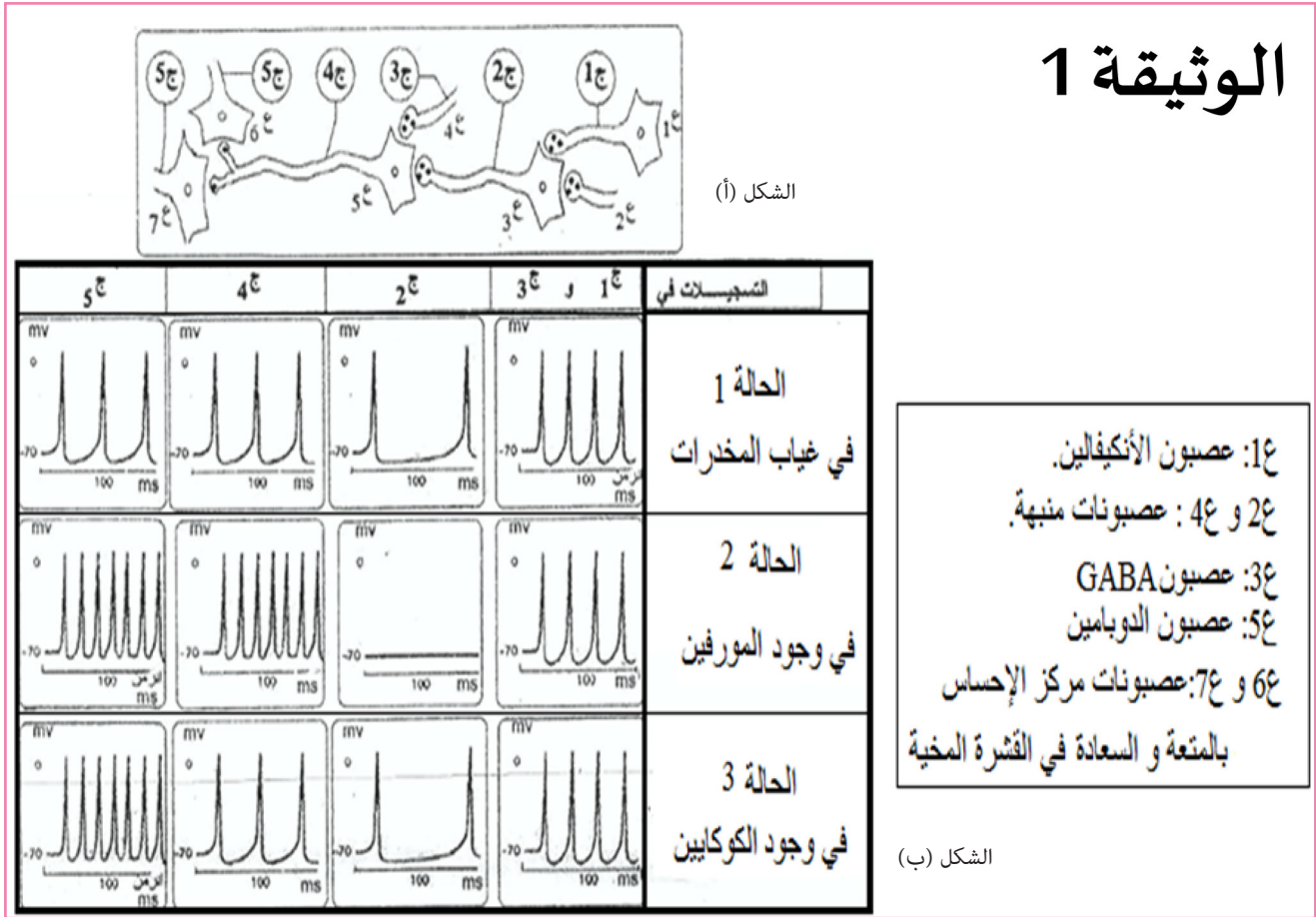
1. ما هي المميزات التي تسمح للغشاء الخلوي بالتدخل في التعرف على اللاذات.
2. انطلاقاً من معطيات الوثيقة ومعلوماتك اشرح الحالات الثلاثة الممثلة على الوثيقة، مُبرزاً مدى حدوث الاستجابة المناعية في كلّ مرة، ثمّ ناقش مقولة أنّ «مصدر اللاذات يكون دوماً الوسط خارج الذات».

التمرين الثاني (07 نقاط):

تؤمن المبلّغات العصبية الكيمائية انتقال الرسالة العصبية في مستوى المشابك بفضل البروتينات الغشائية المتواجدة على مستوى الأغشية المكوّنة للمشابك، تُنقل بعض هذه الرسائل إلى القشرة المخيّة في مستوى مركز الإحساس بالمتعة والسعادة، إلّا أنّ في بعض الحالات تتدخل مواد كيميائية (مخدرات) تؤثر في الانتقال الطبيعي للرسالة العصبية مثل حالة تعاطي الكوكايين.

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) الشكل (أ) سلسلة عصبونية مؤدية إلى القشرة المخية، بينما الشكل (ب) فيمثل التسجيلات الملتقطة في أجهزة الأوسكوب المتواجدة على مستوى العصبونات السابقة ضمن ثلاث حالات تجريبية مختلفة:



1. باستغلال النتائج الممثلة في شكلي الوثيقة (1):

أ- حدّد نوع المشابك ع (1-3)، ع (3-5)، ع (5-6) من الناحية الوظيفية.

ب- اشرح باختصار كيف تصل الرسائل العصبية إلى عصبونات مركز الإحساس بالمتعة والسعادة في غياب المخدرات.

2. استنتج مقرر تأثير المورفين والكوكايين معلاً إجابتك، ثم اقترح فرضيتين تفسّر بهما تأثير الكوكايين.

الجزء الثاني:

تمّ تسجيل النشاط الكهربائي في عصبون الدوبامين (5ع من الوثيقة 1) وكمية الدوبامين المحرّرة والمعاد امتصاصها من طرف نفس العصبون عند مجموعتين من الجرذان حيث:

- المجموعة الأولى شاهدة لم يسبق تزويدها بالكوكايين (cocaine).

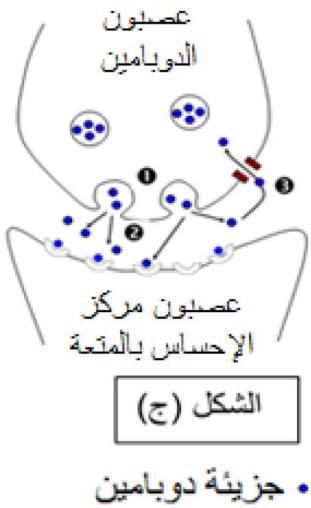
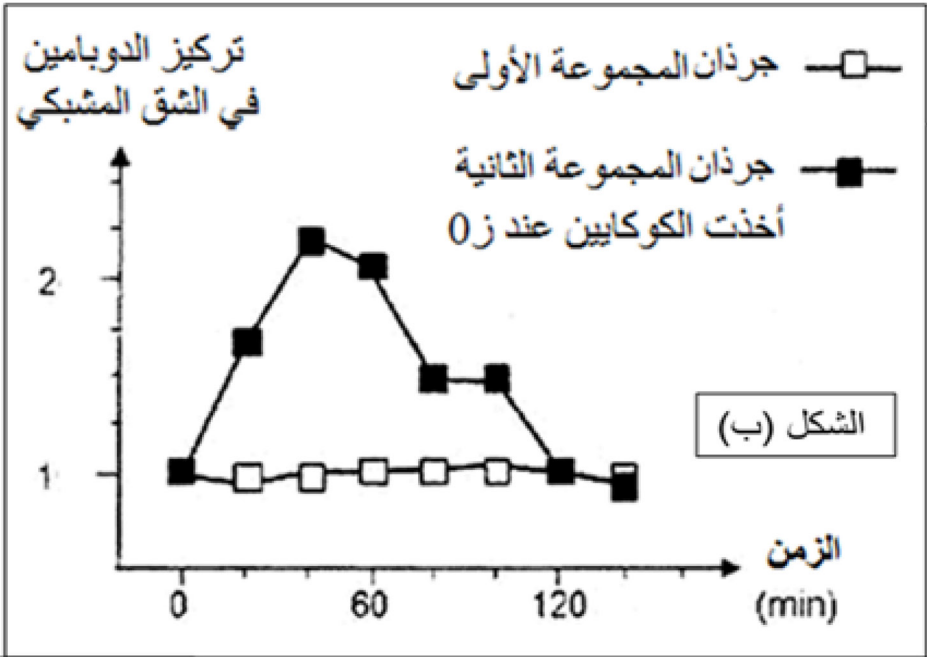
- المجموعة الثانية تمّ تزويدها بالكوكايين.

النتائج ممثلة في جدول الشكل (أ) من الوثيقة (2)، بينما الشكل (ب) فيمثل تغيرات التركيز الخارجي

للدوبامين (شق مشبكي) المقاسة عند المجموعتين السابقتين من الجرذان، أما الشكل (ج) فيمثل رسماً تخطيطياً لمشبك ذو دوبامين.

القياسات الجرذان	تؤاثر كمونات عمل في عصبون الدوبامين	كمية الدوبامين المحررة	كمية الدوبامين المسترجعة (المعاد امتصاصها) من طرف عصبون الدوبامين
المجموعة الأولى	+++++++	+++++	++++
المجموعة الثانية مزودة بالكوكايين	+++++++	+++++	+

الشكل (أ)



الوثيقة (2)

باستغلالك لنتائج ومعطيات أشكال الوثيقة (2):

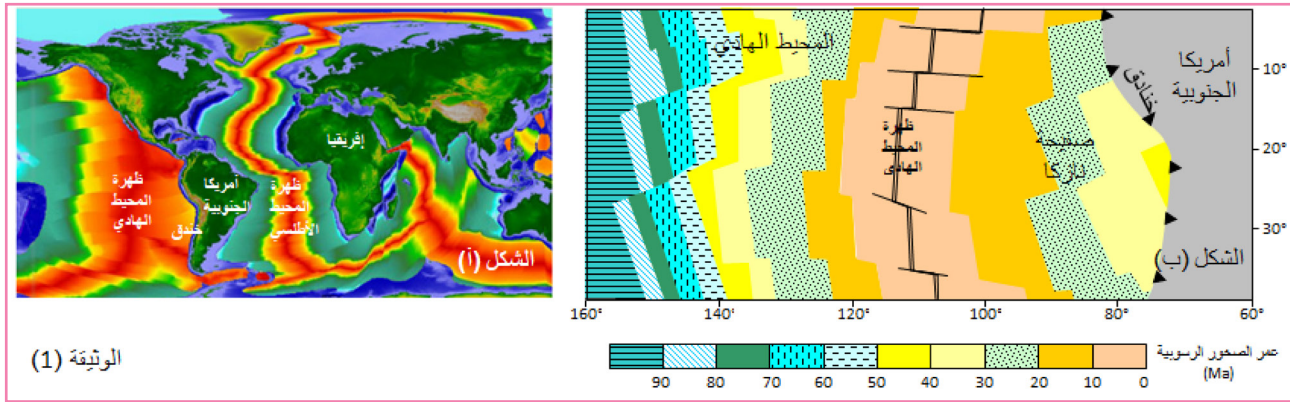
1. اشرح آلية عمل مشبك ذو دوبامين.
2. فسّر تأثير الكوكايين على الانتقال الطبيعي للرسالة العصبية، مبرزاً الفرضية الأكثر وجاهة

التمرين الثالث (8 نقاط):

يمتاز الغلاف الصخري الليتوسفيري بحركية مستمرة ينتج عنها اختفاء أو تجديد الصخور المكوّنة له، يدرس هذا الموضوع إحدى حالات هذه الحركة.

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) الشكل (أ) خريطة تظهر رسوبيات القاع المحيطي على جانبي كلّ من ظهري المحيط الهادي والأطلسي مستخرجة من مبرج Tectoglob، بينما الشكل (ب) فيمَثَل رسماً تخطيطياً يوضّح الصخور الرسوبية المتموضعة مباشرة على اللوح المحيطي على جانبي ظهرة المحيط الهادي.



1.

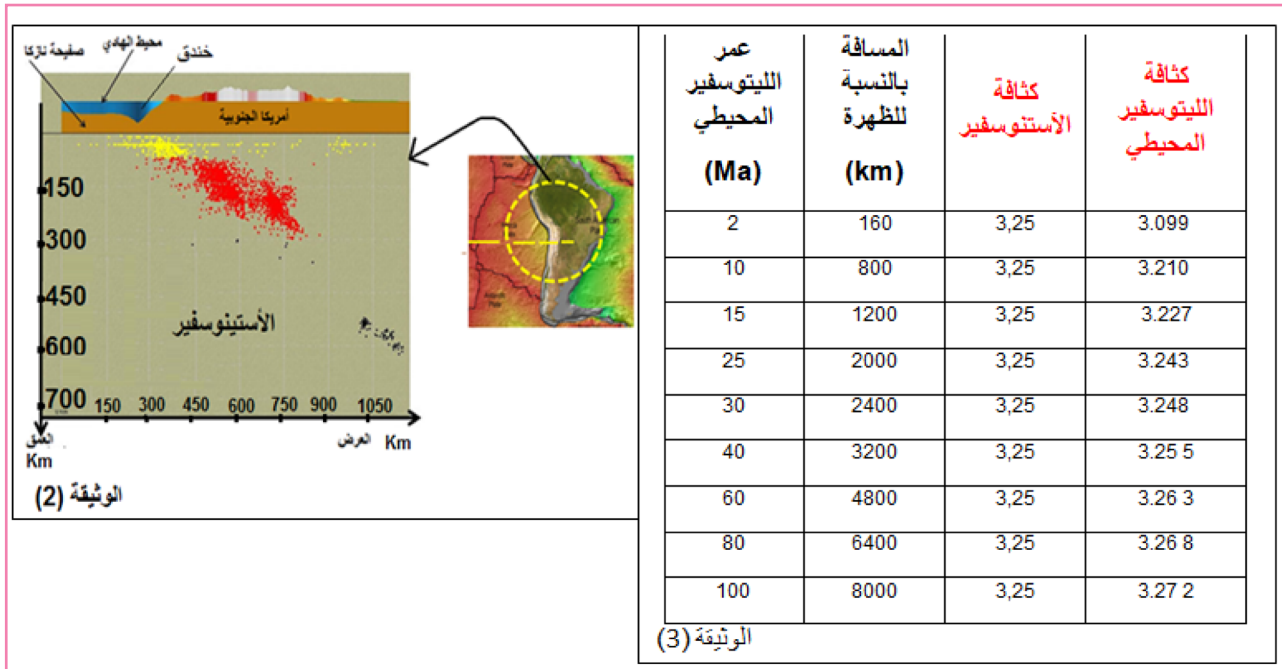
أ- ماذا تمثل الظهات والخنادق؟ أذكر ظاهرتين تميز كلا منهما.

ب- قارن بين الصخور الرسوبية على جانبي ظهرة المحيط الهادي مُعتمدا على الشكل (ب).

2. ما هي الإشكالية التي تطرحها نتائج المقارنة؟ اقترح فرضية لتفسير ذلك.

الجزء الثاني:

لحل الإشكالية السابقة والتحقق من الفرضية، تم إنجاز المقطع الزلزالي الممثل في الوثيقة (2)، والذي يدعى بمخطط Wadati- Bénéioff على مستوى حافة أمريكا الجنوبية، حيث النقاط تمثل البؤر الزلزالية. أما جدول الوثيقة (3) فيمثل قيمة كثافة كل من الأليوتوسفير المحيطي والأستينوسفير من الظهرة حتى منطقة الخنادق.



1. أدرس النتائج الممثلة في الوثيقتين (2) و(3) ومستغلاً لمعلوماتك حول الطبيعة الفيزيائية لأغلفة الكرة الأرضية لتراقب الفرضية المقترحة في الجزء الأول؛ وبالتالي حل الإشكالية.

الجزء الثالث:

إن ثبات حجم الكرة الأرضية ناتج عن الحركة التي تتم في كل من الظهات والخنادق؛ وضح ذلك برسم تخطيطي تضع عليه أهم المعلومات المتوصل إليها في هذا الموضوع.

الموضوع الثاني

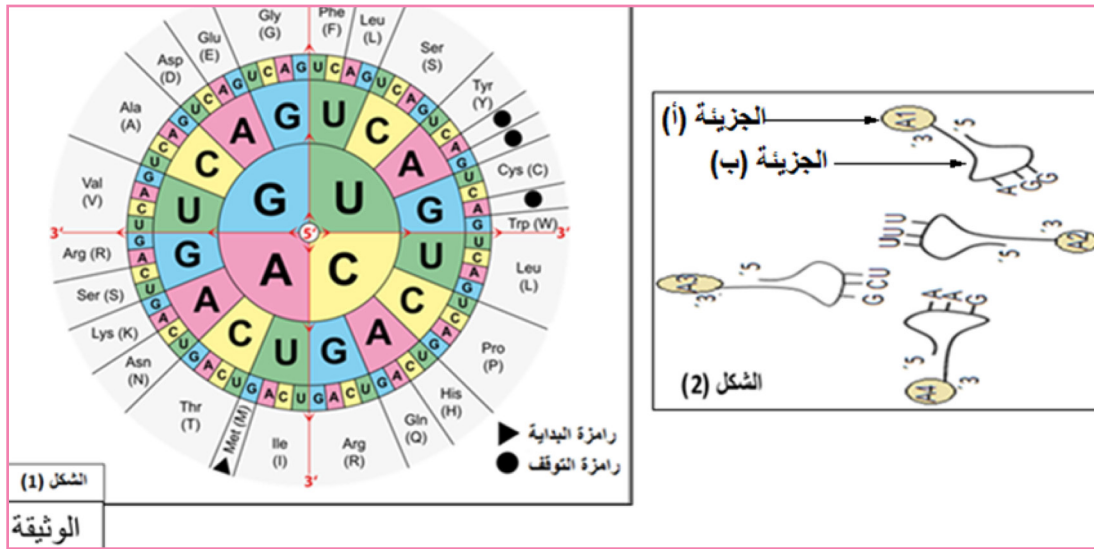
التمرين الأول (5 نقاط):

إنَّ حيوية الخلية مرتبطة بتركيبها المستمر للبروتينات وفق ظاهرة تدعى بالتعبير المورثي، يتدخل أثناء هذا التركيب عدّة عناصر وجزيئات، نتعرّض لبعضها فيما يلي:

تمثّل أشكال الوثيقة (1) ما يلي:

الشكل (1): يمثّل مخطّط للشفرة الوراثية.

الشكل (2): يمثّل رسم تخطيطي لأربع جزيئات (ب) تشارك في تركيب نفس السلسلة الببتيدية.



1. سمّ الجزيئتين (أ) و(ب) والآلية المسؤولة عن ارتباطهما ثمّ مثّل الـ ARNm والأحماض الأمينية المشفرة في هذه الرسالة حسب الترتيب (A1-A2-A3-A4).
2. جاء في بعض إجابات التلاميذ حول سؤال العلاقة بين بنية البروتين ووظيفته ما يلي:
التلميذ الأول: (... إنَّ وظيفة البروتينات تحدّد بها البنية الأولية المتمثلة في تتالي الأحماض الأمينية التي تدخل في تركيبه..).
- التلميذ الثاني: (... إنَّ البنية الأولية للبروتينات والمتمثلة في تتالي الأحماض الأمينية التي تدخل في تركيبه لا تكفي وحدها ليكتسب البروتين وظيفته).
- بناءً على معلوماتك وبأسلوب علمي مقنع: قدّم حكماً على ما جاء في إجابة التلميذين.

التمرين الثاني: (7 نقاط)

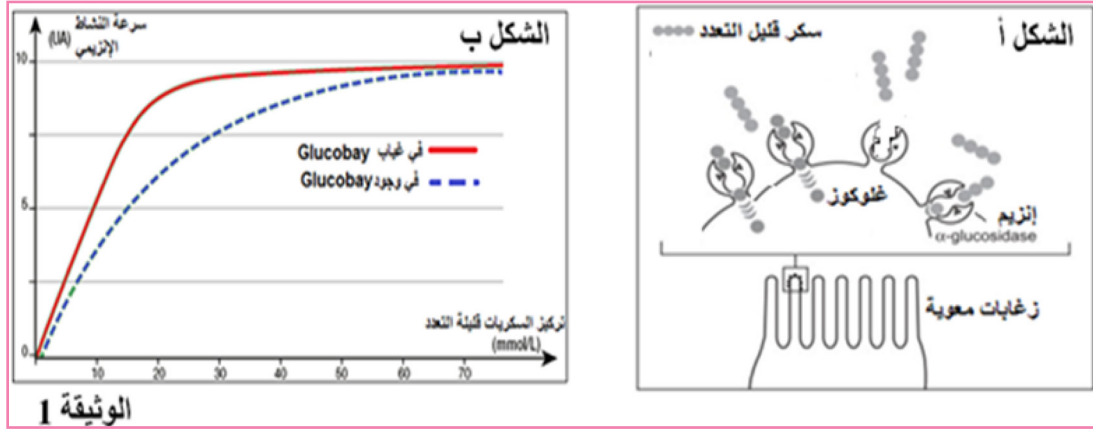
يعاني بعض الأشخاص من الداء السكري (ارتفاع نسبة السكر في الدم) ممّا يسبب لهم مضاعفات كبيرة تجعل حياتهم مضطربة.

لمعالجة هذه الحالة تمّ اللجوء للتأثير على بعض الأنزيمات.

الجزء (1):

يتواجد أنزيم α غلوكوزيداز (α Glucosidase) على مستوى غشاء خلايا الزغبات المعوية يحوّل السكريات قليلة التعدّد إلى غلوكوز، الذي ينتقل إلى الوسط الداخلي كما هو ممثّل في الشكل (أ) من الوثيقة (1)، فيسبّب ذلك ارتفاع نسبة السكر في الدم عند المصابين، ولتفادي ذلك يستعمل كعلاج Glucobay.

بينما الشكل (ب) فيمثل تغيّر سرعة نشاط أنزيم α غلوكوزيداز في غياب ووجود دواء Glucobay.



1. حلّ منحنى الشكل (ب) من الوثيقة (1).

2. معتمداً على الشكل (أ) ومعلوماتك:

أ- فسر كيف يعمل أنزيم α غلوكوزيداز على ارتفاع نسبة السكر في الدم عند المصابين.

ب- اقترح فرضيتين تفسّر بها تأثير دواء Glucobay.

الجزء (2):

تمثل الوثيقة (2) نمذجة لتأثير كلّ من المادتين (I1) و (I2) على الأنزيم (E).

1. استخرج من الوثيقة (2) اختلاف تأثير كلّ من المادتين (I1) و (I2) على الأنزيم (E).

2. إنّ تأثير دواء Glucobay يماثل إحدى حالتى الوثيقة (2):

أ- استدل بنتائج ومعطيات الوثيقة (2) الحالة الموافقة

لتأثير دواء Glucobay الملاحظة في الوثيقة (1)، ولتراقب

مدى صحة الفرضيتين المقترحتين في الجزء الأول.

ب- اشرح كيف يعمل دواء Glucobay على تخفيض نسبة السكر في الدم عند المصابين.

التمرين الثالث (8 نقاط):

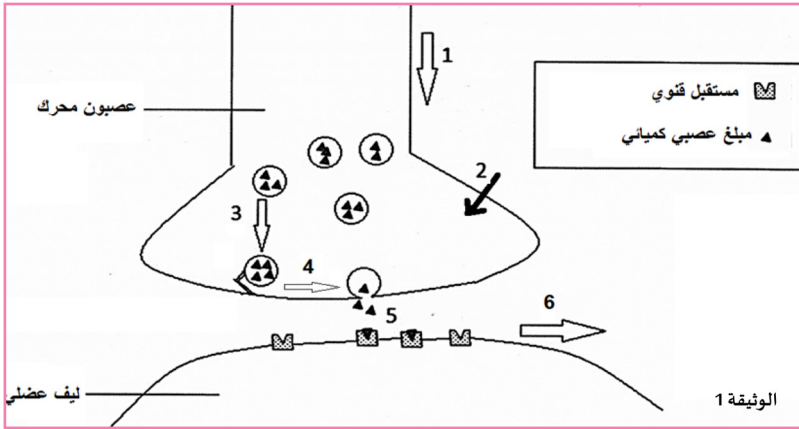
تؤمّن المبلغات الكيميائية انتقال الرسالة العصبية على مستوي المشابك، إلّا أنّ في بعض الحالات يحدث

لهذا الانتقال خلل ينجم عنه الإصابة بالشّلل، بسبب دخول بعض المواد السامة أو مثل الحالة التي تعاني

منها بعض الديدان الطافرة UNC-13.

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) المراحل الأساسية لانتقال الرسالة العصبية من العصبون قبل مشبكي المحرك إلى



الليف العضلي:

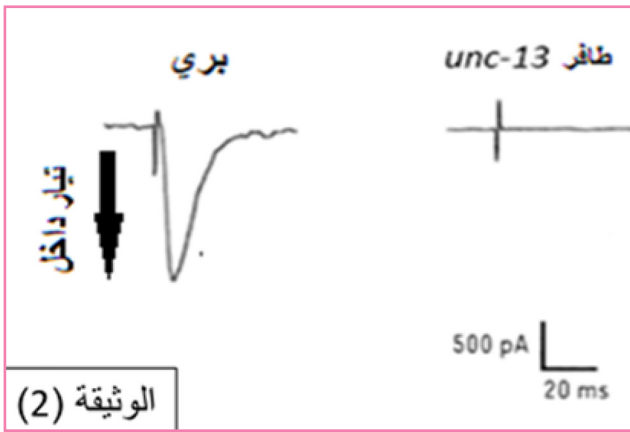
1. أذكر المراحل الأساسية لانتقال الرسالة العصبية المرقمة من الوثيقة (1).
2. اقترح ثلاث فرضيات تفسر بها سبب الشلل عند الديدان الطافرة UNC-13.

الجزء الثاني:

سمحت دراسة معمقة للمشابك عند الديدان الطبيعية والديدان الطافرة UNC-13 بالحصول على النتائج الممثلة

في الوثائق التالية:

- تمثل الوثيقة (2) التسجيلات الكهربائية على مستوى الليف العضلي بعد تنبيه فعال للعصبون المحرك:
- عند دودة بريّة وأخرى الطافرة UNC-13 مصابة بالشلل.

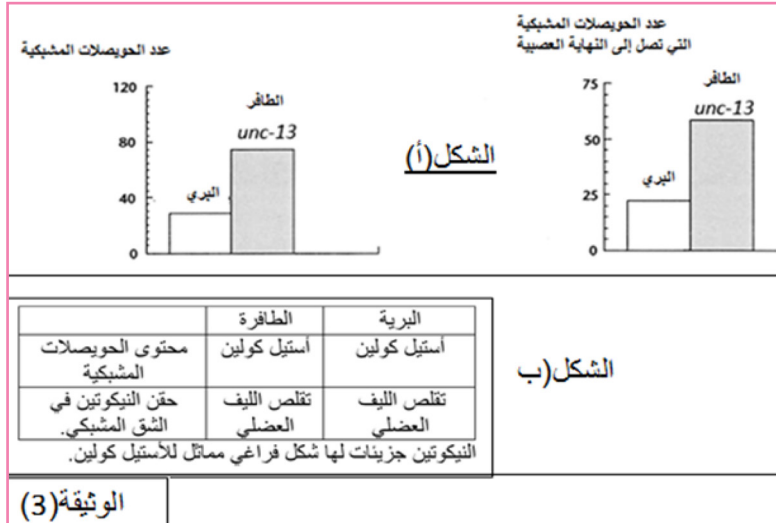


الوثيقة (3):

الشكل (أ) يمثل عدد الحويصلات المشبكية التي تصل إلى النهاية العصبية إثر تنبيه فعال للعصبون المحرك عند الدودتين.

الشكل (ب) يمثل محتوى الحويصلات المشبكية ونتائج حقن النيكوتين في مستوى الشق المشبكي عند

كلا الدودتين.



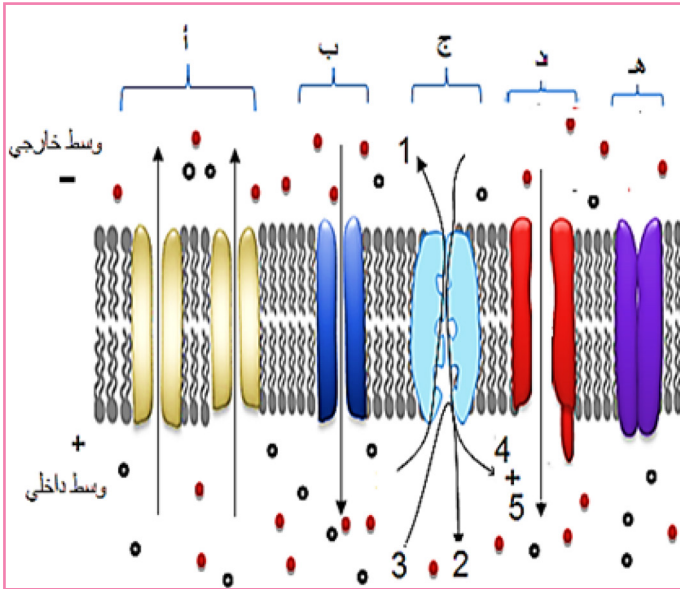
الجزء الثالث:

بالاعتماد على ما جاء في الموضوع ومعلوماتك حدّد على أيّ مستوى يمكن أن تؤثر المواد السامة التي تسبب الشلل.

الموضوع الثالث

التمرين الأول (5 نقاط):

تلعب البروتينات دوراً أساسياً في الاتصال العصبي أثناء المنعكس العضلي، وهذا بفضل تحكمها في ناقلية الشوارد عبر الغشاء قبل أو بعد تنبيه فعال، يدرس هذا التمرين البروتينات المتدخلة في انتقال الرسالة العصبية في مستوى المشابك بين العصبون الحسي والعصبون المحرك للعضلة. تمثل الوثيقة الموالية تمثيل بعض الجزيئات الغشائية لليف عصبي حسي قبيل الوصول إلى النهاية العصبية، وهذا أثناء تغير الكمون الغشائي وانتقاله من -70mv إلى $+30\text{mv}$



1. سم:

- العناصر المرقمة والجزيئات الغشائية الممثلة بأحرف.

- مرحلة الكمون الغشائي التي سمحت بتمثيل هذه

الجزيئات مُعطياً ثلاث مؤشرات تدّعم إجابتك.

2. يتغير الكمون الغشائي للبنية الممثلة في الوثيقة

المقدمة بتغير ناقلية الشوارد عبر الغشاء، وتلعب

الجزيئات الممثلة في الوثيقة المقدمة دوراً أساسياً

وضّح في نص علمي كيف تتحكم هذه الجزيئات

في الكمون الغشائي قبل وعند التنبيه الفعال.

التمرين الثاني (7 نقاط):

تمتاز الصفائح التيكوتونية بالحركة التي ينتج عنها تغيرات في بعض التضاريس، يهدف هذا التمرين إلى

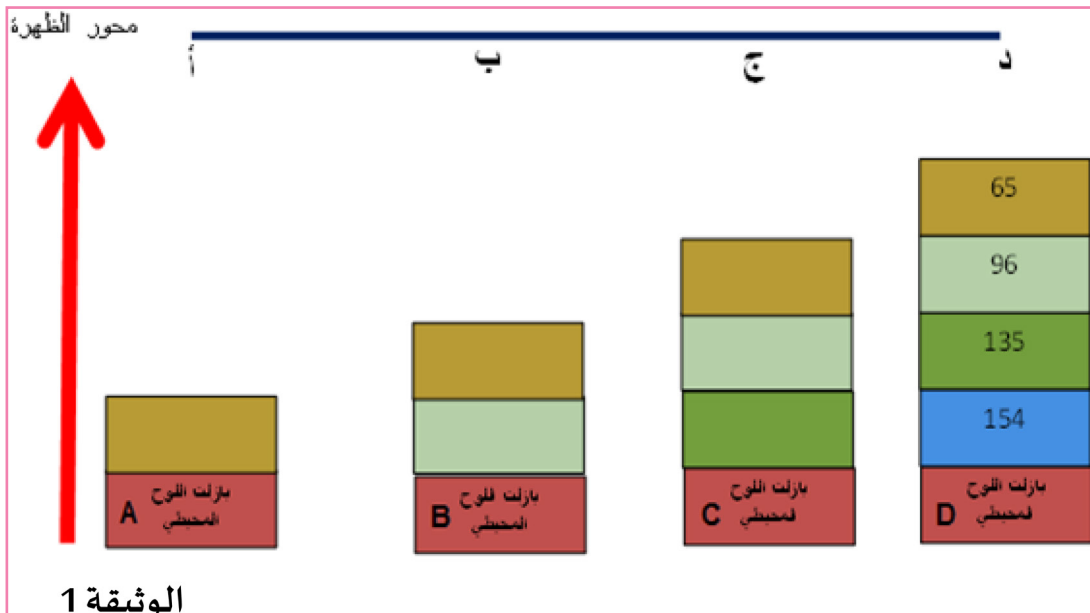
دراسة التغيرات التي تحدث للوح المحيطي.

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) رسماً تخطيطياً للطبقات الرسوبية التي تغطي اللوح المحيطي البازلتي، تمّ الحصول

عليها انطلاقاً من النقطة (أ) القريبة من محور الظهرة إلى النقطة (د) البعيدة عنها، بينما الأرقام فتمثل

عمر الصخور الرسوبية مقدرة بملايين السنين (م س).



الوثيقة 1

1. ضاه (قارن) بين الطبقات الرسوبية الممثلة في كل مقطع (بئر)، ماذا تستنتج؟
 2. بناءً على جوابك السابق ومعطيات الوثيقة املأ الجدول الموالي بما يناسب، وهذا بعد نقله على ورقة الإجابة، ثم استدل بمعطيات الجدول (بعد ملئه) لتؤكد حركات تباعد الصفائح في مستوى الظهرة.
- الجزء الثاني:
- أثناء تباعد اللوح المحيطي عن الظهرة يحدث له عدة تغيرات.

السنة	بازلت اللوح المحيطي المتواجد	بازلت اللوح المحيطي الغير متواجد	المقطع المتواجد في محور الظهرة (أ أو ب أو ج أو د)
154 م س			
135 م س			
96 م س			
65 م س			
ضع الحرف أو الأحرف المناسبة من الوثيقة السابقة (A-B-C-D) التي تعبر عن حالة تشكل أو عدم تشكل بازلت اللوح المحيطي		ضع أحد الأحرف المناسبة من الأحرف (أ ، ب ، ج ، د) من الوثيقة السابقة المعبر عن كل مقطع.	

يمثل جدول الوثيقة (2) بعض هذه التغيرات.

البعد عن الظهرة (km)		160	800	1200	2000	2400	3200	4800	6400	8000
عمر الليتوسفير المحيطي 10 ⁶ السنة		2	10	15	25	30	40	60	80	100
سمك الليتوسفير المحيطي (km)	القشرة	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	البرنس الليتوسفيري	8	24	31	41	45	53	66	77	87
الوثيقة 2										

1. أحسب سمك الليتوسفير المحيطي بال km عند 2 10⁶ سنة وعند 100 10⁶ ثم قدم تفسيراً لذلك.
2. ما هي عواقب التغيرات الملاحظة في الجدول، وضع ذلك برسم تخطيطي.

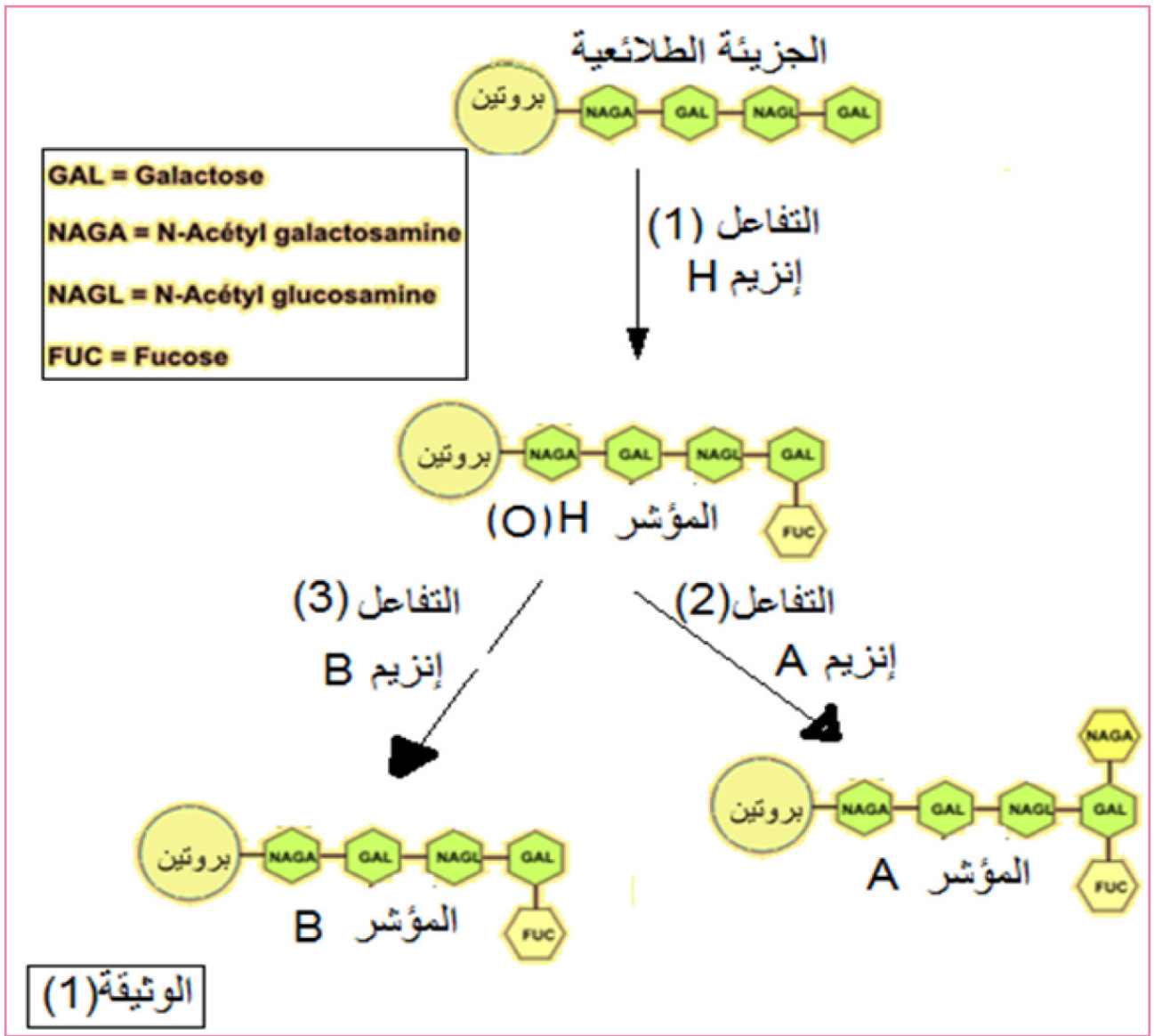
التمرين الثالث (8 نقاط):

تعتبر جزيئات الذات مؤشرات غشائية تحدّد الهوية البيولوجية للفرد، لدراسة بعض هذه الجزيئات وتحديد مصدرها الوراثي يقدم لك الموضوع التالي:

الجزء الأول:

توجد بعض الزمر النسيجية النادرة مثل الزمرة الدموية Bombay التي تتميز بغياب المؤشرات المحددة للزمرة الدموية في النظام ABO.

توضح الوثيقة (1) خطوات تركيب المؤشرات الغشائية المحددة للزمرة الدموية في النظام ABO.



1. باستغلال معطيات الوثيقة (1):

- أ- حدّد الخطوات المؤدية إلى تركيب المؤشر A والمؤشر B.
- ب- استنتج خاصيتين تمتاز بهما الأنزيمات بمقارنة التفاعل (2) مع (1) والتفاعل (2) مع (3).
2. قدّم فرضيتين تفسّر بهما ظهور الزمرة الدموية بومباي (Bombay).

الجزء الثاني:

لتوضيح سبب ظهور الزمرة الدموية بومباي ومراقبة الفرضيتين تقترح عليك المعلومات المقدمة في أشكال الوثائق التالية:

- الوثيقة (2): تمثل معطيات وراثية تخصّ الأنزيم H.
- الوثيقة (3): تمثل معطيات وراثية تخصّ مؤشرات الـ ABO.
- الوثيقة (4): تمثل جدول يظهر الأنماط الوراثية لبعض الأفراد ظهرت عندهم الزمرة بومباي (Bombay).

الأنزيم H مصدرة مورثة تتواجد في الصبغي رقم 19 ولها أليلان:

- الأليل H سائد يشرف على تركيب الأنزيم H.
- الأليل h متنحي لا يركب أنزيم وظيفي.

الوثيقة (2)

الأفراد	أليلات الصبغي 19	أليلات الصبغي 9	الزمرة الدموية
رجل 1	HH	$I^A i^o$	A
رجل 2	Hh	$I^A I^A$	A
امراة 3	hh	$I^B i^o$	Bombay
امراة 4	Hh	$I^B i^o$	B
رجل 5	hh	$i^o i^o$	Bombay
امراة 6	Hh	$I^A I^B$	AB
امراة 7	hh	$I^A I^B$	Bombay

الوثيقة (4)

تتواجد في الصبغي رقم 09 مورثة تشرف على ظهور مؤشرات الزمرة الدموية للنظام ABO ولها ثلاث أليلات:

- الأليل I^A : يشرف على تركيب الأنزيم A.
- الأليل I^B : يشرف على تركيب الأنزيم B.
- الأليل i^o : يشرف على تركيب الأنزيم غير وظيفي.

الوثيقة (3)

باستغلال المعطيات الممثلة في الوثائق المقدمة (1 و2 و3 و4) ومعلوماتك:

- بين أن هذه المعطيات تسمح لك بمراقبة الفرضيات المقدّمة وتفسير غياب المؤشرات المحددة للزمرة الدموية في النظام ABO حالة الزمرة بومباي.

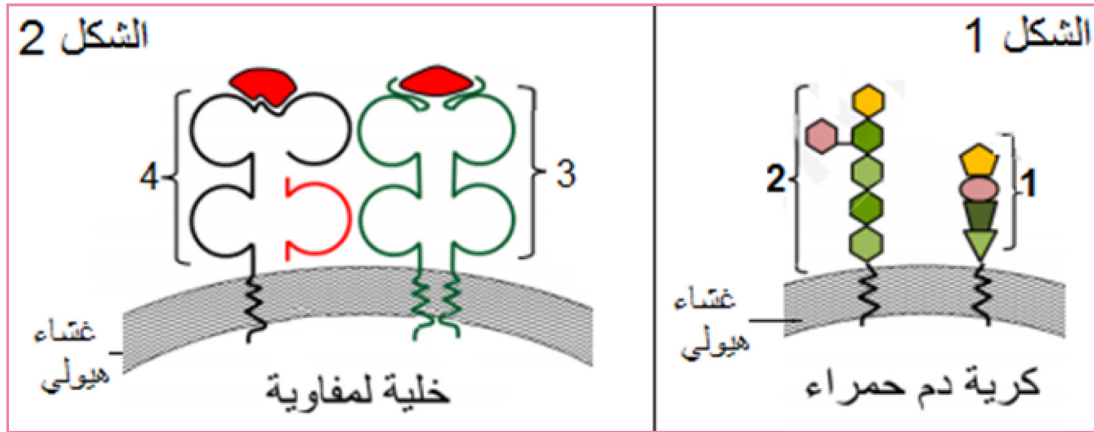
الجزء الثالث:

انطلاقاً ممّا جاء في الموضوع ومكتسباتك لخص في نصّ علمي العلاقة بين النمط الظاهري والتعبير المورثي.

الموضوع الرابع

التمرين الأول (5 نقاط):

يملك كل فرد هوية بيولوجية تميّزه بفضل جزيئات غشائية تمثّل مؤشرات الذات، لذا عند نقل الدم أو زراعة الأعضاء يراعى التوافق النسيجي بين المعطي والمستقبل. تمثّل الوثيقة الموالية بعض هذه المؤشرات.



1.

أ- نظم المعلومات المتعلقة بالجزيئات المرقمة في جدول يتضمن:

- تسمية هذه الجزيئات.

- طبيعتها الكيميائية.

- تصنيفها.

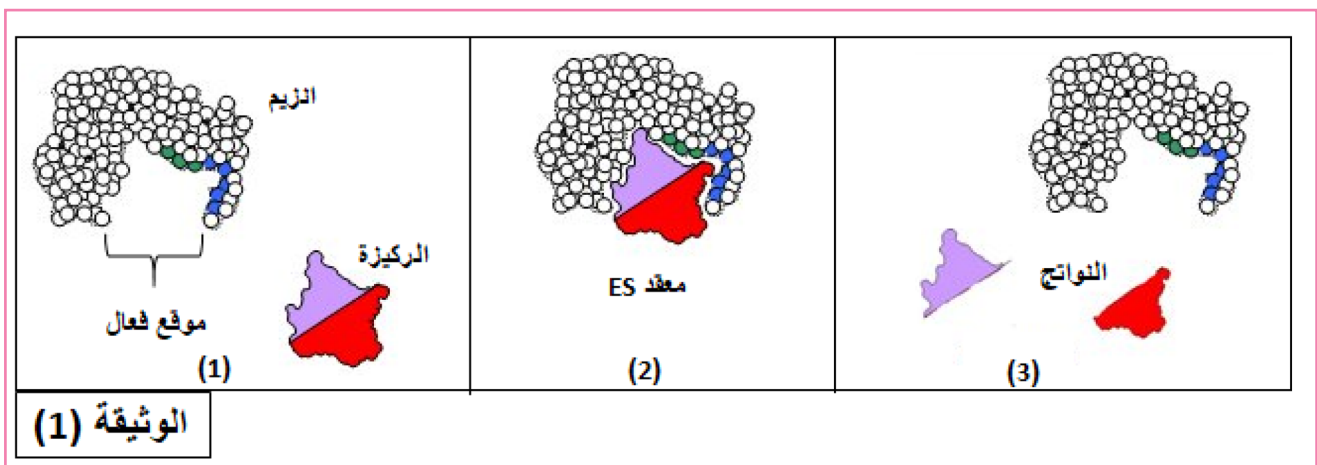
ب- حدّد نوع الزمرة الدموية الممثّلة في الشكل (1)، علّل إجابتك.

2. أكتب نصّاً علمياً تشرح فيه مُشكل رفض الطعوم حالة نقل الأعضاء، بينما نقل الدم لا يطرح نفس المشكل.

التمرين الثاني: (7 نقاط)

تلعب البروتينات الأنزيمية دوراً أساسياً في المحافظة على سلامة العضوية وتوازنها، وذلك بإشرافها على التفاعلات الحيوية التي تتمّ في مستوى خلايا العضوية أو خارجها، إلّا أنّ في بعض الحالات يحدث لها اختلالات وظيفيّة ينجم عنها ظهور أعراض وأمراض تؤدّي إلى تشوّهات خلقية.

الجزء الأول: تمثّل الوثيقة (1) رسم تخطيطي يُنمذج تفاعلاً أنزيمياً.



1. حدّد التغيرات التي تحدث للأنزيم عند الانتقال من الخطوة (1) إلى (2)، ومن الخطوة (2) إلى (3).
- 2.

أ- بعض الأنزيمات تتمكّن من الانتقال من (1) إلى (2) ولكن لا تتمكّن من الانتقال من (2) إلى (3)، علّل.
ب- استنتج ميزة بنيوية للموقع الفعّال.

الجزء الثاني:

يعاني بعض الأشخاص حساسية مفرطة للأشعة فوق البنفسجية UV التي توجد ضمن أشعة الشمس، حيث تظهر على جلودهم بقع سوداء تتطوّر إلى سرطان جلدي، ويعرف هذا المرض بجفاف الجلد xeroderma pigmentosum.

لمعرفة سبب ظهور هذا المرض عند بعض الأشخاص وعدم ظهوره عند آخرين تقدّم لك الوثائق التالية:



الوثيقة 2

تمثل الوثيقة (2) صورة لشخص مصاب بمرض جفاف الجلد.

شكلا الوثيقة (3) يمثلان على التوالي:

- الشكل (أ): نص علمي يقدم معطيات عامة حول المرض.

- الشكل (ب): جزء من تتالي النيكليوتيدات في السلسلة غير الناسخة،

والجزء الموافق لها من تتالي الأحماض الأمينية لدى شخص

سليم وآخر مريض لمورثة وأنزيم XPA.

أمّا شكلا الوثيقة (4) فيمثلان:

- الشكل (أ): نتائج متابعة نسبة جسور ثنائية التايمين بعد التوقف من عرض الخلايا للأشعة UV وهذا عند شخص سليم وآخر مصاب (علماً أنّ الأشعة UV تسبّب ظهور جسور ثنائية التايمين في نفس سلسلة ADN).

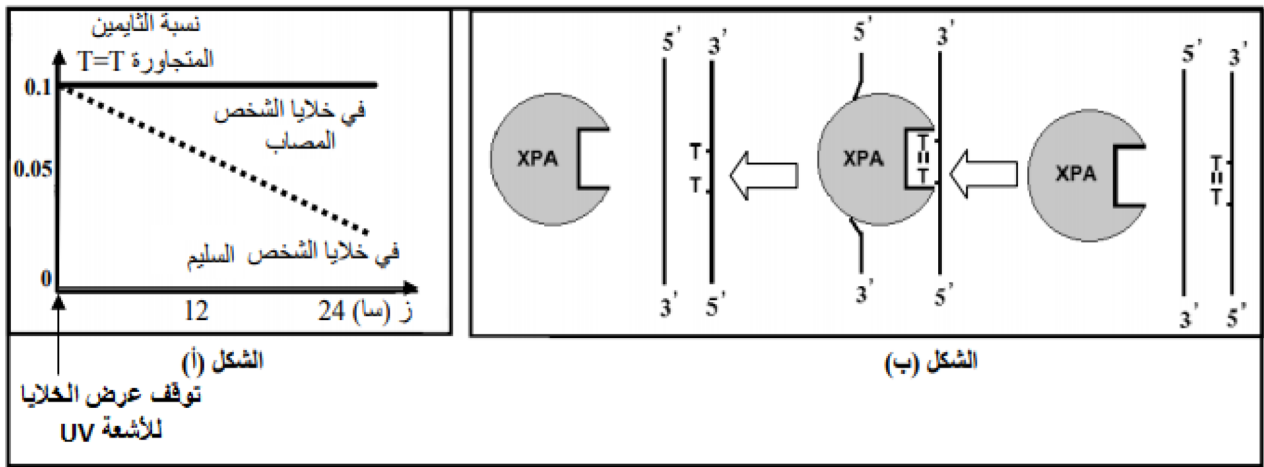
- الشكل (ب): رسم تخطيطي يظهر آلية عمل أنزيم XPA.

	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
شخص سليم																
ADN	AGG	GAT	GCT	GAT	AAA	CAC	AAG	CTT	ATA	ACC	AAA	ACA	GAG	GCA	AAA	CAA
بروتين XPA	ARG	ASP	ALA	ASP	LYS	HIS	LYS	LEU	ILE	THR	LYS	THR	GLU	ALA	LYS	GLN
شخص مريض																
ADN	AGG	ATG	CTG	ATG	ATA	AAC	ACA	AGC	TTA	TAA	CCA	AAA	CAG	AGG	CAA	AAC
بروتين XPA	ARG	MET	LEU	MET	ILE	ASN	THR	SER	LEU							

الجدول
الشكل (ب)

الوثيقة (3)

النص: الشكل (أ)
أثناء تضاعف الـ ADN اللازم لانقسام خلايا العضوية، قد تطرأ بعض الأخطاء وذلك باستبدال أو حذف أو تعويض نيكليوتيدة بأخرى أو تشكّل روابط غير مرغوبة بين بعض النيكليوتيدات فيما بينها. غير أنه يوجد في نواة الخلية إنزيمات تصحّح هذه الأخطاء، ومن بينها إنزيم XPA الذي يتشكّل من 215 حمض أميني.



الوثيقة (4)

بالاعتماد على أشكال الوثيقتين (1 و2) وباستدلال منطقي:

- اشرح سبب ظهور هذا المرض عند الأشخاص المصابين وعدم ظهوره عند الأشخاص الآخرين.

التمرين الثالث (8 نقاط):

تعتبر مناطق الغوص، مناطق يختفي فيها اللوح المحيطي تدريجيًا، بينما مناطق الظهات فيتم فيها تجديد اللوح المحيطي نتيجة صعود الماغما البازلتية وتباعد الصفائح، بينما الصفحة القارية فتختفي ملامحها وتضاريسها نتيجة عوامل التجوية والتعرية؛ لذا يتطلب تجديدها كذلك. تهدف الدراسة الموالية البحث عن مصدر اللوح القاري وكيف يتم تجديده.

الجزء الأول:

I. تنشأ الصخور الماغمية من ماغما ناتجة عن انصهار البيريدوتيت، تمثل الوثيقة (1) جدول لنسبة بعض المعادن، التي تدخل في تركيب الصخور الماغمية والبيريدوتيت لكل من منطقة الغوص والظهرة.

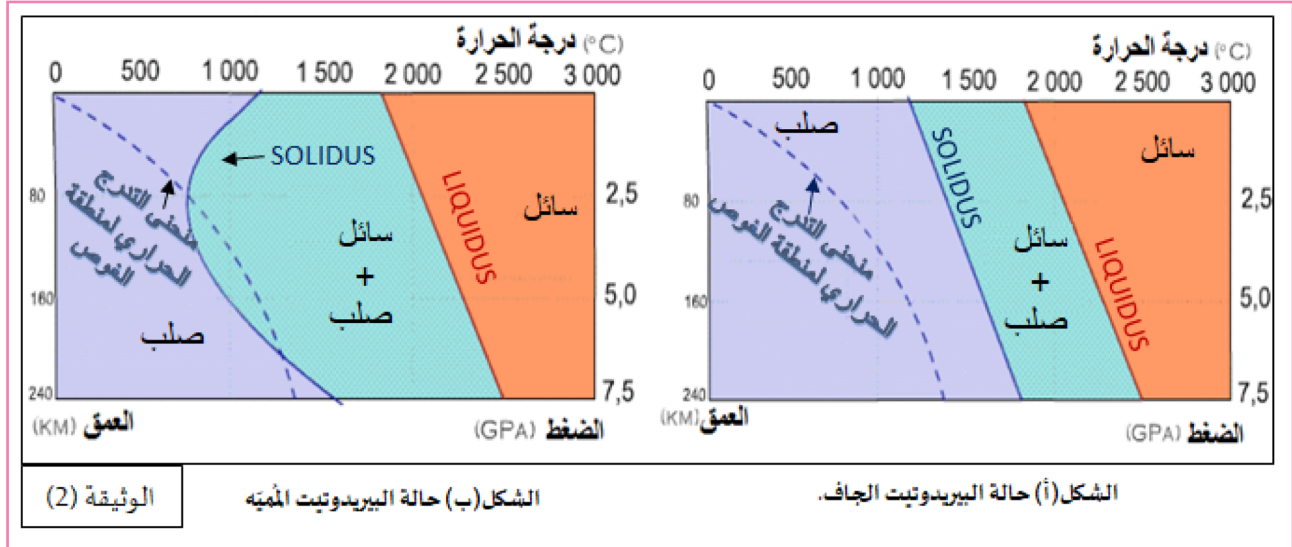
المعادن	طبيعة المعادن	صخور ماغماتية		بيريدوتيت منطقة الغوص	بيريدوتيت منطقة الظهرة
		في الصفيفة القارية الملامسة للصفيفة المحيطية الغائصة	على مستوى الظهرة		
		غرانيت وريبوليت	الغابرو		
أوليفين	معادن	-	25%-10	%58	%59
بيروكسين	جافة	-	40%-25	%25	%23
أمفيبول	معادن	%8	-	%3	-
ميكا	مميية	%10	-	%2	-

الوثيقة (1)

-استدل بمعطيات الوثيقة (1) لتصل إلى تحديد البيريدوتيت الذي ينشأ منه كل صخر ماغماتي ملاحظ في الجدول.

II- بهدف التأكد من مصدر الصخور الملاحظة في الصفيحة القارية الملامسة للصفيحة المحيطية الغائصة في جدول الوثيقة (1) تقترح عليك دراسة الوثائق الموالية:

-تمثل الوثيقة (2) بشكلها (أ) و(ب) الحالة الفيزيائية للبيريدوتيت الجاف والمُهمَّيه بدلالة العمق ودرجة الحرارة، مع تمثيل لمنحنى التدرج الحراري لمنطقة الغوص.



1.1 استخراج من شكلي الوثيقة (2) ما يدعم إجابتك حول مصدر الصخور الماغمايتية في الصفيحة القارية الملامسة للصفيحة المحيطية الغائصة والملاحظة في جدول الوثيقة (1).

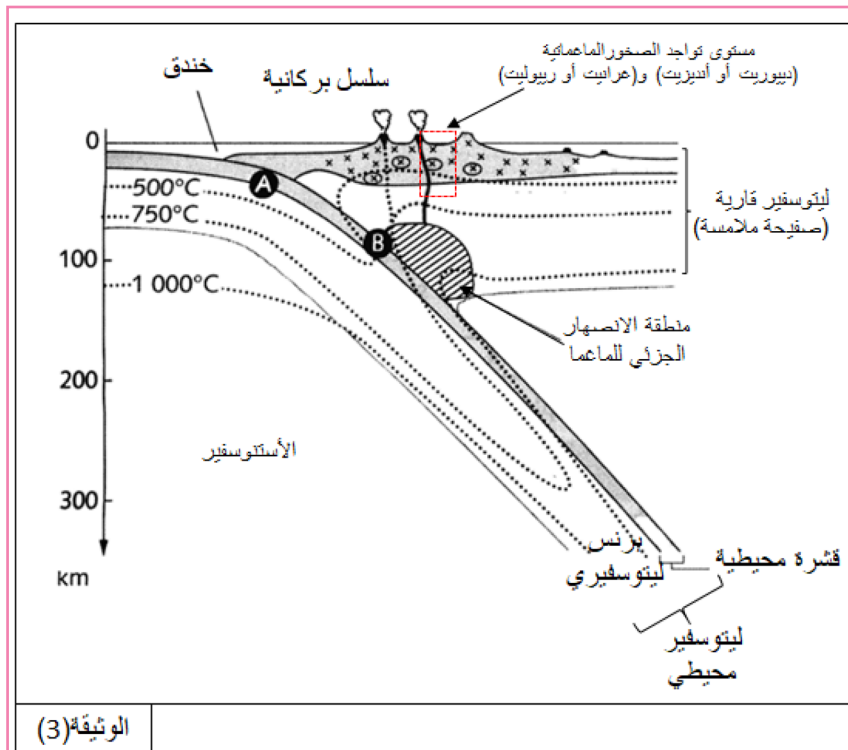
2. اقترح فرضية أو أكثر حول مصدر الماء في البيريدوتيت المُهمَّيه.

الجزء الثاني:

بهدف التأكد من الفرضية المقدَّمة في الجزء الأول (I) تقدِّم لك الوثائق التالية:

الوثيقة (3) تمثل رسم تخطيطي لمنطقة الغوص يظهر فيها مقرّ تواجد (غرانيت أو ريبوليت) والصخرين A وB.

يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (4) التركيب المعدني للصخرين A وB المتواجدين على مستوى منطقة



الغوص الممثلة في (الوثيقة 3).

بينما الشكل (ب) فيمثل الصيغة

الكيميائية لمعادن الصخرين السابقين.

التركيب الكيميائي للمعادن		
A	B	الصخور
Pl. : plagioclase Py. : pyroxène Gl. : glaucophane	Ja. : jadéite Gr. : grenat	التركيب المعدني
الشكل (أ)		
<p>Pl. plagioclase $(Na,Ca)Si_2Al_2O_8$ Ja. jadéite $NaAlSi_2O_6$ Py. pyroxène Gr. grenat $Ca(Mg,Fe)_3(Al,Fe^{3+})_2Si_3O_{12}$ $(Ca,Mg,Fe)_3(Al,Fe^{3+})Si_3O_{12}$ Gl. glaucophane $Na_2(Mg,Fe)_3Al_2Si_8O_{22}(OH)_2$</p> <p>ملاحظة: توجد المجموعة OH في التركيب الكيميائي للمعادن يدل على أن المعدن مميّه</p>		
الشكل (ب)		
الوثيقة (4)		

1. باستغلال الوثيقة (3) ومعارفك، حدّد فيما يختلف الصخرين A و B عن الصخور الماغمتية المقابلة لها.

2. قارن بين التركيب الكيميائي لمعادن الصخرين A و B.

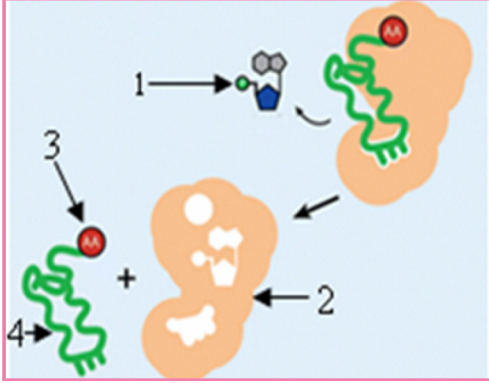
3. ضع علاقة بين نتائج الجزء الأول والثاني لتراقب مدى صحة الفرضيتين المقترحة في الجزء الأول.

الجزء الثالث:

بناءً على ما سبق ومعارفك، وضح في نص علمي كيف تعتبر منطقة الغوص مجالاً لمصدر وتجديد صخور الصفحة القارية.

الموضوع الخامس

التمرين الأول (5 نقاط):



يتركّب البروتين عند حقيقيات النواة في الهيولي انطلاقاً من الأحماض الأمينية الحرة وفق آليات تتدخل فيها عدّة عضيات وجزيئات.

تمثّل الوثيقة الموالية إحدى الآليات التي تتمّ على مستوى الهيولي.

1. سمّ العناصر المرقمة من الوثيقة، ثمّ بيّن ما تمثّله هذه الآلية.

2. أكتب نصّاً علمياً تظهر فيه أنّ تركيب البروتين في مستوى الهيولي يتطلّب تكامل وظيفي بين عدّة عضيات وجزيئات خلوية

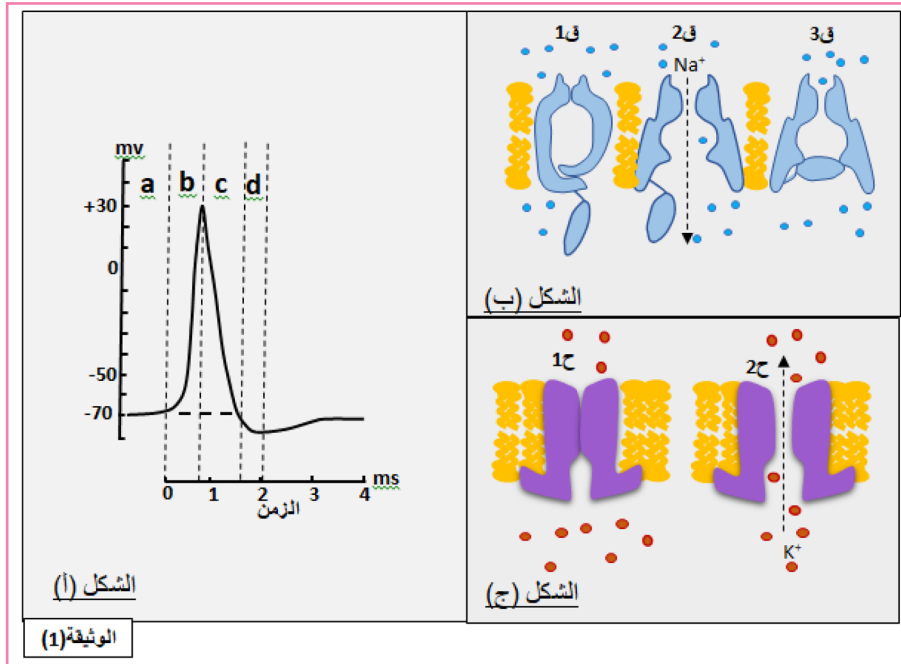
التمرين الثاني: (07 نقاط)

يؤمن انتقال الرسالة العصبية على مستوى أغشية الألياف العصبية، بروتينات تتحكّم في الحركة الأيونية المسؤولة عن تغيّر الكمون الغشائي، أمكنت دراسات دقيقة من عزل هذه الجزيئات ودراسة خصائصها والمواد المؤثرة عليها.

الجزء الأول:

تمثّل الوثيقة (1) تسجيل كهربائي لكمون عمل إثر تنبيه فعّال لليف عصبي، ونمذجة لآلية عمل القنوات الفولطية المسؤولة عن نشأة هذا الكمون وانتشاره حيث:

الشكل (أ): منحني كمون عمل، الشكل (ب): يمثّل قنوات فولطية لـ Na^+ ، الشكل (ج): قنوات فولطية لـ K^+ .



1. أذكر ميزتين للقنوات الفولطية لـ Na^+ و K^+ .

2. مستغلاً أشكال الوثيقة (1) وضح في جدول تربط فيه بين:

- تغيّرات الكمون الغشائي في (a.b.c.d) من المنحني (أ).
- الحالة الفراغية لكلّ قناة فولطية (الشكلين (ب) و(ج)).
- الحركة الأيونية الناتجة.

الجزء الثاني:

يؤثر سمّ العقرب على القنوات الفولطية ممّا قد يؤدي إلى الوفاة في كثير من حالات اللّسعات العقرية السامة.

لدراسة تأثير السمّ على القنوات الفولطية تقدّم لك الدراسة التالية:

سمحت التسجيلات بتقنية (باتش كلامب) المطبّقة على قطعة غشائية في وضعية الوسط الخارجي - خارجي، تتضمّن قناتي صوديوم وبوتاسيوم مرتبطتين بالفولطية، من قياس التيارات الخارجة و/ أو الداخلة، في شروط تجريبية مختلفة:

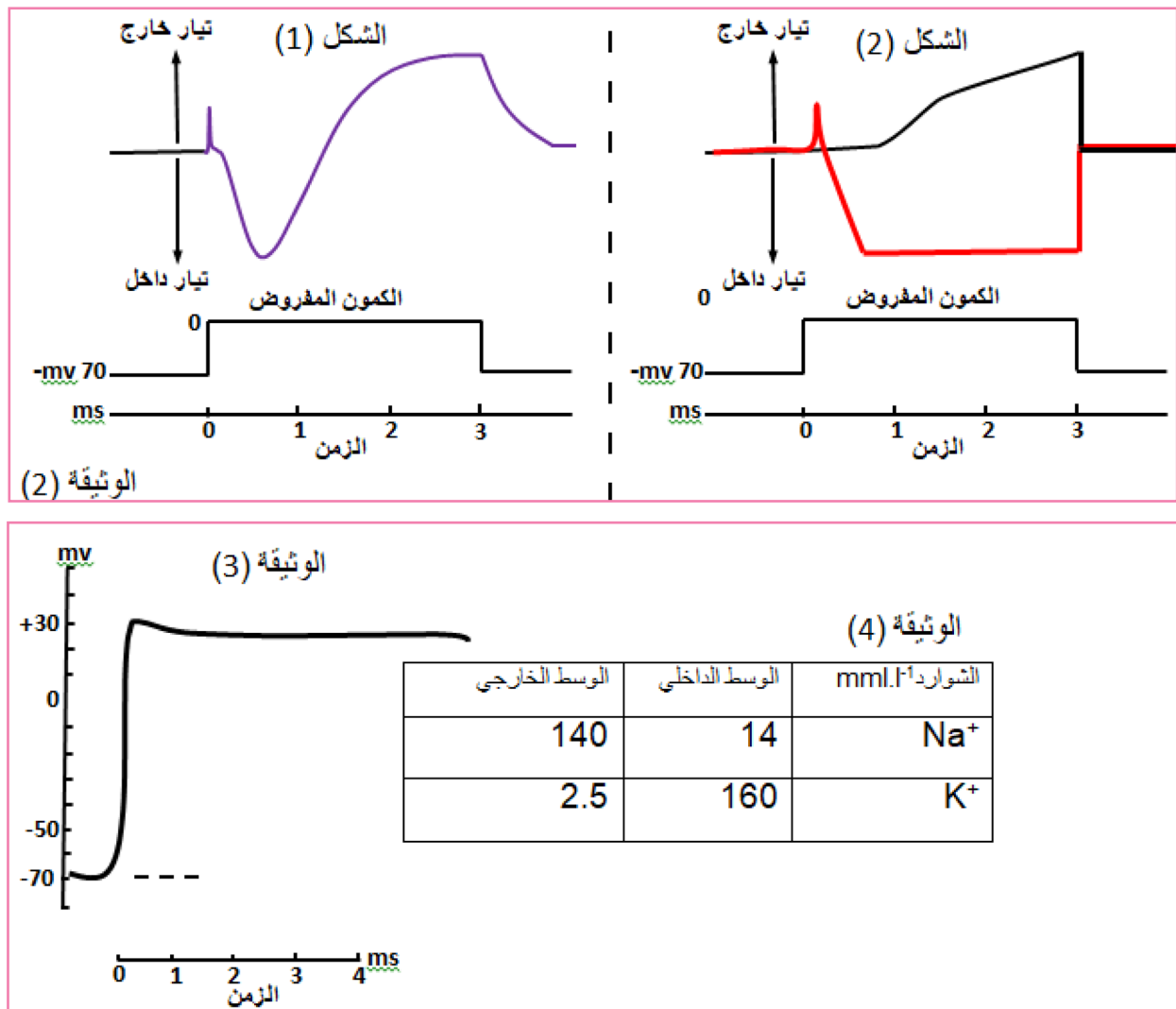
النتائج ممثلة في أشكال الوثيقة (2):

الشكل (1): نتائج محصل عليها في الشروط العادية.

الشكل (2): نتائج محصل عليها بعد إضافة سمّ العقرب لليف.

الوثيقة (3): تمثل تغيرات الكمون الغشائي المسجل في ليف عصبي معالج بسمّ العقرب.

الوثيقة (4): تمثّل تراكيز شوارد Na^+ و K^+ على جانبي غشاء ليف عصبي لحيوان ثديي



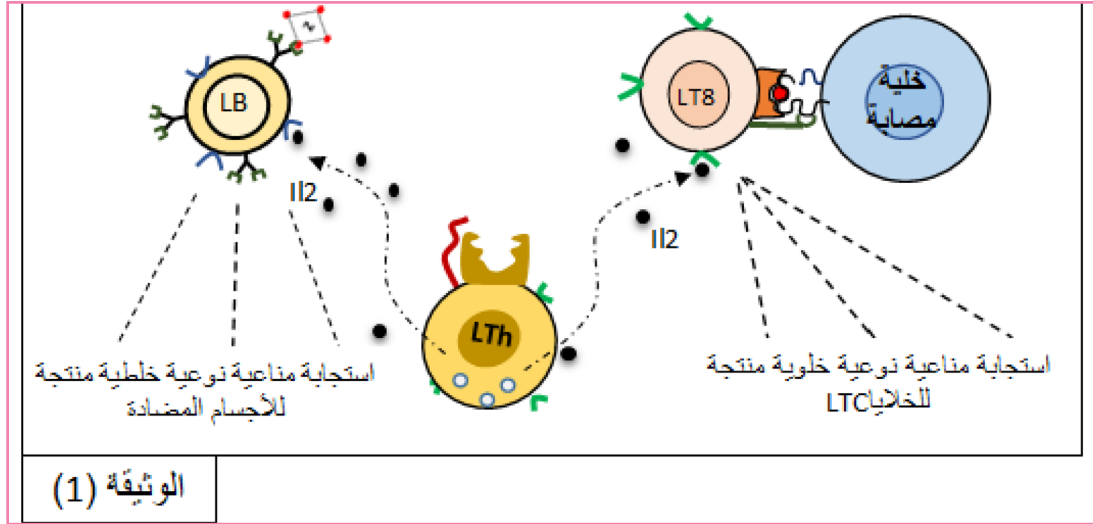
- بيّن أنّ معطيات ونتائج الوثائق (2) و (3) و (4) تسمح لك بتفسير تأثير سمّ العقرب ووفيات بعض ضحايا لسعات العقرب.

التمرين الثالث (08 نقاط)

تتطلب الاستجابة المناعية النوعية الفعالة تعاونًا خلويًا تلعب فيها البروتينات الغشائية دورًا أساسيًا، إلا أن بعض الإصابات الفيروسية تؤدي إلى إضعاف الجهاز المناعي الذي يفقد فعاليته في إقصاء المستضدات.

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) إحدى أشكال التعاون الخلوي المؤدي إلى تشكّل عناصر دفاعية نوعية فعالة في الحالات العادية.



1. استغلّ معطيات الوثيقة (1):

أ- لتحديد البروتينات المتدخلّة في هذه الحالة مُبيّنًا دورها.

ب- لإبراز دور الخلايا LTh في حدوث استجابة مناعية فعالة.

2. اقترح فرضية تفسّر فيها ضعف الجهاز المناعي حالة الإصابة ببعض الفيروسات.

الجزء الثاني:

تقدّم إلى مصلحة الاستعجالات الطبية شاب (ش) يعاني من إصابة فيروسية مزدوجة:

الأولى: ورم جلدي (sarcome de Kaposi) سببه فيروس HHV8.

الثانية: إصابة جلدية (zona) سببها فيروس VZV.

-لا تظهر أعراض هذه الأمراض عند الأشخاص العاديين لأنّ الجهاز المناعي يتصدّى لها بفعالية.

لتفسير سبب عجز الجهاز المناعي للتصدي لهذين الإصابتين عند هذا الشاب تقترح عليك الوثائق

التالية:

الوثيقة (2): تمثّل نتائج معايرة نسبة الأجسام المضادة في مصل بعض الأشخاص.

الوثيقة (3): تبين نتائج اختبار غرفة مابروك (Marbrook) حيث تمّ استخلاص خلايا مناعية وحضنها

في غرفة ماربروك وفق الشروط الممثلة في الجدول، بعد ثلاثة أيّام تمّ ترشيح محتوى الغرفتين لاستخلاص

الرشاحة، ثم توضع الرشاحة في أوساط تحتوي على المستضدين الفيروسيين VZV و HHV8

لاحظ النتائج في الجدول:

الوثيقة (4):

الشكل (أ): نتائج التقدير الكمي لخلايا LT4 في الأعضاء المحيطية للجهاز المناعي.

الشكل (ب): البروتينات الفيروسية وما يقابلها من بروتينات في الخلايا المستهدفة.

كمية الأجسام المضادة لـ VZV	كمية الأجسام المضادة لـ HHV8	
10 UI d'Ac/ml	2 UI d'Ac/ml	عند الشاب المصاب
0 UI d'Ac/ml	0 UI d'Ac/ml	عند شخص لم يتعرض للإصابة فيروسية
0 UI d'Ac/ml	64 UI d'Ac/ml	عند شخص مصاب بفروس HHV8
300 UI d'Ac/ml	0 UI d'Ac/ml	عند شخص مصاب بفروس VZV
الوثيقة (2)		

وسط الزرع

غرفة علوية

غشاء نفوذ للجزيئات وغير نفوذ للخلايا

غرفة سفلية

غرفة ماربروك

الاختبار (3)		الاختبار (2)		الاختبار (1)			
LB		-		-		الغرفة العلوية	الشروط التجريبية
LT4		LB+LT4		LB		الغرفة السفلية	
HHV8	VZV	HHV8	VZV	HHV8	VZV	المسحبات المضافة في الزرع	
-	+	-	+	-	-	تشكل محقدات مع VZV	النتائج
+	-	+	-	-	-	تشكل محقدات مع HHV8	

الوثيقة (3)

كمية LT4 في الأعضاء المحيطية	
شخص سليم	290.10^9
شخص مصاب بفيروس HHV8 أو VZV	10^{13} 300
الشاب (ش) المصاب	أقل من 10^9 . 100

الشكل (أ)

الفيروس	البروتين الفيروسي	البروتين الخلوي	نوع الخلية المصابة والمخرية بالفيروس
فيروس HHV8 المسبب لـ sarcome de Kaposi	غليكوبروتين RGD	مستقبل a3b1 و avb3	- خلايا الجلد والمخاط - خلايا الأوعية الدموية
فيروس VZV المسبب لـ zona	غليكوبروتين يحتوي على سكر مانوز- P	مستقبلات نوعية	الخلايا العصبية المعصبة للجلد
فيروس المسبب للسيدا (VIH)	GP120	CD4	LT4

الشكل (ب)

الوثيقة (4)

-استغل المعطيات والنتائج الممثلة في أشكال الوثائق (2، 3 و4) لتفسّر سبب فشل الجهاز المناعي للتصدي للإصابة الفيروسية عند هذا الشاب (ش) مراقباً الفرضية المقترحة.

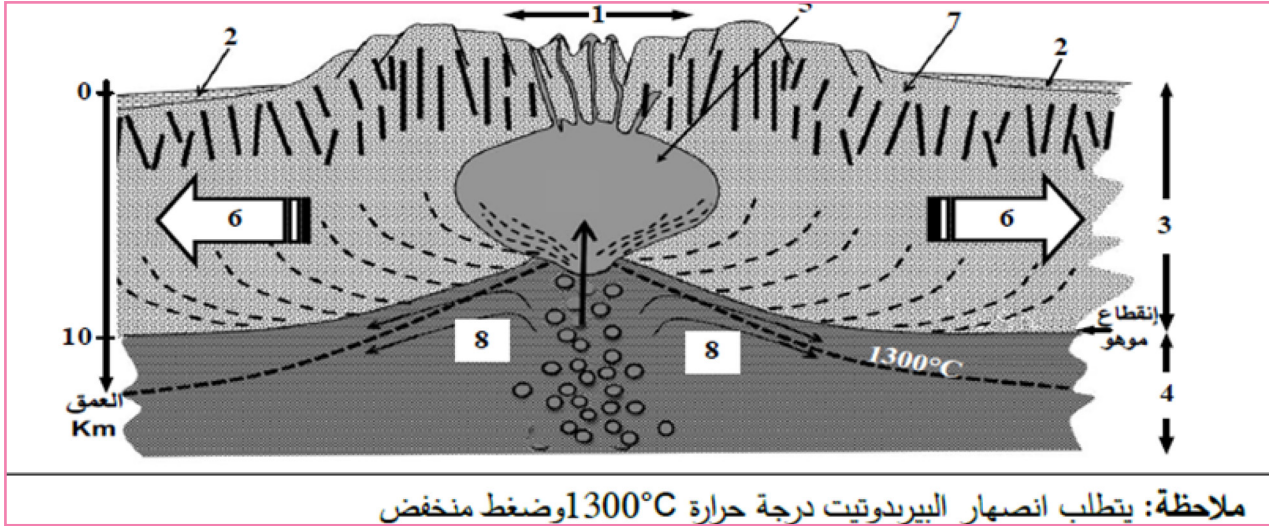
الجزء الثالث:

مثّل برسم تخطيطي تبرز فيه أنّ المناعة النوعيّة الفعّالة تتطلب تعاوناً خلويّاً.

الموضوع السادس

التمرين الأول (5 نقاط) (عن بكالوريا 2019):

لاحظ الباحثون في مجال التكتونية أنّ البراكين الطفحيّة التي تنتشر على مستوى الظهات تنبعث منها لافا سائلة تعمل على تجديد القشرة المحيطيّة، ففسّروا ذلك بانصهار بيريدوتيت البرنس. ولدراسة ذلك تقترح عليك الوثيقة التالية التي تمثّل نموذجاً للمغماتية المرتبطة بالظهرة وسط محيطيّة.



1. سمّ البيانات المرقمة من 1 إلى 8.

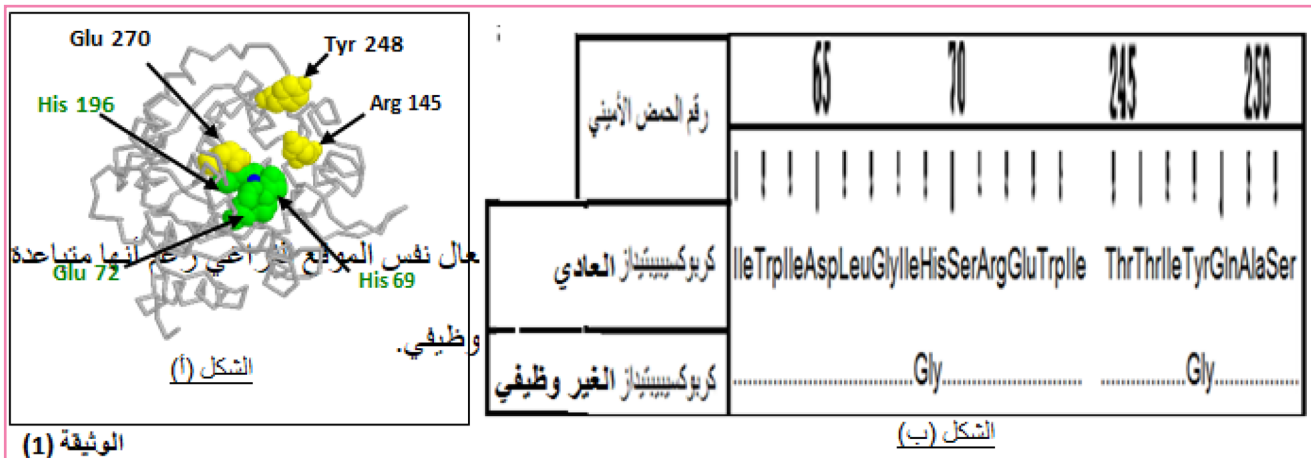
2. قدّم في نص علمي الأدلة التي تبين أنّ مناطق التباعد مرتبطة بمغماتية نشطة مستغلاً الوثيقة ومعلوماتك.

التمرين الثاني: (7 نقاط)

ينتمي أنزيم كربوكسيبيبتيداز إلى الأنزيمات الهضمية المسؤولة عن فكّ روابط ببتيدية في مواقع خاصة من السلسلة الببتيدية، إلّا أنّ في بعض الحالات المرضية يعاني بعض الأشخاص بعدم فعالية هذا الأنزيم.

الجزء الأول:

يمثّل الشكل (أ) من الوثيقة (1) البنية الفراغية لأنزيم كربوكسيبيبتيداز العادي الوظيفي والأحماض الأمينية المكوّنة لموقعه الفعّال، المرقمة حسب وضعيتها في السلسلة الببتيدية مستخرج من برنامج Rastop، بينما الشكل (ب) فيمثل بعض الأحماض الأمينية للأنزيم العادي وغير الوظيفي، مستخرجة من برنامج Anagen.



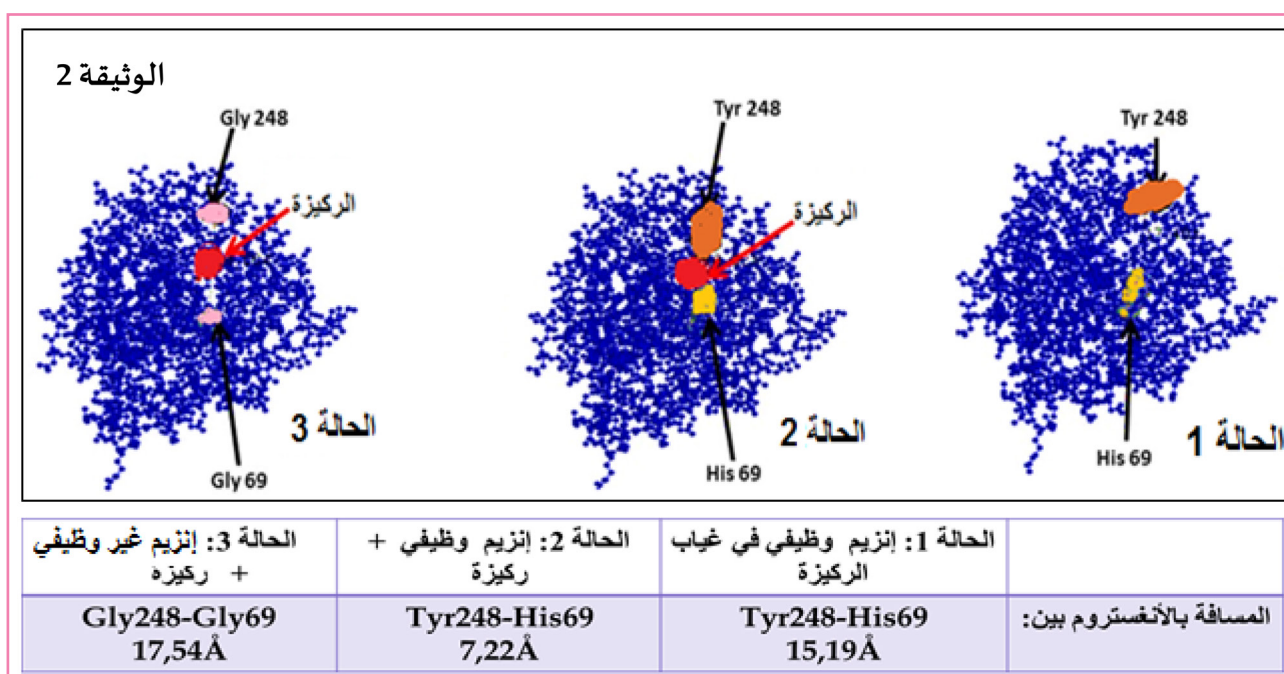
1. بين كيف تحتل الأحماض الأمينية المكونة للموقع الفعال نفس الموقع الفراغي رغم أنها متباعدة في البنية الأولية.

2. قارن باستغلال الشكل (ب) بين أنزيم كربوكسيبيبتيداز العادي والغير وظيفي.

الجزء الثاني:

في دراسة مكملّة للجزء الأول، تقدّم لك النتائج والمعطيات المستخرجة من برنامج Rastop والممثلة في شكل وجدول الوثيقة (2) حيث تمّ قياس المسافة بين الحمض الأميني رقم 248 و 69 من الموقع الفعّال لأنزيم كربوكسيبيبتيداز في ثلاث حالات مختلفة:

- الحالة 1: أنزيم وظيفي في غياب مادة التفاعل.
 - الحالة 2: أنزيم وظيفي في وجود مادة التفاعل.
 - الحالة 3: أنزيم غير وظيفي في وجود مادة التفاعل.
- أما الوثيقة (3) فتمثّل جذور ثلاث أحماض أمينية.



الحمض الأميني	His	Tyr	Gly
الجزر	$\begin{array}{c} \text{CH}_2 \\ \\ \text{C} - \text{NH}^+ \\ \\ \text{HC} = \text{N} = \text{CH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{CH}_2 \\ \\ \text{C}_6\text{H}_4 \\ \\ \text{HO} \end{array}$	H

الوثيقة 3

1. بالاعتماد على ما سبق ومعطيات أشكال الوثيقتين (2) و (3): فسّر عدم فعالية أنزيم كربوكسيبيبتيداز عند بعض الأشخاص المصابين.
2. بين دور الأحماض الأمينية في تحديد فعالية أو عدم فعالية الأنزيم.

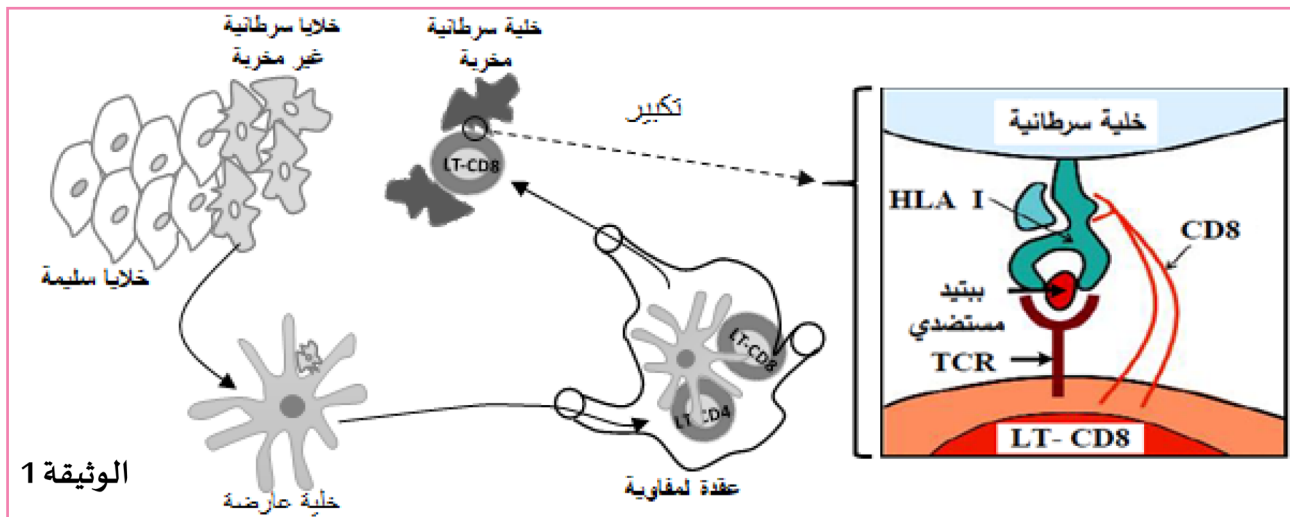
التمرين الثالث (08 نقاط) (عن بكالوريا 2019)

يعمل الجهاز المناعي في الحالة الطبيعية على تخريب الخلايا السرطانية بتدخل عناصر مناعية جزيئية وخلوية فاعلة.

تطوّر الخلايا الورمية في المراحل المتقدّمة للسرطان آليات للإفلات من الجهاز المناعي، فتفقد بذلك الذات القدرة على مقاومة المرض.

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) آلية عمل تأثير الخلايا المناعية وشروط انحلال خلايا الورم.

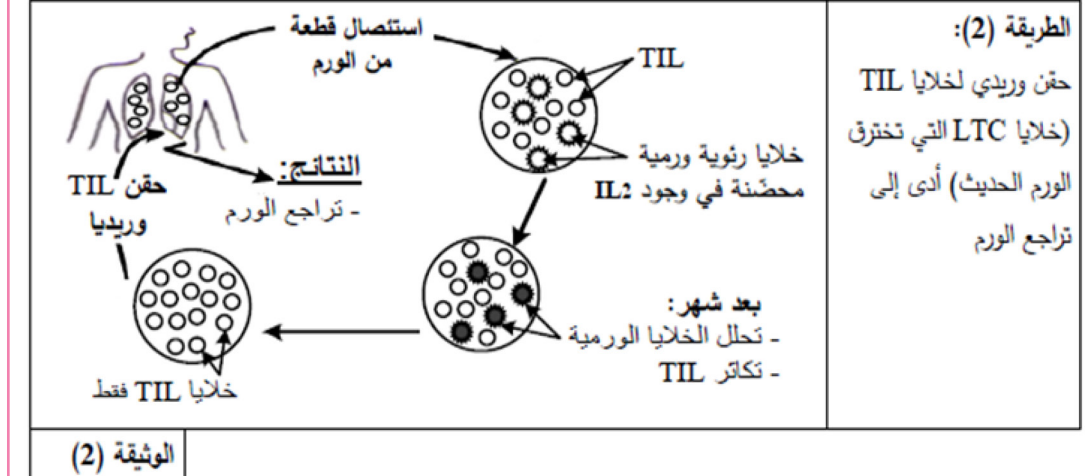
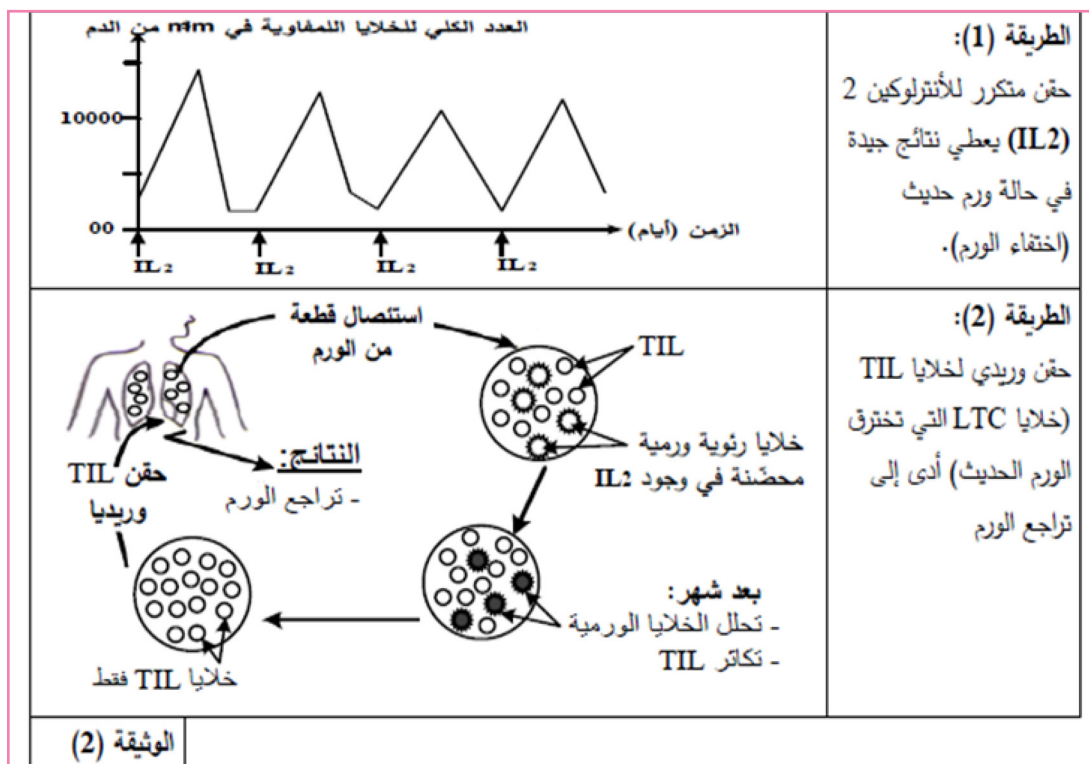


1. حدّد دور الخلايا المناعية المتدخّلة في الاستجابة المناعية ضدّ الخلايا السرطانية الممثلة في الوثيقة (1).
2. اقترح فرضيتين لتفسير إفلات بعض الخلايا السرطانية من الجهاز المناعي.

2. اقترح فرضيتين لتفسير إفلات بعض الخلايا السرطانية من الجهاز المناعي.

الجزء الثاني:

1. للتخلص من الأورام يلجأ الأطباء إلى اختيار طرق علاجية من بينها الطريقتان الموضحتان في الوثيقة (2).



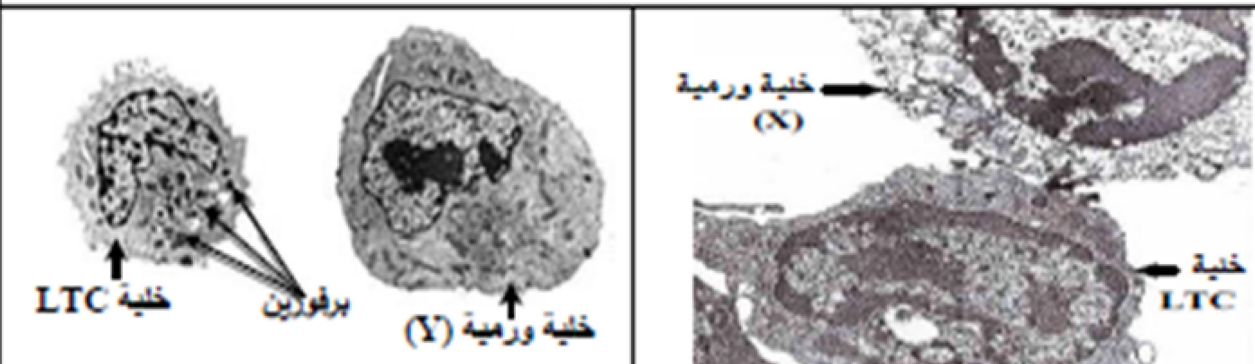
2. لتفسير عجز الجهاز المناعي على تدمير الخلايا السرطانية في الحالة الطبيعية أو الحالة العلاجية تقترح عليك سلسلة التجارب المبينة في الشكلين (أ) و(ب) للوثيقة (3).

التجربة (1): أمكن بتقنيات خاصة تحضير أجسام مضادة مفلورة بالأخضر ضد HLA I وأخرى مفلورة بالأحمر ضد البيبتيد المستضدي لخلايا الورم، أضيفت هذه الأجسام المضادة لوسطين (أ) و(ب) بحيث:

الوسط) أ: به خلايا ورمية أخذت من ورم حديث غير مقاومة لـ TIL نرمز لها بـ (X).

الوسط (ب): به خلايا ورمية أخذت من ورم في مرحلة متقدمة مقاومة لـ TIL نمرز لها بـ (y).

متابعة توزع الفلورة أعطت النتائج المبينة في جدول الشكل أ (للوثقفة (3).
التجربة (2): تزرع خلايا LTC مأخوذة من الورم مع الخليتين الورميتين (X) و (Y).
الملاحظة المجهرية المتحصّل عليها بعد نفس المدّة الزمنية ممثلة في الشكل (ب).

النتائج				
وجود فلورة حمراء في الوسط	وجود فلورة حمراء على سطح عشاء خلايا الورم	وجود فلورة خضراء في الوسط	وجود فلورة خضراء على سطح عشاء خلايا الورم	
+	++++	+	++++	الوسط (أ)
++++	+	-	+	الوسط (ب)
(+): وجود فلورة (-): غياب فلورة				
الشكل (أ)				
				
الشكل (ب)				
الوثيقة (3)				

باستغلالك لمعطيات الوثيقتين (2) و (3):
1. فسّر إفلات وعدم إفلات الخلايا الورمية من الجهاز المناعي الطبيعي، مُبرزاً دور البروتينات في ذلك، ثمّ بيّن الفرضية الأكثر وجاهة.
2. استنتج بأنّ التدخّل العلاجي غير فعّال دوماً ضدّ السرطان، ثمّ قدم نصيحة وقائيّة لتفادي تطور هذا المرض.
الجزء الثالث:
لخصّ في مخطّط مراحل الاستجابة المناعية ضدّ الخلايا السرطانية اعتماداً على مكتسباتك وموظّفاً المعلومات التي توصّلت إليها من هذه الدراسة.

حلول المواضيع النموذجية

وسلم تنقيطها

التنقيط		الموضوع الأول
كاملة	مجزأة	عناصر الإجابة
1.5	0.5	التمرين الأول: (05 نقاط)
		1. المميزات التي تسمح للغشاء الخلوي بالتدخل في التعرف عن اللادات:
		- يتميز الغشاء السيتوبلازمي باحتوائه على جزيئات غلوكوبروتينية سطحية تمثل المؤشرات الجزيئية
		المعبرة عن الهوية البيولوجية والمحددة وراثيا لدى الفرد الواحد.
		- بعض من بروتيناته و المتمثل في جزيئات HLA يلعب دور مزدوج الأول يتمثل كمؤشر للهوية
		البيولوجية و الثاني عرض و تقديم المحددات الببتيدية للخلايا المناعية.
		- وبعضها الآخر و يلعب دور المستقبلات و تتمثل في جزيئات TCR تتعرف على محددات المستضدية
		المعروضة على جزيئة HLA و تتواجد هذه المستقبلات على غشاء الخلايا المناعية LT لهذا المستقبل
		خاصية التعرف النوعي على HLA وعلى الببتيد المستضدي.
		2. شرح الحالات الثلاثة الممثلة على الوثيقة:
3.5	0.5	- في كل خلية من العضوية تقوم أنزيمات خلوية بقطع البروتينات المركبة إلى سلاسل ببتيدية صغيرة.
		- كل ببتيد صغير يرتبط بجزيئة HLA مشكلا المعقد [HLA - ببتيد] الذي يهاجر إلى السطح الغشائي
		الخلوي.
		- الحالة (ح1): المورثة عادية، البروتين المركب عادي، المعقد به [HLA - ببتيد عادي]، لا يحدث ارتباط
		بين الخلية المناعية و خلية الذات، لا تحدث استجابة مناعية ضد خلية الذات العادية.
		- الحالة (ح2): المورثة غير عادية، البروتين المركب غير عادي، المعقد به [HLA - ببتيد غير عادي]،
		يحدث ارتباط بين الخلية المناعية و خلية الذات غير العادية، تحدث استجابة مناعية ضد خلية الذات
		غير العادية.
		- الحالة 3: المورثة من الفيروس غير عادية، البروتين المركب غير عادي، المعقد به [HLA - ببتيد غير عادي]،
		يحدث ارتباط بين الخلية المناعية و خلية الذات غير العادية، تحدث استجابة مناعية ضد خلية الذات غير
		العادية.

		<p>ملاحظة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخلايا المناعية (1،2 و3) الممثلة في الوثيقة هي خلايا LT8. - نمط الاستجابة التي تحدث في الحالتين (ح2 وح3) هي مناعة خلوية. - في الحالة (ح1) لا تحدث استجابة مناعية لأن العضوية لا تحتوي على LT تتعرف على ببتيدات الذات <p>0.5 العادية المقدمة على HLA .</p> <p>- مناقشة المقولة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خلايا الذات الطافرة أو السرطانية تعرض على سطح غشائها الهولي ببتيدات تختلف عن ببتيدات الذات العادية، هذه الجزيئات من الذات المتغير تعتبرها العضوية كذلك جزيئات من اللاذات، فتصير 0.5 كل خلية تعرضها بمثابة خلية مستهدفة من طرف النظام المناعي للعضوية لإمكانية ارتباط الخلايا X2 المناعية المراقبة بخلايا الذات المتغير. - فمصدر اللاذات ليس دوما من الوسط خارج الذات؛ بل يكون في الكثير من الأحيان من عناصر الذات المتغيرة (مثلما تؤكد معطيات الحالة (ح2) من الوثيقة. <p>التمرين الثاني (07 نقاط):</p> <p>الجزء الأول:</p> <p>0.25 1- استغلال النتائج الممثلة في شكلي الوثيقة (1):</p> <p>X3 أ- تحديد نوع المشابك:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ع (1-3): مشبك مثبت - ع (3-5): مشبك مثبت - ع (5-6): مشبك منه <p>ب- شرح كيف تصل الرسائل العصبية إلى عصبونات مركز الإحساس بالمتعة والسعادة في غياب المخدرات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تصل الرسائل العصبية عبر سلسلة من العصبونات بعضها منبهة وأخرى مثبطة إلى العصبون ذو دوبامين (ع5) الذي يقوم بإدماج مختلف الرسائل العصبية ليرسلها بدوره إلى مركز الإحساس بالمتعة و 0.5 السعادة على مستوى القشرة المخية. - يعتبر الدوبامين مبلغ عصبي كيميائي يفرز بكميات منتظمة و هو الذي يؤمن انتقال الرسالة العصبية من العصبون (ع5) إلى العصبونات (ع6) و (ع7) التي بدوها تنقل الرسائل العصبية الواردة إليها إلى القشرة المخية (مركز عصبي) ليتم ترجمتها إلى شعور بالمتعة و السعادة. <p>2- استنتاج مقر تأثير المورفين والكوكايين:</p> <p>0.5 - تأثير المورفين: يثبط انتقال الرسالة العصبية إلى العصبون (ع3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعليل: حقن المورفين يؤدي إلى تسجيل كمون راحة في مستوى العصبون (ع3) أي الجهاز (ج2)، وبالتالي يمنع وصول رسائل منبهة إليه. - تأثير الكوكايين: يؤثر في مستوى المشابك ع(5-6) و ع(5-7). وله تأثير تنبيه على العصبونات (ع6) و (ع7). <p>0.25 - التعليل: حقن الكوكايين يؤدي إلى زيادة تواتر كمون عمل في العصبونات (ع6) و (ع7)..</p> <p>اقترح فرضيتين تفسر تأثير الكوكايين:</p> <p>الفرضية 01: له نفس تأثير الدوبامين و بالتالي يثبت على مستقبلات الدوبامين.</p>
--	--	---

1.5	0.25	الفرضية 02: يحفز إفراز الدوبامين.
	0.25	تقبل كل فرصة وجيهة.
0.75	0.25	الجزء الثاني:
	0.25	1- شرح الية عمل مشبك ذو دوبامين.
X2	0.25	من الشكل (ج):
	0.25	1- وصول كمونات عمل إلى العصبون ذو دوبامين يسبب هجرة الحويصلات المشبكية إلى النهاية العصبية (بعد دخول شوارد Ca^{++}).
X3	0.25	2- يحرر المبلغ العصبي الكيميائي الدوبامين في الشق المشبكي ليتثبت على مستقبلاته الغشائية في مستوى الغشاء بعد مشبكي للعصبونات مركز الإحساس بالمتعة (ع6 و ع7) ليتم تفسيرها.
	0.25	3- يتم إبطال مفعول الدوبامين بإعادة امتصاصه من طرف النهاية العصبية عن طريق قنوات غشائية.
3	0.25	2- تفسير تأثير الكوكايين على الانتقال الطبيعي للرسالة العصبية مبرزا الفرضية الأكثر وجاهة.
	0.5	من جدول الشكل (أ): تظهر مقارنة النتائج الممثلة في هذا الجدول ما يلي:
0.5	0.5	- أن تواتر كمونات عمل المسجلة في عصبون الدوبامين وكذا كمية الدوبامين المفرزة عند جرذان المجموعة الأولى غير المحقونة بالكوكيين وعند جرذان المجموعة الثانية المحقونة بالكوكيين متماثلة.
	0.5	- لكن نسجل اختلاف في كمية الدوبامين المسترجعة من طرف العصبون ذو دوبامين فعند جرذان المجموعة الأولى غير المحقونة فكميته تكون كبيرة بينما عند جرذان المجموعة الثانية المحقونة بالكوكايين فتكون كمية الدوبامين المسترجعة قليلة جدا.
0.5	0.5	من الشكل (ب): تظهر نتائج منحنيات الشكل (ب) أن جرذان المجموعة الثانية المحقونة بالكوكيين تركيز الدوبامين في الشق المشبكي يمثل ضعف ما نجده في الشق المشبكي لجرذان المجموعة الثانية غير المحقونة. ويبقى هذا الارتفاع ما يقارب ساعتين من الزمن.
	0.5	بالربط بين النتائج الممثلة في شكلي الوثيقة (2) مع الشكل (أ) يمكن تفسير تأثير الكوكايين كالتالي:
0.5	0.5	- تسجيل كمونات عمل متماثلة في العصبون ذو دوبامين قبل و بعد حق الكوكايين و تماثل في كمية الدوبامين المحررة في كلا الحالتين، يدل على أن الكوكايين لا يؤثر على عصبون الدوبامين كما لا يزيد و لا يحفز إفراز الدوبامين.
	0.5	منه فالفرضية الأولى (يحفز إفراز الدوبامين) مستبعدة.
0.5	0.5	- وارتفاع تركيز الدوبامين في الشق المشبكي لجرذان المجموعة الثانية التي اخذت الكوكايين مقارنة بالمجموعة الأولى يدل على أن الكوكايين يمنع إعادة امتصاص الدوبامين ومنه فالفرضية الثانية كذلك مستبعدة حيث لا يتثبت الكوكايين على مستقبلات الدوبامين.
	0.5	مما سبق فكلتا الفرضيتين المقترحتين مستبعدتين لأنه تبين من الدراسة السابقة أن أخذ الكوكايين يمنع إعادة امتصاص الدوبامين وقد يكون ذلك بسد قنوات إعادة امتصاصه من طرف العصبون الذي أفرزه ليبقى تركيزه مرتفعا وبالتالي يبقى تأثيره مدة أطول.
0.5	0.5	التمرين الثالث: (8 نقاط)
	0.5	الجزء الأول:
0.5	0.5	1- أ- تمثل الظهرات والخنادق: حدود الصفائح.
	0.5	

		<p>1- تتميز هذه المناطق بنشاط زلزالي و بركاني.</p> <p>ب - مقارنة بين الصخور الرسوبية على جانبي ظهرة المحيط الهادي من الشكل (ب) . الصخور الرسوبية التي يتراوح عمرها من 0 إلى 50 مليون سنة نجدها على جانبي الظهرة بينما الصخور الرسوبية التي يفوق عمرها 50 مليون سنة حتى 90 مليون سنة فنجدتها غرب الظهرة (160°) و لا نجدها شرق الظهرة (80°).</p> <p>لا يوجد تناظر تام على جانبي ظهرة المحيط الهادي.</p> <p>2 - الإشكالية : كيف نفسر اختفاء الصخور الرسوبية التي يفوق عمرها 50 مليون سنة شرق الظهرة.</p> <p>فرضية: اختفاء الصخور الرسوبية في هذه المنطقة قد يعود لكونها منطقة غوص و بالتالي غاصت هذه الصخور مع الصفيحة المحيطية.</p> <p>الجزء الثاني:</p> <p>1- دراسة النتائج الممثلة في الوثيقتين (2) و (3) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - منحني بنيوف (الوثيقة (2) : يبين أن البؤر الزلزالية موزعة كالتالي: • تتوزع بكثافة كلما انتقلنا من المحيط (صفيحة نازكا) نحو القارة (أمريكا الجنوبية). • عمق البؤر الزلزالية يرتفع في اتجاه القارة حتى يصل إلى 600 Km أي يصل إلى طبقة الأستوسفير. - الوثيقة(3): تبين • كثافة اللوح المحيطي البازلتي و عمر الصخور تزداد كلما ابتعدنا عن الظهرة حتى تصل إلى كثافة تقدر بـ 3.27. • كثافة الأستوسفير تبقى ثابتة لا تتغير وتقدر بـ 3.25 <p>من الدراسة السابقة وباستغلال معلوماتي حول الطبيعة الفيزيائية لأغلفة الأرض يمكن حل الإشكالية المطروحة في الجزء الأول كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحن نعلم أن سمك الصفيحة تمثله الليتوسفير (قشرة + برنس ليتوسفيري) و طبيعة الصخور فيهما صلبة قابلة للانكسار فتسجيل بؤر زلزالية على مستواها لا يطرح مشكل ولن يبرهن على أن هذه المنطقة هي منطقة انضغاط. • تسجيل بؤر زلزالية في أعماق كبيرة تفوق سمك الليتوسفير أي على مستوى الأستوسفير المرنة غير قابلة للإنكسار (وبالتالي استحالة وجود بؤر زلزالية) يدل على وجود كتلة صلبة قابلة للانكسار تتواجد بكل مائل داخل طبق الأستوسفير. • اللوح المحيطي على مستوى الخنادق ذو عمر يفوق 50 مليون سنة أصبح كثافته أكبر من كثافة الأستوسفير ما يسبب غوصه داخل طبقة الأستوسفير و بالتالي يؤدي إلى اختفاء الصخور الرسوبية التي عمرها يفوق 50 Ma . و هذا يحل الإشكالية و يتماشى مع الفرضية المقترحة. • بينما في الناحية الغربية لا تختفي الصخور التي يتجاوز عمرها 50 Ma لأنها لا تمثل منطقة غوص. 	
		<p>الجزء الثالث:</p>	
3	3		

الموضوع الثاني		التنقيط
عناصر الإجابة		مجزأة كاملة
1	0.25	التمرين الأول: (05 نقاط)
	X2	1- اسمية الجزيئتين (أ وب) والالية المسؤولة عن ارتباطهما.
	0.5	- الجزيئة (أ): حمض أميني منشط - الجزيئة (ب): ARNt - آلية الارتباط: تنشيط الأحماض الأمينية
	0.5	-مثيل الـARNm و الأحماض الأمينية حسب الترتيب (A1-A2-A3-A4). UCC AAA CGA CUU3' Ser---Lys---Arg---Leu'5
1	0.5	2-
	0.5	النص العلمي:
	0.5	كل بروتين يتميزه بعدد و نوع وترتيب معين من الأحماض الأمينية و بالتالي له بنية فراغية و وظيفة تميزه عن باقي البروتينات.
	0.75	فهل البنية الأولية المتمثلة في عدد و نوع وترتيب معين من الأحماض الأمينية تكفي وحدها لتحديد وظيفة البروتين؟
3	0.75	عند أخذ مجموعة من البروتينات التي لها أدوار مختلفة نجد أن لكل بروتين بنية فراغية تميزه و بالتالي وظيفة خاصة مثلا لو أخذنا الهيموغلوبين HbA العادي فإنه له بنية فراغية خاصة و وظيفة خاصة تتمثل في تثبيت ونقل ثنائي الأوكسجين، إذا تم تغيير البنية الأولية له مثلا تغيير حمض أميني واحد كما في HbS فإن هذا الأخير تتغير بنيته و يصبح غير وظيفي. إذن فمن هذه الزاوية فهناك علاقة بين البنية الأولية والبنية الفراغية التي تحدد الوظيفة.
	0.75	لكن لو أخذنا بروتين آخر مثلا الريبونكليز (تجربة أنفسان) و نتركه بنفس عدد الأحماض الأمينية و بنفس الترتيب و النوع (بنية أولية ثابتة) لكن نقوم بتخريب البروتين بإضافة مواد كيميائية فبنية البروتين تتشوه و يصبح غير وظيفي رغم أن البروتين بنفس الأحماض الأمينية التي تكونه إذن فمقولة الطالب من هذه الزاوية لها معنى فاستقرار الشكل الفراغي للبروتين أساسى للقيام بوظيفته.
	0.75	ومما سبق يمكن الجمع بين قول التلميذين لنصل أن وظيفة البروتين مرتبطة ببنيته الأولية (عدد ونوع وترتيب معين من الأحماض الأمينية) و بالتجاذبات التي تحدث بين جذور الأحماض الأمينية و تشكيل روابط بينها في أماكن محددة و أي تغيير لهذه الروابط تتشوه البنية ويفقد البروتين وظيفته.
	1.5	التمرين الثاني: (07نقاط)
	0.5	1- التحليل: يمثل المنحنيين تغيرات سرعة النشاط الإنزيمي بدلالة تركيز الركيزة في غياب و وجود دواء Glucobay
	0.25	• في غياب الدواء: ترتفع سرعة النشاط الإنزيمي بشكل حاد حتى تصل سرعة أعظمية تقارب 10 وت عند تركيز 30 mmol ركيزة ،بعدها تثبت سرعة النشاط الإنزيمي عند 10 وت مهما زاد تركيز الركيزة.
	X4	• في وجود الدواء: ترتفع سرعة النشاط الإنزيمي بشكل أقل كما كانت عليه في غيابه لكن بعد تركيز 60 mmol ركيزة تصل إلى السرعة الأعظمية تقارب 10 وت.

		<ul style="list-style-type: none">تقل سرعة النشاط الأنزيمي في وجود الدواء Glucobay وتراكيز منخفضة من الركيزةالاستنتاج: مادة Glucobay تثبط إنزيم α Glucosidase .
		2- معتمدا على الشكل (أ) و معلوماتك:
		أ- تفسير عمل إنزيم α غلوكوزيداز على رفع نسبة السكر في الدم عند المصابين.
1.5	1	يعتبر إنزيم α غلوكوزيداز من الإنزيمات المعوية المسؤولة عن إماهة السكريات قليلة التعدد على مستوى الزغابات المعوية.
		يحتوي إنزيم α غلوكوزيداز على موقع فعال متكامل بنيويا مع الركيزة المتمثلة في السكريات قليلة التعدد، عند وصول هذه السكريات إلى مستوى المعوي الدقيق تثبت على الموقع الفعال و يتشكل المعقد الأنزيمي الذي يحفز تفاعل إماهة السكريات، ينتج عنها سكريات بسيطة . تمتص في مستوى الزغابات المعوية لتنتقل إلى الوسط الداخلي فيسبب ارتفاع نسبة السكر .
		ب- اقتراح فرضيتين تفسر بها تأثير دواء Glucobay.
		- مثبط تنافسي ينافس الركيزة على المواقع الفعالة.
	0.5	- يخرب الأنزيم.
		الجزء (2):
		1- استخراج اختلاف تأثير كل من المادتين (I1) و(I2) على الإنزيم (E) من الوثيقة (2) .
1		الحالة الأولى:
	0.5	المثبط (I2):
		- لا ينافس الركيزة على الموقع الفعال.
		- يتثبت (I2) على موقع اخر من الإنزيم .
		- يتثبت (I2) على الانزيم سواء كان حرا أو مشكلا معقدًا مع الركيزة ولاينفصل عنها.
		- في تراكيز مرتفعة من الركيزة يبقى التأثير التثبيطي.
		الحالة الثانية:
		المثبط (I1) في هذه الحالة يتثبت على الموقع الفعال للإنزيم عندما يكون حرا و ينافس الركيزة.
	0.5	<ul style="list-style-type: none">في تراكيز مرتفعة من الركيزة، لا يظهر التأثير التثبيطي.
		2- إن تأثير دواء Glucobay يماثل إحدى حالتَي الوثيقة (2):
		الحالة الموافقة للدواء هي الحالة الثانية : مثبط تنافسي:
		أ) الاستدلال: إن المثبط التنافسي ينافس الركيزة على الموقع الفعال ليشكل معقدًا معه و بالتالي في وجوده تقل المعقدات الإنزيمية كون بعض الأنزيمات مشغولة بالمثبط التنافسي.
3	0.75	تبين الوثيقة (2) أن المعقدات EI غير مستقرة إذ سرعان ما ينفصل المثبط عن الأنزيم.
	0.75	بما أن المعقدات EI غير مستقرة نتيجة انفصال المثبط عن الإنزيم فهذا يَمَكِّن الركيزة بتشكيل معقدًا ES ينتج عنه تفاعلا و بالتالي فكلما كانت الركيزة أكثر كانت المعقدات ES أكثر من المعقدات EI و بالتالي سرعة التفاعل تزداد و هذا ما يتماشى مع النتائج الممثلة في الشكل (ب) من الوثيقة (1)..
	0.75	إن النتائج المتوصل إليها تسمح بمراقبة الفرضيتين إذ توافق الفرضية (1) حيث تعتبر الدواء منافسا للسكر قليل التعدد...

		<p>ولا توافق الفرضية 2 لأن في هذه الحالة لانصل إلى السرعة الأعظمية مهما زاد تركيز الركيزة..</p> <p>(ب) عمل دواء Glucobay على تخفيض نسبة السكر في الدم عند المصابين.</p> <p>- يتثبت الدواء على الموقع الفعال للإنزيم مانعا تثبت السكر قليل التعدد</p> <p>- لا تحدث إماهة للسكر قليل التعدد أو تقل حسب كمية الجرعة الدوائية</p> <p>- لا ينتج السكريات البسيطة أو يقل إنتاجها.</p> <p>يقل انتقال وامتصاص السكريات البسيطة على مستوى الزغابات المعوية وبالتالي تنخفض نسبة السكر في الدم.</p> <p>- السكريات قليلة التعدد الغير مهضومة لا تمتص و تطرح مع الفضلات.</p> <p>التمرين الثالث (8 نقاط):</p> <p>الجزء الأول:</p> <p>1- المراحل الأساسية لانتقال الرسالة العصبية في مستوى المشبك:</p> <p>1. وصول كمونات عمل إلى النهاية العصبية.</p> <p>2. تحفيز القناة الفولطية لـ Ca^{2+} التي تنفتح و يتم تدفق داخلي لهذه الشوارد.</p> <p>3. تحفيز الحويصلات و التحامها بالغشاء قبل مشبكي.</p> <p>4. تحرير المبلغ العصبي الكيميائي في الشق المشبكي.</p> <p>5. تثبت المبلغ العصبي على مستقبلات غشائية في الغشاء بعد مشبكي.</p> <p>6. تولد رسالة غصبية في الخلية بعد مشبكية.</p> <p>2- سبب شلل الديدان: الفرضيات:</p> <p>- ف1: عدم انفتاح القنوات الفولطية لـ Ca^{2+}</p> <p>- ف2: عدم التحام الحويصلات بالغشاء قبل مشبكي.</p> <p>- ف3: خلل وظيفي في القنوات الكيميائية بعد مشبكية.</p> <p>الجزء الثاني:</p> <p>- دراسة الوثائق و مراقبة الفرضيات:</p> <p>تبين الوثيقة(2): يسبب التنبيه الفعال للعصبون المحرك عند الدودة البرية تسجيل تيارات داخلية بينما عند الدودة الطافرة فلا نسجل أي شيء على مستوى الليف العضلي.</p> <p>إذن لا يتم النقل المشبكي عند الدودة الطافرة.</p> <p>الوثيقة(3)</p> <p>الشكل (أ):نلاحظ أن عدد الحويصلات المشبكية في النهاية العصبية للدودة الطافرة أكثر من الدودة البرية العادية كما أن هجرة الحويصلات عند الدودة الطافرة أكثر . نتوصل إلى أن عند الدودة الطافرة تحتوي على حويصلات المشبكية التي تهجر إلى النهاية العصبية حالة التنبيه.</p> <p>الشكل (ب): عند كلا الدودتين محتوى الحويصلات يتمثل في الأستيل كولين وأن حقن النيكوتين التي لها بنية مماثلة للأستيلكولين يسبب التقلص مما يجعلنا نستخلص أن القنوات الكيميائية عادية عند الدودة الطافرة.</p>
1.25	0.75	
	1.25	
0.75		
	0.75	
	0.5	
4	1	

		<p>مراقبة الفرضيات:</p> <p>الفرضية (1): وصول عدد معتبر من الحويصلات المشبكية إلى النهاية العصبية عند الديدان الطافرة (الشكل أ) من الوثيقة (3) يدل على دخول شوارد الكالسيوم و بالتالي القنوات الفولطية للكالسيوم وظيفية . إذن نستبعد الفرضية(1).</p> <p>الفرضية (3): تقلص الليف العضلي للدودة الطافرة عند حقن النيكوتين يدل على تثبت هذا الأخير على المستقبلات الكيميائية،إذن فهذه الأخيرة كذلك وظيفية وغير طافرة وبالتالي نستبعد الفرضية (3).</p> <p>الفرضية (2): العدد الكبير للحويصلات المشبكية المتواجدة في النهاية العصبية عند الديدان الطافرة يدل على أن المشكل على مستواها فهي لا تلتحم بالغشاء قبل مشبكي و لا يتم تحرير الأستيلكولين في الشق المشبكي.و هذا ما يتماشى مع الفرضية المقترحة.</p> <p>إذن فسبب الشلل عند هذه الديدان طفرة مست مورثة تركب بروتين مسؤول عن التحام الحويصلات بالغشاء قبل مشبكي و يبدو أن هذا البروتين هو الممثل على الوثيقة (1) على مستوى النهاية العصبية مثبتا بين غشاء الحويصل وغشاء الهيولي للنهاية العصبية.</p> <p>الجزء الثالث:</p> <p>تنتقل الرسالة العصبية على مستوى المشابك من الخلية قبل مشبكية إلى الخلية بعد مشبكية بتدخل مجموعة من البروتينات الغشائية.</p> <p>تؤثر بعض المواد الكيميائية السامة على هذه البروتينات مسببة الشلل.</p> <p>من التأثيرات التي تسبب الشلل : تأثير المواد السامة على القنوات الفولطية للصوديوم التي تتدخل لنشأة و وصول كمونات عمل إلى النهاية العصبية.</p> <p>أو تأثير المواد السامة على القنوات الفولطية للكالسيوم و بالتالي لا يتم تحويل الرسالة الكهربائية إلى كيميائية....</p> <p>كما يمكن للمواد السامة أن تؤثر على بروتينات الغشاء بعد مشبكي مثل القنوات الكيميائية فإن تثبت المواد السامة عليها يمنع وصول الرسالة العصبية للخلية بعد مشبكية.</p>
1.5	1	
2	2	

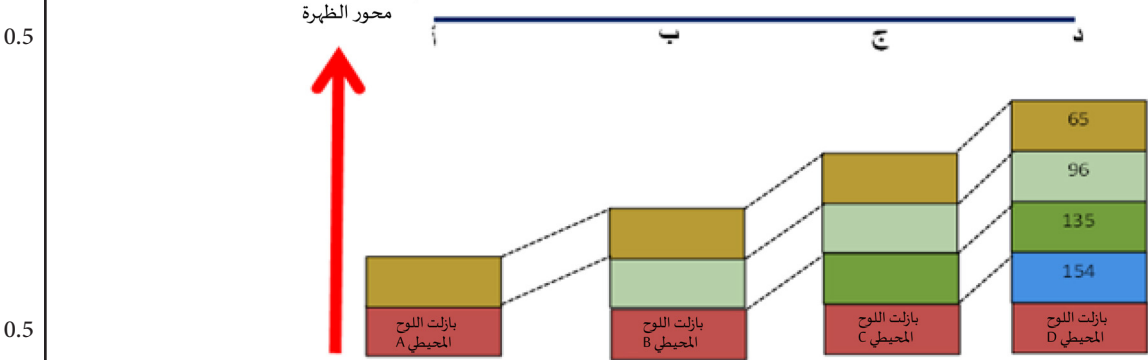
التنقيط		الموضوع الثالث
كاملة	مجزأة	عناصر الإجابة
2.75	0.25	التمرين الأول: (05 نقاط)
	X4	<ul style="list-style-type: none"> أسماء العناصر ومرحلة الكمون: العناصر المرقمة:
		1: 3Na^+ 2: 2K^+ 3: ATP
		4 و 5: $\text{ATP} + \text{Pi}$
	0.25	-الجزيئات الغشائية الممثلة بأحرف.
	X4	أ: قنوات تسرب لـ K^+ ب: قنوات تسرب لـ Na^+
		ج: مضخة Na^+ / K^+ د:قناة فولطية لـ Na^+
		هـ: قناة فولطية لـ K^+
	0.25	<ul style="list-style-type: none"> مرحلة الكمون الغشائي التي سمحت بتمثيل هذه الجزيئات:
	X3	<ul style="list-style-type: none"> زوال استقطاب.
2.25		المؤشرات: م 1: قناة فولطية لـ Na^+ مفتوحة بينما K^+ مغلقة.
		م2: انعكاس الاستقطاب في الغشاء (موجب في الداخل، وسالب في الخارج)
		م3: تغير قيمة الكمون من -70 إلى +30mV
	0.5	2 - النص العلمي:
		تلعب البروتينات دوراً أساسيا في تغير الكمون الغشائي للألياف العصبية وهذا حسب الحالة الفيزيولوجية
		للليف العصبي، فكيف يتم ذلك؟
		أثناء الراحة يكون غشاء الليف العصبي مستقطبا بسبب ثبات التوزع المتباين لشوارد Na^+ و K^+
	0.5	وبسبب: أولا قنوات تسرب لـ K^+ الكثيرة المفتوحة باستمرار والتي تجعل ناقلية K^+ أكبر (الكمون الغشائي أثناء الراحة يوافق كمون هذه الشوارد)
		ثانيا مضخة Na^+ / K^+ التي تحافظ على ثبات كمون الراحة بإعادة نقل الشوارد عكس تدرج تركيزهما
	0.25	وباستهلاك طاقة.
		القنوات الفولطية لـ Na^+ و K^+ التي تبقى مغلقة أثناء الراحة حتى لا يتغير الكمون.
		عند التنبيه الفعّال تتدخل القنوات الفولطية لكل من Na^+ و K^+ فيؤدي إلى تغير مؤقت للكمون الغشائي،
	0.5	يتمثل أولاً في انفتاح القناة الفولطية لـ Na^+ التي تسمح بالتدفق الداخلي لهذه الشوارد؛ فيؤدي ذلك إلى
		زيادة ناقليتها عبر الغشاء وزوال استقطابه، ثم تصبح هذه القناة في حالة عدم نشاط، فتنتفح القناة
	0.5	الفولطية لـ K^+ فيتم خروج هذه الشوارد مسببة عودة الاستقطاب وإفراطه بسبب تأخر انغلاقها.
		إذن تغيرات الكمون الغشائي تتحكم فيه بروتينات غشائية بسبب تحكمها في ناقلية شوارد Na^+ و K^+ وذلك
	0.5	حسب الحالة الفيزيولوجية للليف العصبي.

التمرين الثاني (07 نقاط):

الجزء الأول:

1.

المضاهات بين الطبقات الرسوبية يمثلها الرسم التخطيطي التالي:



- تُقبل المقارنة الكتابية دون استعمال الرسم.

الاستنتاج: كلما ابتعدنا عن محور الظهرة زاد عدد الطبقات الرسوبية.

2. ملء الجدول والاستدلال على التباعد:

السنة	بازلت اللوح المحيطي المتواجد	بازلت اللوح المحيطي الغير متواجد	المقطع المتواجد في محور الظهرة (أ أو ب أو ج أو د)
154 م س	D	C, B, A	د
135 م س	D, C	B, A	ج
96 م س	D, C, B	A	ب
65 م س	D, C, B, A	-	أ

- منذ 154 م س: البازلت الوحيد المتشكل هو المعبر عنه بالحرف (D)، وكان في مستوى الظهرة أو قريبا منها على مستوى المقطع (أ)، والطبقة الرسوبية الوحيدة المتشكلة هي الملونة بالأزرق (أو التي عمرها 154 م.س).
- منذ 135 م س: تشكل البازلت (C) في مستوى الظهرة وهو في مستوى المقطع (أ) بينما (D) أصبح في موقع المقطع (ب)، في هذه الفترة تموضعت الطبقة الرسوبية الخضراء مباشرة على البازلت (C) الموجود في المقطع (أ)، وفوق الطبقة الرسوبية الزرقاء بالنسبة للبازلت (D) الموجود في الموقع (ب)، كما أنه في هذه الفترة لم يتشكل كل من البازلت (A) و (B).
- منذ 96 م س: تشكل البازلت (B) في مستوى الظهرة وهو في مستوى المقطع (أ)، بينما البازلت (C) أصبح في الموقع (ب) أما البازلت (D) فأصبح في الموقع (ج)، في هذه الفترة تموضعت الطبقة الرسوبية الخضراء الفاتحة مباشرة على البازلت (B) الموجود في (أ) وفوق الطبقة الرسوبية الخضراء، بالنسبة للبازلت (C) و (D) المتواجدان على التوالي في الموقعين (ب) و (ج)، كما أنه في هذه الفترة لم يتشكل البازلت (A).
- منذ 65 م س: تشكل البازلت (A) وهو في مستوى المقطع (أ)، بينما المقاطع الأخرى فازداد بعدها عن الظهرة، وفي هذه الفترة ترسبت الطبقة الرسوبية البنية في جميع المقاطع لأنها الأحدث.

		<ul style="list-style-type: none"> وهكذا يسمح التفسير السابق بتأكيد حركة تباعد الصفائح على مستوى الظهرات
		<p>الجزء الثاني:</p> <p>1- حساب سمك الليتوسفير المحيطي بالـ km خلال 2 106 سنة وعند 100 106</p> <p>- سمك الليتوسفير المحيطي بالـ km خلال 2 106 سنة:</p> <p>سمك الليتوسفير = سمك القشرة + سمك البرنس الليتوسفيري</p> <p>سمك الليتوسفير المحيطي = 5 + 8 = 13 km</p> <p>- سمك الليتوسفير المحيطي بالـ km خلال 100 106 سنة</p> <p>سمك الليتوسفير = 5 + 78 = 92km</p>
0.25	X2	
1.5		<p>التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> بما أن الليتوسفير حديث النشأة يكون قريبا من الظهرة وسمكه رقيق، بينما الليتوسفير القديم يكون بعيدا عن الظهرة وسمكه كبير. يدل هذا على أن الليتوسفير يزيد سمكه وعمره كلما كان بعيدا عن الظهرة (الحسابات السابقة تؤكّد ذلك). زيادة سمك الليتوسفير أي الصفيحة، يعود لزيادة سمك البرنس الليتوسفيري (لأن سمك القشرة يبقى ثابتا). وزيادة سمك البرنس الليتوسفيري المحيطي كلما ابتعدنا عن الظهرة يعود لانخفاض درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن الظهرة. وبانخفاض درجة الحرارة يتصلّب جزء من بيريدوتيت الملامس لليتوسفير (الصفيحة) فيصبح جزء من البرنس الليتوسفيري المكوّن للصفيحة وهذا ما يفسّر زيادة سمك الليتوسفير أي سمك الصفيحة. <p>2- عواقب التغيّرات الملاحظة في الجدول، والرسم تخطيطي.</p> <p>يؤدّي زيادة سمك الليتوسفير وتبرّدها كلما ابتعدنا عن الظهرة إلى زيادة كثافتها حتى تصبح أكبر من كثافة الأستنوسفير التي توجد أسفل منها؛ فيؤدّي هذا إلى غوص الصفيحة المحيطية في الأستنوسفير وحدوث ظاهرة الغوص، والرسم الموالي يوضح ذلك:</p>
1		
2	2	

		التمرين الثالث (08 نقاط):
		الجزء الأول:
0.25	X4	1-1 استغلال معطيات الوثيقة (1):
		أ- تحديد الخطوات المؤدية إلى تركيب المؤشر (A) والمؤشر (B).
		• يتم تركيب المؤشرين (A) و (B) وفق خطوتين:
		الأولى مشتركة:
		• يتحول فيها المؤشر (H) إلى مؤشر (O) بتدخل الأنزيم (H).
1.5		الثانية خاصة:
		• المؤشر (A) ينتج من ربط المؤشر (O) بالجزئية NAGA بتدخل الأنزيم (A).
		• المؤشر (B) ينتج من ربط المؤشر (O) بالجزئية Gal بتدخل الأنزيم (B).
		ب- استنتاج خاصيتين تمتاز بهما الأنزيمات:
		بمقارنة التفاعل (2) مع (1): أنزيمان مختلفان لكل ركيزة نوعية خاصة به، ويعطيان نواتج مختلفة.
0.25		الخاصية: لكل أنزيم ركيزة خاصة به (نوعا اتجاه مادة التفاعل).
		• بمقارنة التفاعل (2) مع (3): أنزيمان مختلفان يتفاعلان مع نفس الركيزة ويعطيان نواتج مختلفة.
		الخاصية: كل أنزيم يحفز تفاعلاً خاصاً به (نوعا اتجاه طبيعة التفاعل).
0.25	X2	2- الفرضيتان لتفسير ظهور الزمرة الدموية بومباي (Bombay).
		• الفرضية (1): عدم تحقق التفاعل (1) لتشكّل أنزيم غير وظيفي نتيجة طفرة.
		• الفرضية (2): عدم تركيب الجزئية الطلائعية.
		الجزء الثاني:
0.5		• مراقبة الفرضيات المقدّمة وتفسير غياب المؤشرات المحددة للزمرة الدموية في النظام ABO حالة الزمرة بومباي:
0.5		الوثيقة (1): تظهر مراحل تشكّل مؤشرات النظام ABO؛ وبالتالي عدم تشكّل هذه المؤشرات يتطلّب عدم حدوث التفاعل (1) لكي لا تستمرّ التفاعلات الأخرى (2) أو (3)، وتظهر الزمرة Bombay.
0.5		الوثيقة (3): تبين أنّ المورثة التي تشرف على تركيب مؤشرات النظام ABO لها ثلاثة أليلات I^A ، I^B ، i^O .
		الوثيقة (2): تبين أنّ المورثة المتواجدة في الصبغي (19) لها أليلان:
0.75		الأليل (H) السائد الذي يشرف على تركيب الإنيم (H) الذي يشرف على التفاعل (1) من الوثيقة (1) ليتحقّق بعد ذلك التفاعل (2) أو (3)، بينما الأليل (h) متنحي لا يركب أنزيم وظيفي؛ وبالتالي فبوجوده لا يتحقّق التفاعل (2) و (3) لغياب وعدم تركيب المؤشر (H).
3		الوثيقة (4): تبين أنّ الأفراد ذوو زمرة Bombay لها نمط وراثي (h h) بالنسبة لمورثة الصبغي 19؛ وبالتالي مهما كان الأليل المتواجد في الصبغي رقم (09) فإنّ مؤشرات الـ ABO عندهم لا تتركب.
0.5		ومنه: استنادا على ما سبق فإنّ المعلومات المتوصّل إليها تسمح بالمصادقة على الفرضية الأولى، حيث ظهور الزمرة Bombay سببه عدم تشكّل وتركيب المؤشر (H)، بسبب عدم تركيب إنزيم وظيفي انطلقا من الجزئية الطلائعية وهذا لأنّ نمطها التكويني (h h).

		<p>الجزء الثالث:</p> <p>نص علمي: العلاقة بين النمط الظاهري والتعبير المورثي.</p> <p>يتمثل النمط الظاهري على مستوى نظام ABO في وجود جزيئات غليكوبروتينية على سطح كريات الدم الحمراء، والتي تعتبر مؤشرات تختلف من زمرة إلى أخرى.</p> <p>يشفر للمؤشرات الغشائية في النظام ABO بمورثة محمولة على الصبغي رقم (09) عند الإنسان، وتظهر بثلاثة أليلات I^A، I^B، i، ويحمل كل فرد أليلين فقط.</p> <p>يشفر للأليل I^A للأنزيم A الذي يعمل على ربط NAGA على المؤشر (H) مشكلاً المؤشر A على سطح الكرية الحمراء من الزمرة A.</p> <p>يشفر للأليل I^B للأنزيم B الذي يعمل على ربط Gal على المؤشر (H) مشكلاً المؤشر B على سطح الكرية الحمراء من الزمرة B</p> <p>يتوقف تركيب مؤشرات ABO على تواجد المؤشر H الناتج عن تعبير الأليل السائدH، في حالة غيابه في كلا الصبغيين رقم 19 يتشل أنزيم غير وظيفي؛ وبالتالي لا تتركب مؤشرات النظام ABO، ويكون الشخص بنمط ظاهري Bombay.</p> <p>يعود اختلاف النمط الظاهري على المستوى الخلوي في النظام ABO إلى اختلاف النمط الوراثي واختلاف الأليلات المشفرة لأنزيمات مختلفة تُشرف على التفاعلات المؤدية لتركيب مختلف المؤشرات الغشائية المميزة لهذا النظام.</p>
3	0.75	

التنقيط		الموضوع الرابع																				
مجزأة	كاملة	عناصر الإجابة																				
2		التمرين الأول: (05 نقاط)																				
		أ- تنظيم المعلومات: في جدول:																				
		<table><tr><th>الجزئيات</th><th>تسميتها</th><th>الطبيعة الكيميائية</th><th>التصنيف</th></tr><tr><td>1</td><td>مؤشر D</td><td>بروتينية</td><td>نظام ريزوس</td></tr><tr><td>2</td><td>مؤشر A أو مؤشر B</td><td>غليكوبروتينية</td><td>نظام ABO</td></tr><tr><td>3</td><td>HLAII</td><td>غليكوبروتينية</td><td>CMH</td></tr><tr><td>4</td><td>HLAI</td><td>غليكوبروتينية</td><td>CMH</td></tr></table>	الجزئيات	تسميتها	الطبيعة الكيميائية	التصنيف	1	مؤشر D	بروتينية	نظام ريزوس	2	مؤشر A أو مؤشر B	غليكوبروتينية	نظام ABO	3	HLAII	غليكوبروتينية	CMH	4	HLAI	غليكوبروتينية	CMH
		الجزئيات	تسميتها	الطبيعة الكيميائية	التصنيف																	
1	مؤشر D	بروتينية	نظام ريزوس																			
2	مؤشر A أو مؤشر B	غليكوبروتينية	نظام ABO																			
3	HLAII	غليكوبروتينية	CMH																			
4	HLAI	غليكوبروتينية	CMH																			
3		ب- نوع الزمرة: زمرة (A) أو زمرة(B)																				
		التعليل: - حسب طبيعة الجزيئة السادسة:																				
		<ul style="list-style-type: none">• في حالة NAGA فالزمرة (A).• في حالة Gal فالزمرة (B).																				
		2- النص العلمي:																				
0.25	X4	تتعرض العضوية في بعض الحالات إلى إصابات ينجم عنها خلل في وظيفة بعض الأعضاء الأمر الذي يتطلب نقل الدم أو زراعة عضو لكن يتطلب هذا إيجاد معطي محتمل لقد لاحظ الأطباء أن زراعة الأعضاء تطرح مشكل الرفض أكثر من نقل الدم بين معطي ومستقبل فكيف نفسر ذلك؟ إن نقل الأعضاء يتطلب مراعات التوافق النسيجي بين المعطي والمستقبل ولكن نظريا يستحيل وجود شخصين متماثلي الهوية البيولوجية ماعدا التوعم الحقيقي. تتحدد جزيئات الذات وراثيا وهي تمثل مؤشرات الهوية البيولوجية، يحدد الهوية البيولوجية جزيئات غشائية تدعى مؤشرات الذات ذات مصدر وراثي، يشرف على تركيب هذه الجزيئات مورثات الـCMH. للـCMH عدة مورثات و لكل مورثة عدة أليلات لا سيادة بينها و بالتالي عدد الأنماط الوراثية المختلفة يكون كبير جدا لذا يستحيل وجود فردان متماثلي CMH ما عدا التوعم الحقيقي كما ذكرنا سابقا، لذا كل فرد يملك تركيبة خاصة للـCMH مرتبطة بالتعدد الصنوي (الأليلي) للمورثات المشفرة لهذه البروتينات الأمر الذي يطرح مشكل كبير عند زراعة الأعضاء. بينما نقل الدم لا يطرح نفس المشكل لسهولة إيجاد أشخاص متماثل الزمر الدموية لأن مؤشرات المحددة للزمر الدموية يشرف على تركيبها مورثة واحدة في النظام ABO و مورثة واحدة في النظام ريزوس حيث للأولى ثلاث أليلات بينما للثانية أيلين فقط وبالتالي فعدد الأنماط الوراثية المختلفة في هذه الحالة يكون قليلا جدا و يقدر بحوالي 09 أنماط وراثية مختلفة ومنه فالعدد قليل جدا لذا هناك سهولة كبيرة في وجود أشخاص متماثلة الزمر هذا من جهة و من جهة أخرى فرغم عدم تماثل الزمر يمكن نقل الدم بين زمر مختلفة مثل نقل الدم ذو الزمرة (0) إلى الزمر الأخرى و بالتالي فنقل الدم لا يطرح مشكل كبير. مما سبق يمكن أن نتوصل إلى النتيجة التالية كلما كان للمؤشر الغشائي عدة مورثات تشرف عليه و لكل منها عدة أليلات كان احتمال وجود التماثل بين الأشخاص خاصة خارج العائلة مستحيلا (مثل حالة																				

1	<p>CMH) بينما كلما كان للمؤشر الغشائي مورثة واحدة تشرف عليه بعدد قليل من الأليلات كان احتمال وجود التماثل بين الأشخاص كبيرا حتى من خارج العائلة.</p> <p>-التمرين الثاني (07 نقاط):</p> <p>الجزء الأول:</p> <p>1- تحديد التغيرات التي تحدث للإنزيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • عند الانتقال من الخطوة (1) إلى (2) :يتحفز الإنزيم فيغير من شكل موقعه الفعّال حتى يصبح متكاملا مع مادة التفاعل التي تثبت عليه و يتشكل المعقد الإنزيمي. • ومن الخطوة (2) إلى (3): يتم تحفيز التفاعل أي المجموعات الكيميائية من الركيزة تكون في الموقع الصحيح من موقع التفاعل لحدوث التفاعل و يتشكل الناتج. <p>2- أ- الأنزيمات التي تتمكن من الانتقال من (1) إلى (2) : هي إنزيمات قادرة على تثبيت الركيزة بواسطة الأحماض الأمينية المسؤولة عن ذلك.</p> <p>و لا تتمكن من الانتقال من (2) إلى (3)، بسبب عدم قدرتها على تحفيز التفاعل لخلل أو طفرة مست</p> <p>الأحماض الأمينية المكونة للموقع التحفيزي.</p> <p>ب- ميزة بنيوية للموقع الفعال: يتكون الموقع الفعال من:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحماض أمينية مسؤولة عن تثبيت الركيزة. - أحماض أمينية مسؤولة على تحفيز التفاعل. <p>الجزء الثاني:</p> <p>شرح سبب ظهور المرض عند الأشخاص المصابين وعدم ظهوره عند الأشخاص الآخرين.</p> <p>الوثيقة(3):</p> <p>الشكل (أ): النص العلمي يبين أن العضوية تحتوي على إنزيم XPA يتكون من 215 حمضا أمينيا ، وظيفته هو تصحيح الأخطاء التي تنجم عن تضاعف الـ ADN .</p> <p>الشكل(ب): يبين مقارنة بين جزء من ثلاثيات المورثة والأحماض الأمينية الناتجة لأنزيم XPA عند شخص سليم وآخر مصاب.</p> <p>يبين هذا الجزء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختلاف بين الثلاثيات المرقمة و ترتيب قواعدها لكل من ADN الشخص السليم والشخص المصاب. - اختلاف في الأحماض الأمينية من 72 إلى 79. - XPA الشخص السليم يحتوي على أحماض أمينية المرقمة من 73 إلى 86 بينما XPA الشخص المصاب تتوقف السلسلة عند الحمض الأميني 79. - الثلاثية 80 عند الشخص المصاب تمثل رامزة التوقف UAA لا تشفر لأي حمض أميني وبالتالي لا تكتمل القراءة و لا يكتمل تركيب البروتين. <p>الوثيقة(4)</p> <p>الشكل(أ): يبين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن تعريض الخلايا للأشعة UV يؤدي إلى ظهور جصور ثنائية الكبريت في ADN خلايا كلا الشخصين .
0.5 X2	
0.5 X2	
1.5	
0.5	
0.5	
0.25 X4	
4.5	
0.5	
0.5	

			-بعد التوقف من تعريض الخلايا للأشعة X تتناقص هذه الجسور إلى أن تختفي عند الشخص السليم و لكن تبقى مرتفعة عند الشخص المصاب.
0.5			الشكل (ب): يبين الية عمل إنزيم XPA
			- يرتبط إنزيم XPA بال ADN بموضع الثنائيات T=T (الركيزة -)
			- يتشكل معقد أنزيم مادة تفاعل
			- تحفيز الإنزيم للمتفاعل الذي يؤدي إلى تصحيح الخطأ بفك الثنائيات
			-انفصال الإنزيم وتحريره.
			• منه فسبب ظهور المرض عند الأشخاص المصابين يتمثل فيما يلي: عند تعرض هؤلاء الأشخاص لأشعة الشمس التي تحتوي على الأشعة UV تظهر جسور ثنائية التايمين بنسبة عالية و لكن بسبب عدم وظيفية إنزيم XPA عندهم نتيجة طفرة قد تكون مست الأحماض الأمينية المكونة للموقع الفعال، لا تصحح الأخطاء و تبقى هذه الجسور في الـADN لذا تظهر عندهم البقع السوداء على جلودهم
1.5			عدم ظهور هذا المرض عند الأشخاص الآخرين رغم تعرضهم لأشعة الشمس وتشكل هذه الجسور لأن خلاياهم تحتوي على XPA وظيفي يصحح الأخطاء باستمرار لذا لا تظهر البقع السوداء عندهم و لا يصابون.
2	0.5		التمرين الثالث: (8نقاط)
			الجزء الأول:
			1 - I الاستدلال بمعطيات شكلي الوثيقة (1) لتحديد البيريدوتيت الذي ينشأ منه كل صخر ماغماتي ملاحظ في الجدول:
	0.25		• منشأ الصخور الماغماتية غرانيت أو ريبوليت في الصفيحة القارية الملامسة للصفيحة المحيطية الغائصة:
	X2		• التركيب المعدني للصخور الماغماتية غرانيت أو ريبوليت لا تحتوي على المعادن الجافة غير مميهة المتواجدة في صخر البيريدوتيت لمنطقة الظهر.
			• بينما التركيب المعدني لهذه الصخور يحتوي على المعادن المميهة (أمفيبول وميكا) المتواجدة في صخر البيريدوتيت لمنطقة الغوص.
	0.25		منه: مصدر الصخور الماغماتية الملامسة للصفيحة الغائصة بيريدوتيت منطقة الغوص.
			• منشأ الغابرو
			• التركيب المعدني للغابرو لا يحتوي على المعادن المميهة (أمفيبول و ميكا) المتواجدة في صخر البيريدوتيت منطقة الغوص.
	0.25		• بينما التركيب المعدني للغابرو يحتوي على المعادن الجافة (بيروكسين و أوليفين) المتواجدة في بيريدوتيت منطقة الظهر.
	0.25		منه: مصدر الصخر الماغماتي الغابرو في مستوى الظهر هو بيريدوتيت منطقة الظهر.
	X2		-II
			1- استخراج من شكلي الوثيقة (2) ما يؤكد مصدر صخور الصفيحة الملامسة للصفيحة الغائصة.
	0.5		• الشكل (1): حالة البيريدوتيت الجاف:
			• منحني تدرج الحراري لمنطقة الغوص لا يقطع منحني SOLIDUS و بالتالي لا يمكن للبيريدوتيت

01	0.5	<p>• الجاف أن ينصهر معطيا ماغما تنتج عنه الصخور الماغاثية غرانيت أو ريبوليت (شروط درجة الحرارة و الضغط غير متوفرة)</p> <p>• الشكل (ب) حالة البيريدوتيت المميه:</p> <p>• منحني تدرج الحراري لمنطقة الغوص يقطع منحني SOLIDUS و بالتالي يمكن للبيريدوتيت المميه أن يعطي ماغما تنتج عنه الصخور الماغاثية دييوريت أو أنديزيت و غرانيت أو ريبوليت لأن شروط درجة الحرارة و الضغط متوفرة و تلاحظ على مستوى تقاطع منحني SOLIDUS بمنحني التدرج الحراري لمنطقة الغوص.</p> <p>-2</p> <p>ب - اقترح فرضيتين فيما يخص مصدر الماء في المعادن المميهه.</p> <p>الفرضية 1: مصدر الماء في المعادن المميهه ماء المحيط.</p> <p>الفرضية 2: مصدر الماء في المعادن المميهه هو الماء الناتج من تحول صخور الصفيحة الغائصة.</p> <p>الجزء الثاني:</p> <p>1- الصخرين A و B صخران متحولان يمثلان الميئاغابرو، مصدرهما تحول صخر الغابرو المتواجد في اللوح المحيطي (الغائص).</p> <p>الصخور الماغاثية مثل غرانيت و ريبوليت تتواجد على الصفيحة القارية الملامسة للصفيحة الغائصة و مصدرها ماغما منصهرة تشكلت في باطن الصفيحة الملامسة.</p> <p>2 - مقارنة بين التركيب الكيميائي لمعادن الصخرين A و B:</p> <ul style="list-style-type: none"> تختلف معادن الصخر A عن معادن الصخر B. الصخر A يدخل في تركيبه معدن مميّه (وجود المجموعة OH) يتمثل في الغلوكوفان GLAUCOPHANE بينما الصخر B فمعادنه لا تحتوي على المجموعة OH و بالتالي معادنه غير مميهه. <p>3- وضع علاقة بين نتائج الجزء الأول والثاني والتحقق من صحة الفرضية المقترحة.</p> <p>العلاقة: تبين في الجزء الأول أن الصخور غرانيت و ريبوليت تحتوي على معادن مميهه الأمفيول و الميكا المتواجدان كذلك في صخر بيريدوتيت منطقة الغوص</p> <p>وغير متواجدان في بيريدوتيت منطقة الظهره وبالتالي فمصدر هذه الصخور هو بيريدوتيت منطقة الغوص المميه .</p> <p>في الجزء الثاني من الموضوع يبين أن في منطقة الغوص تحدث ظواهر بتروغرافية (نسبة للصخور) على مستوى الصفيحة المحيطية الغائصة المميهه و الصفيحة المقابلة القارية بينهما ارتباط يتمثل في:</p> <p>- أثناء الغوص يحدث على مستوى الصفيحة المحيطية تحول للصخور وبالتالي تحول للمعادن المميهه مثل الغلوكوفان إلى معادن أخرى غير مميهه مثل الجادييت.</p> <p>الماء المحرر يتسرب إلى بيريدوتيت المقابل للصفيحة الغائصة فيسبب في انخفاض درجة انصهاره.</p> <p>- الانصهار الجزئي للبيريدوتيت يؤدي إلى ظهور ماغما منصهرة جزئيا ينتج عنها الصخور الماغاثية.</p> <p>مما سبق فإن مصدر الماء الذي يسبب إماهة البيريدوتيت هو الماء الذي تحرره المعادن المميهه للصخور المتحولة أثناء غوص الصفيحة المحيطية و هو ما يتماشى مع الفرضية الثانية المقترحة.</p>
01	0.5	<p>0.25</p> <p>X2</p>
01	0.25	<p>X4</p>
0.5		

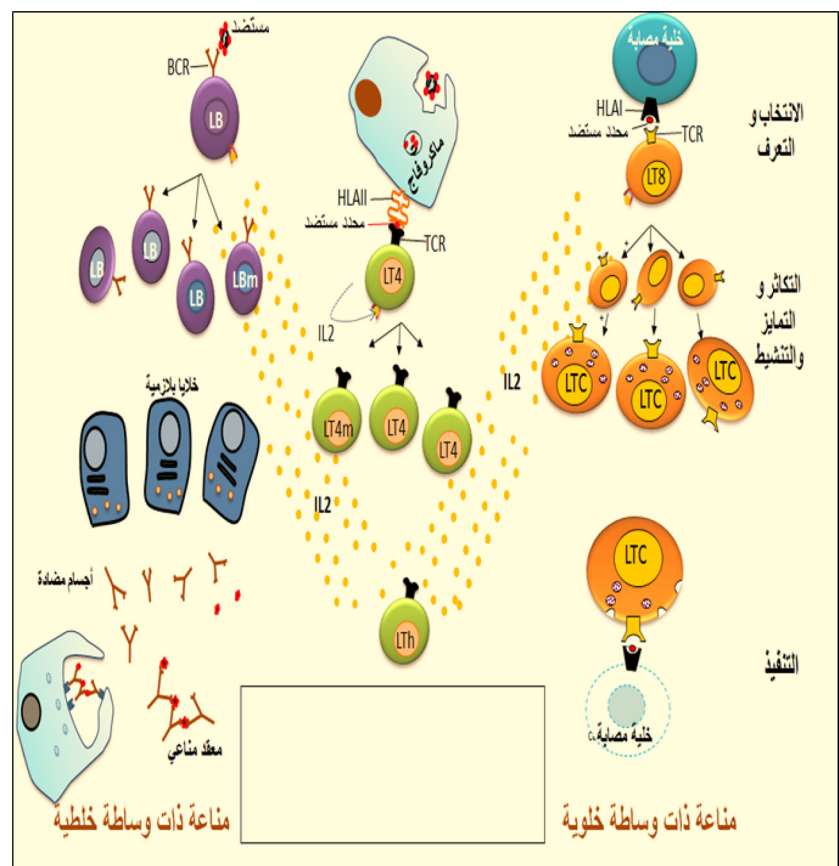
		<p>الجزء الثالث: النص العلمي:</p> <p>يصاحب حركة الصفائح عدة ظواهر منها هدم وتجديد مستمر للصخور وهذا على مستوى الظهيرات ومناطق الغوص.</p> <p>2 تتعرض القشرة القارة باستمرار إلى عوامل التعرية والتجوية (هدم) التي تؤدي إلى تناقص سمكها خاصة في بعض المناطق، ويمكن الاستدلال على هذا بالرسوبيات التي تصل إلى الأحواض الرسوبية بملايير الأطنان سنويا من القارة، كما يمكن الاستدلال كذلك بالتضاريس التي تتغير ملامحها مع الزمن كالهضاب والجبال التي يتناقص علوها مع السنين.</p>
2.5		<p>وهكذا فرغم أن منطقة الغوص تعتبر منطقة هدم الصفيحة المحيطية إلا أن أثناء الغوص تتحول صخور الصفيحة المحيطية محررة الماء في منطقة التماس مع الصفيحة القارية و بالتالي تشكل ماغما صعوده يعطي صخور القشرة القارية.</p> <p>لكن رغم هذا التناقص الملاحظ يبقى سمك القشرة القارية ثابتا لأن على مستوى مناطق الغوص يتم تجديد صخور القشرة القارية عن طريق الماغما المنصهرة التي تتشكل تحت الصفيحة القارية والتي يؤدي صعودها إلى تشكل الصخور المميزة للقشرة القارية كالغرانيت و الديوريت و الأنديزيت و الريبوليت.</p> <p>إن التدرج الحراري الملاحظ على مستوى الغوص في عمق 80 إلى 100 كم لا يسمح بتشكيل ماغما انطلاقا من البيريدوتيت الجاف، و هنا يبرز دور منطقة الغوص في إمالة البيريدوتيت و خفض درجة انصهاره و تشكل ماغما في هذه الأعماق و التي تعطي الصخور الماغماتية المكونة للصفيحة القارية.</p>

التنقيط		الموضوع الخامس	
مجزأة	كاملة	عناصر الإجابة	
2	0.5 X4	التمرين الأول: (05 نقاط)	
		1- اسم العناصر: 1. AMP 2.إنزيم التنشيط 3. حمض أميني 4. ARNt	
		اسم الآلية: تنشيط الأحماض الأمينية.	
		2- النص العلمي:	
		يتم تركيب البروتين على مستوى الهيولى بتدخل عناصر مختلفة.	
3	0.5 1	فكيف يتم التكامل الوظيفي بين هذه العناصر أثناء تركيب البروتين؟	
		أولا يتطلب تركيب البروتين نسخة من المعلومة الوراثية المشفرة التي تنقلها جزيئة ARNm من النواة إلى الهيولى.	
		ترجمة هذه الجزيئة يتطلب تعاوننا بين عضيات وجزيئات تتواجد في الهيولى وتتمثل في: الريبوزومات ،عضيات مسؤولة عن قراءة ال ARNm من جهة في تحت وحدتها الصغرى و بتحت وحدتها الكبرى لها مواقع تحفيزية لتثبيت جزيئات ARNt .	
		إنزيم التنشيط: الذي يربط الحمض الأميني الموافق للشفرة المقروءة بال ARNt الخاصه.	
		ARNt: تثبت الحمض الأميني أثناء عملية التنشيط و تنقله إلى مواقع تركيب البروتين وتتعرف على رامزة ARNm بفضل التكامل مع الرامزة المضادة كما تعمل كذلك على تقديم الحمض الأميني ليدمج ضمن السلسلة الببتيدية.	
0.5	0.5 <		

		<p>الجزء الثاني:</p> <p>تفسير مقر تأثير سم العقرب و سبب الوفاة:</p> <p>- الوثيقة(4): تبين الوثيقة أن تركيز شوارد Na^+ و K^+ متباين على جانبي الغشاء و بالتالي فشوارد Na^+ لها قابلية التدفق الداخلي حسب تدرج تركيزها بينما شوارد K^+ فلها قابلية التدفق الخارجي حسب تدرج تركيزها.</p> <p>- الوثيقة(2):</p> <p>الشكل (1) تجربة شاهدة</p> <ul style="list-style-type: none">• قبل فرض الكمون يكون الكمون الغشائي ثابت في -70mv بينما التيارات تكون معدومة عبر القنوات الفولطية المغلقة.• عند فرض الكمون نلاحظ: أولا تيار داخل لمدة قصيرة ثم يتوقف ليليه تيار خارج يستمر مدة أطول ثم يتوقف بعد توقف فرض الكمون.• بما أن الشوارد تنتقل حسب تدرج تركيزها:• التيار الداخل يوافق تدفق داخل لشوارد Na^+ عبر الق ف الخاصة بها.• التيار الخارج يوافق تدفق خارج لشوارد K^+ عبر الق ف الخاصة بها. <p>الشكل (2) : عند استعمال سم العقرب:</p> <ul style="list-style-type: none">• التيار الداخل استمر لمدة طويلة بينما التيار الخارج فتباطئ قليلا.• أثر سم العقرب على القنوات الفولطية لـ Na^+ فأصبح مدة انفتاحها كبيرة و لم يؤثر على قناة البوتاسيوم الفولطية. <p>- الوثيقة(3): نلاحظ أن الغشاء في وجود سم العقرب بقي في حالة زوال استقطاب.</p> <p>مما سبق يمكن تفسير تأثير سم العقرب كالتالي:</p> <p>يعمل سم العقرب على إبقاء قناة الصوديوم مفتوحة فينجم عن ذلك تدفق داخلي لشوارد الصوديوم باستمرار وتباطئ في خروج شوارد البوتاسيوم وبالتالي يبقى الغشاء في حالة زوال استقطاب كما توضحه الوثيقة (3).</p> <p>في حالة زوال الاستقطاب يكون الليف غير قابل للتنبيه (لأن قابلية التنبيه مرتبطة باستعادة الليف استقطابه) وبالتالي لا ينقل الرسالة العصبية خاصة عضلات الحجاب الحاجز فيصعب التنفس أو يتوقف فيؤدي ذلك إلى الوفاة.</p> <p>التمرين الثالث (8 نقاط)</p> <p>الجزء الأول:</p> <p>1- استغلال معطيات الوثيقة (1):</p> <p>أ- البروتينات المتدخلة و دورها :</p> <p>- المستقبلات الغشائية:</p> <ul style="list-style-type: none">• مستقبلات غشائية BCR عند الخلايا LB تتعرف مباشرة و نوعيا على المستضدات الحرة.• مستقبلات غشائية TCR عند الخلايا LT8 دورها التعرف النوعي المزدوج على المعقدات HLA -
0.5		
3.5	0.75	
	0.75	
	0.5	
1.25	1	
	0.25	
	X4	

1.25		<ul style="list-style-type: none"> • محدد المستضد المقدم من طرف الخلايا المصابة. • مستقلات IL2 تستقبل و تثبت جزئيات IL2 لتتحفز على التكاثر و التمايز. - مؤشرات الذات HLAI : تميز الذات و تثبت محدد المستضد داخلي المنشأ لتقدمه للخلايا المناعية LT8 - مؤشرات غشائية : CD8 و CD4 تميز الخلايا للمفاوية.
0.5		<p>2- الفرضية: ضعف الجهاز المناعي قد يعود لعدم تحفيز الخلايا المناعية بالIL2 تقبل أي فرضية وجيهة.</p> <p>الجزء الثاني:</p> <p>استغلال الوثائق لتفسير سبب فشل الجهاز المناعي :</p>
0.5	0.75	<p>الوثيقة(2): تبين أن الأجسام المضادة النوعية تتركب بكثافة حالة الإصابة الفيروسية كما هو ملاحظ عند الشخصين المصابين بأحد الفيروسين فهي على التوالي 64 أو 300 و ت .</p> <p>بينما عند الشاب المصاب بالإصابة الفيروسية المزدوجة فكمية الأجسام المضادة عنده قليلة جدا و تقدر بـ 2 أو 10 و ت .فهي أقل بـ 30 إلى 60 مرة من الحالة العادية.</p> <p>الوثيقة (3): تظهر ماييلي:</p>
	0.75	<ul style="list-style-type: none"> - في وجود LB لا تتشكل معقدات مع المستضدات الفيروسية مما يدل على عدم تركيب الأجسام المضادة. - في وجود LB + LT4 في نفس الغرفة أو في غرفتين منفصلين تظهر معقدات مناعية دليل على تركيب الأجسام المضادة. <p>الوثيقة(4):</p>
	0.5	<p>الشكل (أ) :يبين عدد الخلايا LT4 التي تكون عند هذا الشاب المصاب أقل بثلاث مرات مما هي عليه عند شخص عادي مصاب بفيروس.</p>
	0.5	<p>الشكل (ب) : تبين أن كل فيروس له بروتين غشائي يميزه و يستهدف خلية معينة إذن لكل فيروس خلية مستهدفة .</p>
	0.5	<p>فيروس HHV8:يستهدف خلايا الجلد و الأوعية الدموية لتوافق RDG/a3b1ou b3</p> <p>فيروس HVZ: يستهدف الألياف العصبية الجلدية لتوافق بين غلوبروتين/مستقبلات نوعية</p> <p>فيروس VIH: يستهدف LT4 لتوافق بين GP120/CD4</p>
	0.75	<p>مما سبق يمكن تفسير حالة الشاب المصاب (ش) بما يلي:</p> <p>هذا الشاب يعاني من ضعف الجهاز المناعي بسبب قلة الخلايا المناعية LT4 التي تلعب دورا محوريا في الاستجابة المناعية النوعية الخلوية و الخلطية .</p> <p>ينجم عن قلة الخلايا LT4 إلى عدم فعالية المناعة الخلطية حيث يكون تحفيز الخلايا LB ضعيفا نتيجة كمية القليلة من الIL2 المفرزة.</p> <p>إن سبب العدد القليل للخلايا للمفاوية LT4 عند هذا الشاب يعود لإصابته المحتملة بفيروس VIH الذي يستهدف الخلايا LT4 ، وتعتبر الإصابة الفيروسية التي تعرض إليها من الأمراض الإنتهازية وبالتالي قديكون هذا الشاب في مرحلة السيدا المعلن.</p>

الجزء الثالث: رسم تخطيط لمراحل الاستجابة المناعية النوعية يظهر التعاون الخلوي ودور البروتينات الغشائية



3

3

التنقيط		الموضوع السادس									
مجزأة	كاملة	عناصر الإجابة									
		<p>التمرين الأول (05 نقاط):</p> <p>(1) التعرف على البيانات المرقمة من 1 إلى 8:</p> <p>1- ريفت (يقبل: خسف، محور الظهر) 2- رسوبيات، 3- ليتوسفير محيطي، 4- أستينوسفير (يقبل: برنس لدن)، 5- غرفة مغماتية، 6- تباعد، 7- بازلت، 8- تيارات الحمل.</p> <p>(2) النص العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none">• تتميز القشرة المحيطية بحركة ديناميكية مستمرة ناتجة عن نشاط تكتوني في مستوى الظهر، مرتبط بصعود ماغما يتسبب في بناء مستمر للقشرة المحيطية، فكيف يتم ذلك؟• صعود تيارات الحمل الساخنة من البرنس (0.25) في اتجاه محور الظهر، رافعة بيريدوتيت الأستينوسفير. (0.25) <p>فيقترب منحنى التساوي الحراري 1300°C من السطح، ليصبح الليتوسفير أسفل الريفت رفيعاً جداً؛ فينتج عن ذلك انخفاض في الضغط (0.25)</p> <ul style="list-style-type: none">- فتتوفر بذلك شروط الانصهار الجزئي للبيريديوتيت (حرارة مرتفعة وضغط منخفض). (0.25)- تتصاعد المادة المنصهرة مشكّلة غرفة مغماتية. (0.25)- يتبلور الجزء المحيطي من الصهارة في الغرفة الماغماتية مشكّلاً صخر الغابرو. (0.25)- الجزء المتبقي من الصهارة يطفح إلى السطح متسبباً في براكين طفحية تُنتج لافا قاعدية تتبرد بسرعة نتيجة ملامستها للماء، بشكّل صخر البازلت (0.25)- صعود الماغما نحو السطح وتصلبها المستمر في مستوى محور الظهر يسمح ببناء تدريجي لقشرة محيطية جديدة تدفع القشرة القديمة على جانبي محور الظهر. (0.25)• نستنتج من ذلك أنّ التباعد الحاصل في مستوى الظهر مرتبط بمغماتية بازلتية نشطة (0.5) <p>التمرين الثاني (7 نقاط):</p> <p>الجزء الأول:</p> <p>1- احتلال الأحماض الأمينية نفس الموقع الفراغي يعود لانطواء السلسلة الببتيدية الذي يؤدي إلى تقارب فراغي للأحماض الأمينية المتباعدة.</p> <p>هذا الإنطواء ينتج عن تجاذبات كيميائية تحدث بين السلاسل الجانبية للأحماض الأمينية (الجذور) مثل تجاذب السلاسل الموجبة مع السالبة و تجاذب الأقطاب الكارهة للماء فيما بينها و تجاذب جذور السيستيين.....</p> <p>2- المقارنة: مقارنة بين إنزيم كربوكسيبيبتيداز العادي و الغير وظيفي:</p> <ul style="list-style-type: none">- الأحماض الأمينية المتواجدة خارج الموقع الفعال متماثلة عددا ونوعا عند كل الأنزيمين.- يكمن الاختلاف في بعض الأحماض الأمينية المكونة للموقع الفعال والممثلة في الجدول الموالي: <table><tr><th>الاختلاف</th><th>إنزيم وظيفي</th><th>إنزيم طافر</th></tr><tr><td>الحمض الأميني 69</td><td>His</td><td>Gly</td></tr><tr><td>الحمض الأميني 248</td><td>Tyr</td><td>Gly</td></tr></table>	الاختلاف	إنزيم وظيفي	إنزيم طافر	الحمض الأميني 69	His	Gly	الحمض الأميني 248	Tyr	Gly
الاختلاف	إنزيم وظيفي	إنزيم طافر									
الحمض الأميني 69	His	Gly									
الحمض الأميني 248	Tyr	Gly									
0.75	0.75										
0.5	0.5										
1.75	1.75										

		الإستنتاج: يؤدي تغير الأحماض الأمينية المكونة للموقع الفعال إلى فقدان وظيفة الإنزيم. الجزء الثاني:
0.75	1	- تفسير عدم فعالية إنزيم كربوكسيبيبتيداز عند بعض الأشخاص المصابين. - شرح فعالية إنزيم كربوكسيبيبتيداز العادي:
0.5		إن فعالية الأنزيم تعود لقدرته على تثبيت الركيزة و تحفيز التفاعل
3.25	0.5	و يلعب الحمضين الأمينيين المكونين للموقع الفعال Tyr248 و His69 في ذلك دورا أساسيا حيث تبين الوثيقة(2):
0.5	0.5	- في غياب مادة التفاعل تكون المسافة الفراغية بين الحمضين الأمينيين Tyr248 و His69 15,19Å
0.5		- عند تثبيت مادة التفاعل تصبح المسافة الفراغية بين الحمضين الأمينيين أقل وتقدر بـ 7,22Å.....
0.5		هذا التقارب في المسافة الفراغية ناتج عن عملية التحفيز التي تحدث بين السلاسل الجانبية للأحماض
0.5		الأمينية المكونة للموقع الفعال Tyr248 و His69 والركيزة و الذي ينجم عنه توضع المجموعة
0.5		الكيميائية من الركيزة القابلة للتفاعل في الموقع الصحيح من الأنزيم لحدوث التفاعل. لذا يكون
		الأنزيم العادي وظيفيا وفعالا .
		- شرح عدم فعالية إنزيم كربوكسيبيبتيداز عند بعض الأشخاص:1....
		عدم وظيفة الإنزيم في هذه الحالة يعود لغياب التحفيز الضروري لحدوث التفاعل حيث المسافة
0.5		بين الحمضين الأمينيين Gly 248 و Gly 69 الناتجين عن طفرة مرتفعة و تقدر بـ 17,54Å و هذا رغم
		تثبت الركيزة في الموقع الفعال لكن المجموعة الكيميائية من الركيزة القابلة للتفاعل لا تكون في الموقع
		الصحيح من الأنزيم لحدوث التفاعل. لذا يكون هذا الأنزيم غير وظيفيا وغير فعالا.
		2- للأحماض الأمينية دور أساسي في :
0.75		- في السلسلة الببتيدية المجموعات الأمينية و الكربوكسيلية للسلسلة الرئيسية تكون مشغولة ومكونة
1.25		روابط ببتيدية.
		- الذي يتحكم في بنية و وظيفة الأنزيم هي الأحماض الأمينية عن طريق جذورها الحرة.
		- تحدد البنية الفراغية عن طريق تجاذب جذورها التي تؤدي إلى انطواءات فراغية تحدد البنية
		الخاصة للإنزيم .
1.25		- استقرار البنية يعود للروابط التي تنشأ بين الجذور و المتمثلة في : روابط هيدروجينية . شاردية
		- كما تلعب جذور الأحماض الأمينية للموقع الفعال دورا في تثبيت الركيزة و تحفيز التفاعل.....

				التمرين الثالث: (08 نقاط)										
				الجزء الأول:										
				(1) تحديد الخلايا المناعية المتدخلة في الاستجابة المناعية ضد الخلايا السرطانية:										
				<table><tr><td>نوع الخلايا</td><td>دورها</td></tr><tr><td>الخلايا CPA</td><td>- بلعمة الخلايا السرطانية وهضمها جزئياً لعرض الببتيد المستضدي على HLA. - إفراز (IL1) الذي ينشط الخلايا LT8 والخلايا LT4 التي تملك مستقبلات TCR تتكامل بنيوياً مع المعقد (بيبتيد-HLA)</td></tr><tr><td>LT4</td><td>تفرز مبلغ كيميائي (IL2) الذي يحفز الخلايا المناعية المنشطة على التكاثر والتمايز: - LT4 إلى LTh (تحفيز ذاتي)، و LT8 إلى LTc .</td></tr><tr><td>LT8</td><td>- تتعرف على المعقد (بيبتيد-HLAI) المعرض على سطح غشاء الخلايا العرصة (CPA) فتتكاثر وتتمايز إلى LTC</td></tr><tr><td>LTC</td><td>- تتعرف على الخلايا المصابة بالسرطان، تفرز البرفورين وأنزيمات تحلل الخلايا المصابة.</td></tr></table>	نوع الخلايا	دورها	الخلايا CPA	- بلعمة الخلايا السرطانية وهضمها جزئياً لعرض الببتيد المستضدي على HLA. - إفراز (IL1) الذي ينشط الخلايا LT8 والخلايا LT4 التي تملك مستقبلات TCR تتكامل بنيوياً مع المعقد (بيبتيد-HLA)	LT4	تفرز مبلغ كيميائي (IL2) الذي يحفز الخلايا المناعية المنشطة على التكاثر والتمايز: - LT4 إلى LTh (تحفيز ذاتي)، و LT8 إلى LTc .	LT8	- تتعرف على المعقد (بيبتيد-HLAI) المعرض على سطح غشاء الخلايا العرصة (CPA) فتتكاثر وتتمايز إلى LTC	LTC	- تتعرف على الخلايا المصابة بالسرطان، تفرز البرفورين وأنزيمات تحلل الخلايا المصابة.
نوع الخلايا	دورها													
الخلايا CPA	- بلعمة الخلايا السرطانية وهضمها جزئياً لعرض الببتيد المستضدي على HLA. - إفراز (IL1) الذي ينشط الخلايا LT8 والخلايا LT4 التي تملك مستقبلات TCR تتكامل بنيوياً مع المعقد (بيبتيد-HLA)													
LT4	تفرز مبلغ كيميائي (IL2) الذي يحفز الخلايا المناعية المنشطة على التكاثر والتمايز: - LT4 إلى LTh (تحفيز ذاتي)، و LT8 إلى LTc .													
LT8	- تتعرف على المعقد (بيبتيد-HLAI) المعرض على سطح غشاء الخلايا العرصة (CPA) فتتكاثر وتتمايز إلى LTC													
LTC	- تتعرف على الخلايا المصابة بالسرطان، تفرز البرفورين وأنزيمات تحلل الخلايا المصابة.													
0.5														
0.5														
1.5														
0.25														
0.25														
				(2) اقتراح فرضيتين لتفسير إفلات بعض الخلايا السرطانية من الجهاز المناعي										
				تقبل أي فرضيتين على شرط أن تكون وجيهة، مثلاً:										
				الفرضية: الخلايا السرطانية تركب جزيئات HLAI ولا تركب الببتيد المستضدي.										
				الفرضية: الخلايا السرطانية لا تركب جزيئات HLAI وتركب الببتيد المستضدي.										
				الفرضية: الخلايا السرطانية لا تركب جزيئات HLAI ولا تركب الببتيد المستضدي.										
				الفرضية: الخلايا السرطانية تركب جزيئات HLAI محولة وراثياً وتركب الببتيد المستضدي										
				الجزء الثاني:										
				(1) تفسير إفلات وسبب عدم إفلات الخلايا السرطانية من الجهاز المناعي، مبرزاً دور البروتينات:										
0.5				في معطيات الوثيقة (3):										
X2				في الوسط (أ):										
				- وجود فلورة شديدة خضراء على سطح غشاء الخلايا الورمية (X) يدل على تثبيت الأجسام المضادة ضد HLAI على HLAI										
				- ظهور فلورة شديدة حمراء على سطح غشاء الخلايا الورمية الحديثة (X) يدل على تثبيت الأجسام المضادة ضد الببتيد المستضدي.										
				- ومنه فالخلية الورمية (X) تعرض على سطح غشائها المعقد (ببتيد مستضدي - HLAI)										
				فترتبط LTC بواسطة مستقبلها النوعي TCR بالخلايا الورمية (X) يشكل ثقبوا على غشاء الخلية المصابة ويؤدي إلى تحللها كما يوضحه الشكل (ب) للوثيقة (3).										

		<p>في الوسط (ب):</p> <p>- عدم ظهور الفلورة الخضراء على سطح غشاء الخلايا الورمية (Y) يدل على عدم تثبيت الأجسام المضادة ضد HLAI لغياب جزيئات HLAI على سطحها.</p> <p>- ظهور فلورة قليلة حمراء على سطح غشاء الخلايا الورمية (Y) يدل على تثبيت ضعيف للأجسام المضادة ضد البيبتيد المستضدي.</p> <p>ومنه فالخلية الورمية (Y) لا تتركب جزيئات الـ HLAI وتركّب البيبتيد المستضدي، ولذا لا تعرضه على سطح غشائها، فلا ترتبط بالـ LTC ولا تحلّل كما يوضحه الشكل (ب) للوثيقة (3)، فتُفُلت من الجهاز المناعي.</p> <p>- النتائج المتحصّل عليها تسمح بالمصادقة على الفرضية التي تنصّ على "أنّ الخلايا السرطانية لا تتركب جزيئات HLAI وتركّب البيبتيد المستضدي" واستبعاد الفرضية الأخرى.</p> <p>(2) الاستنتاج وتقديم نصيحة وقائيّة لتفادي تطوّر هذا المرض:</p> <p>الاستنتاج: تبينّ معطيات الوثيقة (2):</p> <p>- الطريقة الأولى تعتمد على الحقن المكرّر للـ IL2 والذي يسمح برفع عدد اللمفاويات في الدّم.</p> <p>فتزايد عدد LTC يكفي لتخريب كلّ الخلايا السرطانية للورم الصغير الذي لم تُطوّر خلاياه بعد آليات الإفلات من النظام المناعي، لذلك يعطي العلاج بهذه الطريقة نتائجاً جيّدة (اختفاء الورم).</p> <p>- أمّا الطريقة الثانية: التي تعتمد على حقن TIL بأعداد هائلة يسمح بتراجع الورم واختفائه قبل أن تفلت الخلايا الورميّة وتصبح مقاومة لتحلّل.</p> <p>- ومنه تكون الطريقتان العلاجتان ناجعتين إذا اكتشف المرض في بداية الإصابة (أورام حديثة صغيرة)، بينما لا تكون الطريقتان ناجعتين إذا اكتشف المرض في مرحلة متقدّمة نتيجة ظهور الخلايا السرطانية المقاومة للـ TIL .</p> <p>النصيحة الوقائيّة: ننصح بإجراء فحوصات طبية دورية تسمح بالكشف المبكّر للورم السرطاني قبل أن يتطوّر ويصعب علاجه</p>
1	0.25	
	0.25	
	0.25	
	0.25	
	0.25	

فهرس الموضوعات

3	الإهداء
4	تقديم الكتاب
4	شكر خاص
5	مقدمة
6	مخطط هيكله الكتاب
I. التخصص الوظيفي للبروتينات	
9	آلية تركيب البروتين
10	المفهوم 01: استنساخ المعلومة الوراثة:
10	التمرين 01 (إرساء الموارد):
11	المفهوم 02: فك الشفرة الوراثة
11	خصائص الشفرة الوراثة: (لاحظ المخطط).
12	التمرين 02 (الاستدلال العلمي):
13	المفهوم 03: مقرّ تركيب البروتين
13	-مقر تواجد البوليزوم:
14	تمرين (03) (إرساء الموارد):
14	المفهوم 04: ترجمة الرسالة الوراثة إلى بروتين
15	مراحل الترجمة:
16	التمرين 04: (إرساء الموارد):
17	حلول التمرينات:
21	العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين
22	المفهوم 01: المستويات البنيوية للبروتينات الوظيفية:
22	المفهوم 02: ارتباط الأحماض الأمينية:
23	المفهوم 03: تشكل البنيات الفراغية للبروتينات الوظيفية واستقرارها:
24	المفهوم 04: التخصص الوظيفي للبروتينات.
24	المفهوم 05: الخاصية الحمقلية (الخاصية الأنفوتيرية)
25	تمرين لإرساء الموارد:
27	دور البروتين في التحفيز الأنزيمي
28	المفهوم 01: التجريب المدعم بالحاسوب Exao
28	المفهوم 02: تعريف الأنزيم
28	المفهوم 03: الموقع الفعّال
28	المفهوم 04: التكامل المحفّز وأهميته
29	المفهوم 05: العوامل المؤثرة على النشاط الأنزيمي
30	التمرين: (الاستدلال العلمي)
33	دور البروتين في الدفاع عن الذات
34	المفهوم (1): بنية الغشاء الهولي

35	المفهوم (2): الجزيئات المميزة للذات (مؤشرات الذات).....
36	التمرين 01: (الاستدلال العلمي).....
38	المفهوم (2): الجزيئات المميزة للذات (مؤشرات الذات) تابع.....
38	مؤشرات الرُّمَر الدموية:.....
38	مؤشرات الريزوس ومصدرها الوراثي:.....
38	التمرين 02: استدلال علمي
40	المفهوم الثالث: مصدر المستضدات (اللاذات) وحالتي الدفاع النوعي عن الذات.....
40	مصدر المستضدات:.....
40	حالتي الدفاع النوعي عن الذات:.....
40	المفهوم الرابع: الحالة الأولى للدفاع النوعي عن الذات (المناعة الخلطية).....
40	الخلايا المناعية المتدخّلة في الاستجابة المناعية الخلطية.....
40	البروتينات الغشائية المتدخلة أثناء الاستجابة المناعية الخلطية.....
42	التخلص من المستضد أثناء الاستجابة المناعية الخلطية:.....
43	التمرين 03: (يندرج ضمن المسعى العلمي): عن موضوع بكالوريا.....
44	المفهوم الخامس: الحالة الثانية للدفاع النوعي عن الذات (المناعة الخلوية).....
44	الخلايا المناعية المتدخّلة في الاستجابة المناعية الخلوية.....
44	البروتينات الغشائية المتدخلة في الاستجابة المناعية الخلوية.....
45	آلية عمل LTC للقضاء على الخلية المصابة أثناء الاستجابة المناعية الخلوية:.....
46	التمرين 04: (إرساء الموارد).....
46	المفهوم السادس: مراقبة تكاثر وتمايز الخلايا LB وLT ذات الكفاءة المناعية.....
46	مصدر الأنترولوجينات:.....
48	المفهوم السابع: الاستجابة المناعية الفعالة والتعاون الخلوي بين البالعات والخلايا للمفاوية (LT وLB):.....
48	التمرين 05: (الاستدلال العلمي).....
50	المفهوم السابع: فقدان المناعة المكتسبة.....
50	أهم مميزات فيروس (VIH):.....
50	الخلايا المستهدفة:.....
50	تكاثر VIH داخل الخلية المستهدفة:.....
51	مراحل الإصابة بال VIH:.....
51	التمرين 06 (يتضمن المسعى العلمي).....
53	حلول التمرينات:.....
61	دور البروتين في النقل العصبي.....
62	المفهوم الأول: المشبك.....
62	المفهوم الثاني: مقر تواجد البروتينات المتحكّمة في تغيرات الكمون الغشائي.....
63	المفهوم الثالث: البروتينات الغشائية والكمون الغشائي أثناء الراحة.....
63	مصدر وثبات كمون الراحة:.....

65	التمرين 01: (الاستدلال العلمي).....
66	المفهوم الثالث: البروتينات الغشائية وتغيرات الكمون الغشائي إثر تنبيه فعّال (كمون عمل)
67	تغيرات الكمون الغشائي الناتج عن التنبيه وعمل القنوات الفولطية:.....
67	الحالات الفراغية للقنوات الفولطية أثناء تغيرات الكمون الغشائي (كمون عمل):.....
67	المفهوم الرابع: البروتينات الغشائية وتغيرات نمط تشفير الرسالة العصبية في مستوى المشبك
69	المفهوم الخامس: البروتينات الغشائية وتغيرات كمون الغشاء بعد مشبكي.....
70	التمرين 02: (إرساء الموارد)
71	المفهوم السادس: البروتينات الغشائية والإدماج العصبي.....
72	المفهوم السابع: تأثير المخدرات على التخصص الوظيفي للبروتينات.....
73	التمرين 03: (إرساء الموارد)

II. التكتونية العامة

79	بنية الكرة الأرضية
80	الموجات الزلزالية والنموذج السيسمولوجي لبنية الكرة الأرضية:
80	المفهوم الأول: الموجات الزلزالية:.....
80	المفهوم الثاني: النموذج السيسمولوجي لبنية الكرة الأرضية
81	المفهوم الثالث: صخور ومعادن الأغلفة المكونة للأرض:.....
83	التمرين: (تطبيق الاستدلال العلمي)
85	الظواهر والبنىات الجيولوجية المرتبطة بالنشاط التكتوني
86	الصفائح التكتونية:.....
86	المفهوم الأول: حركات التباعد:.....
87	تبرير حركة التباعد باستغلال الاختلالات المغناطيسية:
87	التمرين 01: (إرساء المعارف)
88	المفهوم الثاني: حركات التقارب.....
88	تبرير حركات التقارب باستغلال منحني بنيوف:.....
89	التمرين 02: (يتضمن المسعى العلمي)
89	الطاقة الداخلية للأرض وحركة الصفائح:.....
89	المفهوم الأول: التدفق الحراري الأرضي flux géothermique
90	المفهوم الثاني: التدرج الحراري الأرضي Gradient géothermique.....
91	التمرين 03: (تطبيق الاستدلال العلمي).....
91	النشاط التكتوني على مستوى الظواهر والبنىات الجيولوجية المرتبطة به.
92	المفهوم 01: طبيعة البؤر الزلزالية و البراكين في منطقة البناء (التباعد)
92	المفهوم 02: طبيعة الفوالق و التسلسل الصخري العمودي لليتوسفير:.....
92	المفهوم 03: الماغماية وتشكل صخور الليتوسفير:.....
93	التمرين 04 (يتضمن المسعى العلمي).....
94	النشاط التكتوني على مستوى الغوص (الخنادق) والبنىات الجيولوجية المرتبطة به.

94	المفهوم الأول: طبيعة الصفائح في منطقة الغوص
94	المفهوم الثاني: طبيعة البؤر الزلزالية والبراكين في منطقة الغوص
94	المفهوم الثالث: طبيعة الفوالق والرسوبيات في منطقة الغوص
95	المفهوم الرابع: طبيعة الاختلالات الحرارية
95	المفهوم الخامس: طبيعة الصخور في منطقة الغوص
96	التمرين 05: (مسعى علمي)
105	نماذج لمواضيع بكالوريا مقترحة حسب المقاربة الجديدة
106	الموضوع الأول
110	الموضوع الثاني
113	الموضوع الثالث
117	الموضوع الرابع
122	الموضوع الخامس
127	الموضوع السادس
131	حلول المواضيع النموذجية وسلم تنقيطها

طبع هذا الكتاب برعاية :



بالتواصل نبني حضارتنا

الكتاب:



هذا الكتاب المرافق في علوم الطبيعة والحياة لصاحبه الأستاذ محمد ابراهيمي جاء كالغيث بعد الجفاف والنعمة بعد القحط والجفاء، ذلك أن وباء كورونا حل علينا وعلى البشرية علي حين غفلة من أمرها. فتعطلت الحياة وانقطعت الدراسة فأصبحت شريحة من المجتمع تسبح في بحر التساؤلات ولا تجد لها جوابا شافيا، إنما الفئنة المقبلة على امتحان البكالوريا في هذه الظروف النفسية المتوترة. أطل عليهم الأستاذ ابراهيمي بهذا الكتاب الذي يضاف إلى مساهمات أخرى من الجهود الوطنية المبذولة في مجابهة الوباء. وإذ تثمن الجمعية الجزائرية للتواصل العلمي والثقافي هذه المبادرة لتخفيف الضغط عن التلاميذ وأوليائهم ترى نفسها معنية بالمساهمة في هذا الجهد. الكتاب تضمن ملخصات لدروس الفصلين الدراسيين الأول والثاني لعام 2019 / 2020 تتبعها تمارين محلولة ونماذج لموضوعات بكالوريا مقترحة من رصيده وتأليفه فجاء الكتاب إضافة نوعية ومعينا كافيا وشافيا لكل تلاميذ هذا الوطن أينما وجدوا في المدن والأرياف ومناطق الظل. هنيئا للتلاميذ والأساتذة بهذه الهدية الثمينة وهنيئا للأستاذ محمد ابراهيمي بهذا الإنجاز ولكل من ساهم فيه من قريب أو بعيد.

العنوان: 6 شارع أرزقي عدمان، الجزائر الوسطى: الجزائر 16000

الجوال: 0773443865 / 0552368303

هاتف وفاكس: 021731285

البريد الإلكتروني: attawassol.dz@gmail.com

فيسبوك: TawassolDz

معلومات التواصل :

الجمعية الجزائرية
للتواصل العلمي والثقافي

شركة الأصالة للنشر / الجزائر

المقر : حي المندرين الصنوبر البحري قطعة رقم 161 المحمدية

الفاكس: 023 75 08 22 الهاتف: 0669 00 47 44

البريد الإلكتروني: assala@assala-dz.net

الموقع الإلكتروني: www.assala-dz.net

ISBN:978-9931-794-00-4



9 789931 794004